





# المحتويات

# الفصل الأول: الأركان الأربعة

۹	<b>الدرس الأول:</b> أبو ذر الغفاري وشجاعة الموقف
١٧	الدرس الثاني: سلمان المحمدي (الفارسي) على لسان النبي وآله
۲٥	<b>الدرس الثالث:</b> المقداد بن الأسود وميادين الجهاد
٣٣	<b>الدرس الرابع:</b> عمّار بن ياسر في سماء الشهادة
	**
	الفصل الثاني: السفراء الأربعة
٤٥	<b>الدرس الخامس:</b> السفير الأول عثمان بن سعيد العمري رمز الوثاقة والأمانة
٥٣	<b>الدرس السادس:</b> السفير الثاني محمد بن عثمان العمري وتكذيب الوقّاتين
71	<b>الدرس السابع:</b> السفير الثالث الحسين بن روح النوبختي ومكافحة الإدّعاء
19	<b>الدرس الثامن:</b> السفير الرابع علي بن محمد السمري ونبأ الوفاة
	الفصل الثالث: أعلام أربعة
٧٩	الدرس التاسع: الإمام الخميني تَنْشُ وعلاقته بآل البيت لللل
۸۷	<b>الدرس العاشر:</b> العلامة الطباطبائي تتَثَّشُ والتواضع الدائم
۹٥	<b>الدرس الحادي عشر:</b> الشهيد مطهري تَثَّنُّ وعشق العبادة
١٠١	<b>الدرس الثاني عشر:</b> الشهيد الصدر تتَّشُّ ومعالم مدرسته
	الفصل الرابع: بين يدي القائم
ىرى ١١١	ا <b>لدرس الثالث عشر:</b> الإمام الحجّة محمد ابن الحسن المهديّ ﷺ والغيبة الكب
171	<b>الدرس الرابع عشر:</b> علامات الظهور
179	<b>الدرس الخامس عشر:</b> طول عمر الإمام ﷺ
177	الدرس السادس عشر: التمهيد لظهور الحجة المنتظر عليها المنتظر المنتظر التمهيد لظهور الحجة المنتظر
127	الدرس السابع عشر: أنصار الحجة الله الله الله السابع عشر:
۱٤٧	الدرس الثامن عشر: العلاقة مع الإمام المهدي على الشاهن غيبته ا
101	Y division is the later of the same of the

#### مقدمة لجنة المناهج

# بسم الله الرحمن الرحيم

نظرًا للحاجة العاجلة إلى مناهج تُلبّي متطلبات مشاريع التعليم الديني الإسلامي لجميع المراحل وهي حاجةً مُلِحَّةً البتدائي، إعدادي، ثانوي - وفق خطة التعليم طوال السنة وبمنهجية المراحل، وهي حاجةً مُلِحَّةً لا تحتمل التأخير، ونظرًا إلى أنَّ طبيعة العمل في إنجاز كُتُب دراسيَّة تُلبّي هذه الحاجة بالصورة المطلوبة، والتدقيق اللازم يأخذُ وقتًا طويلاً، فقد ارتأت لجنة المناهج أن تقوم بإعداد هذه السلسلة بصورة مؤقتة، وبعجالة من أمرنا قمنا بجمع ما توفَّر لنا من كُتُب تعليميَّة وكرّاسات من جهات موثوقة، وقمنا بترتيبها وتقسيمها واختيار المناسب منها، والتصرف في النصوص كثيرًا، مع إجراء مراجعة عامة للمحتوى.

فهذه المناهج المؤقتة مستفادة من عدَّة مصادر، وهي:

جميع المناهج المطبوعة للمجلس الإسلامي العلمائي في البحرين.

بعض مقرّرات مركز الهدى للدراسات الإسلامية.

بعض كرّاسات مشروع تعليم الصلاة والقرآن بقرية الدراز.

بعض مناهج جماعة الهُدى للتعليم في القطيف.

بعض إصدارات مركز المعارف للدراسات والبحوث الإسلامية.

#### تنویه مهم

يرجى من الأساتذة الكرام وإدارات التعليم الديني أن يتفضلوا بموافاتنا بملاحظاتهم واقتراحاتهم؛ لتعديل وتطوير هذه المناهج، وشكرًا.

# الفصل الأول

# الأركان الأربعة

- ١. أبوذر الغفاري
- ٢. سلمان المحمدي (الفارسي)
  - ٣. المقداد بن الأسود
    - ٤. عمّاربن ياسر

الدرس الأول

أبو ذر الغفاري وشجاعة الموقف

# الدرس الأول

# أبوذر الغفاري وشجاعة الموقف

#### من عظماء الإسلام

حينما ندرس شخصية تاريخية كأبي ذر، تطالعنا مواقف ومشاهد في غاية السمو والرفعة الأخلاقية، فنجد أنفسنا أمام مدرسة مثالية غنية بالعطاء الفكري والعطاء الروحي، ومليئة بالعظات والعبر، ونلمس ذلك في السلوك العملي مع النفس والمحيط تجسيداً كاملاً للمبدأ الذي دعا إليه وكافح من أجله، وقضى حياته في خير خاتمة وهو يحمل الرسالة الخالدة بموقف شجاع وصرخة حق لا تزال مدوّية إلى أن تقوم الساعة وهو أول من نادى بإتباع أمير المؤمنين علي عَلَيْكُم والولاية له بعد الرسول الأكرم والمنات مع باقي الأصحاب المخلصين ممن سمّوا بالأركان الأربعة.

وهـ و المـ دوح مدحاً عظيماً على لسان النبي الأعظم والمراقية حيث قال عنه: «ما أظلّت الخضراء، وما أقلّت الغبراء من ذي لهجة أصدق من أبي ذر، ومن سرّه أن ينظر إلى تواضع عيسى بن مريم، فلينظر إلى أبي ذر» (١).

وقد بايع أبو ذر رسول الله المرابع على أن لا تأخذه في الله لومة لائم وعلى أن يقول الحق ولو كان مراً (٢) فالتنزم ببيعته وكان جريئاً في جنب الله آخر عمره كما كان في أول أمره، عارفاً بحق أمير المؤمنين علي الله المركوب في سفينة النباء التي من ركب فيها نجا ومن تخلف عنها غرق وهوى.

# أبو ذريواجه معاوية

إنَّ صاحب الكلمة الجريئة التي لا تعرف المداهنة ولا الرياء والوجل لا يمكنه السكوت على المنكر ولا إمضاؤه بل يطلق نداءه صريحاً في مسمع الحاكم الظالم وذلك من أفضل الجهاد فها هو أبوذر

<sup>(</sup>١) بحار الأنوار، ج٦، ص٤.

<sup>(</sup>٢) أعيان الشيعة، ١٦٣١٩، نقلاً عن أسد الغابة.

رضوان الله تعالى عليه يخاطب معاوية مجيباً إيّاه: "ما أنا بعدو لله ولا لرسوله والمُولِّدُونِ ، بل أنت وأبوك عدوّان لله ولرسوله، أظهرتما الإسلام وأبطنتما الكفر ولقد لعنك رسول الله والمُولِّدُونِ ودعا عليك مرّات أن لا تشبع".

فقال معاوية: ما أنا ذلك الرجل.

فقال أبوذر: "بل أنت ذلك الرجل! أخبرني بذلك رسول الله والمعنه يقول وقد مررت به: (اللهم العنه ولا تشبعه إلا بالتراب)"(٢).

وتخيّل جلاوزة معاوية والجلاّدون في عسكره الغاشم أن أبا ذر كان غاضباً لنفسه لأجل حاجة مالية فساوم وه رجاء أن يكف ويسكت فما وجدوا إلا الإصرار على قول الحق مهما كلّفه الأمر وبعث إليه معاوية بثلاثمائة دينار، فقال: "إن كانت في عطائي الذي حرمتمونيه عامي هذا، قبلتها، وإن كانت صلة فلا حاجة لى فيها"(٤).

وقال له أحدهم ذات مرة: "لك عندي يا أبا ذر ألف درهم وخادم وخمسمائة شاة".

قال أبوذر: "أعط خادمك وألفك، وشويهاتك من هو أحوج إلى ذلك مني! فإني إنما أسأل حقي في الله ... "(٥).

بهذه الصراحة يرسم لنا بعض مواقفه لا ليثأر ويغضب لنفسه بل للحق الذي طالب بتثبيته وبذلك جعل من نفسه رمزاً يدفع بالمقهورين والمظلومين إلى المطالبة بحقوقهم وعرض ظلاماتهم فكان في تصرفاته تلك رائداً من رواد الحق يجازف بنفسه من أجل الآخرين، وهكذا دأب الإنسان الرسالي فيما يميزه عن الإنسان العادي.

# أبوذرينشر التشيع

كافح رضوان الله تعالى عليه وجاهد جهاداً عظيماً في سبيل أن تكون كلمة الله هي العليا وإحقاق الحق وإبطال الباطل، فثبت على المبدأ الذي عاهد عليه الرسول الأكرم والمرسول المرسول الأكرم والمرسول الأكرم والمرسول الأكرم والمرسول الأكرم والمرسول الأكرم والمرسول الأكرم والمرسول المرسول الأكرم والمرسول المرسول الأكرم والمرسول المرسول الأكرم والمرسول المرسول ا

- (٣) شرح النهج، ٢٥٧ ٨.
  - (٤) الغدير، ٢٩٣ ٨.
- (٥) أعيان الشيعة، ١٦٣٦٤، عن أمالي الطوسي.

#### مركز الشيخ المفيد لرعاية المشاريع الدينيَّة

جبهة وفي عدة مواطن ودعا المسلمين بكل جرأة وصراحة حتى آخر لحظة من عمره، فكان في مكة والمدينة كما الشام وحتى منفاه الأخير في الربذة غير آبه بأحد في سبيل تأدية الأمانة وإيضاح أن الخليفة الشرعي لرسول الله والمربية والولي الحقيقي هو أمير المؤمنين علي بن أبي طالب علي المواية.

#### في مكة المكرمة

يقول أحد الرواة سمعت أبا ذريقول وهو أخذ بباب الكعبة: "أيها الناس من عرفتي فأنا من عرفتم ومن أنكرني فأنا أبو ذر سمعت رسول الله والمرابعة الله يقول: ألا إن مثل أهل بيتي فيكم مثل سفينة نوح من قومه، من ركبها نجا ومن تخلف عنها غرق"(١).

ومما حدّث به على شفير زمزم والناس قد اجتمعوا حوله قال رضوان الله تعالى عليه: "سمعت النبي والله الله تعالى عليه النبي المناس على النبي المناس قد اجتمعوا على قائد البررة وقاتل الكفرة منصور من والا فعميتا يقول: على قائد البررة وقاتل الكفرة منصور من نصره، مخذول من خذله"(٢).

#### في المدينة المنورة

جاء في تاريخ اليعقوبي: بلغ عثمان أن أبا ذريقعد في مسجد رسول الله والمواثقة ويجتمع إليه الناس، ... وأنه وقف بباب المسجد فقال: "... ومحمد وارث علم آدم وما فضّل به النبيون وعلي بن أبي طالب وصي محمد ووارث علمه، أيتها الأمة المتحيّرة أما لو قدّمتم من قدّم الله وأخّرتم من أخّر الله وأقررتم الولاية والوراثة في أهل بيت نبيكم لأكلتم من فوق رؤوسكم ومن تحت أقدامكم..."(٦).

# أبوذرفي المنفى

إن خلاصة ما تقدم أن موقف أبي ذر من مبدأ التشيع كان موقفاً مثالياً يجسد لنا كل معاني الثبات والصمود، واليقظة في الضمير الإنساني، فما كان لتلين عريكته ولا لتميل له قتاة، فقد كان صلباً

<sup>(</sup>۱) المستدرك، ج٣، ص١٥١ ١٥٠.

<sup>(</sup>٢) فرائد السمطين، ج١، ص١٩٢.

<sup>(</sup>٣) تاريخ اليعقوبي، ج٢، ص١٧٢.

قوياً، متفانياً في سبيل ذلك.

ولم ينجح الغرماء الحاكمون في إسكاته فعمدوا إلى نفيه فحمل من الشام إلى المدينة على مركب وعر ثم بعد ذلك إلى الربذة حتى توفي غريباً هناك.

فرضوان الله تعالى عليه حيث كتب على رمال الصحراء ملحمته الخالدة التي ستبقى تشرق في كل صباح مع الشمس ولكنها لا تغيب.

لقد استعرضنا في هذا الدرس جانباً واحداً من جوانب شخصية أبي ذر الغفاري رضوان الله تعالى عليه ألا وهو شجاعته في الموقف والكلمة وأما علمه وزهده وعبادته وسائر الميّزات والفضائل التي يتمتع بها فهي محتاجة إلى صفحات طويلة.

#### خلاصة الدرس

- أبو ذر الغفاري من عظماء الصحابة ومن حواريي النبي والنبي وأمير المؤمنين عَلَيْكُم وهو صاحب مواقف مشهودة وكلمة شجاعة وهو أحد الأركان الأربعة والإسلام في مهده.
- واجه معاوية بكل صلابة وثبات حتى قال له أنت وأبوك عدوان لله ولرسوله أظهرتما الإسلام وأبطنتما الكفر.
- باءت كل محاولات الإغراء بالمال والجاه بالفشل حينما أراد أعداء أمير المؤمنين عَلَيْكُم أن يوقفوا أبا ذر عن قول كلمته الحقة.
  - من فضائله أنه قام بنشر التشيع والحديث في فضل آل البيت ( المليلي عنه ).
- وكانت عزيمته أقوى من كل الصعاب التي واجهته في المنفى فأكمل طريقه الجهادي والتبليغي حتى اخر أنفاسه.

# أسئلة الدرس

١. تحدّث عن مكانة أبي ذر عند النبي والسَّانه؟
······································
۲. بماذا تميّزت شخصيته؟
٣. كيف كانت مواقفه من معاوية؟
٤. كيف تعامل معاوية معه؟
٥. كيف ينظر أبو ذر إلى الخلافة؟
٦. ما هي المهمات التي قام بها؟
v., g , v. g
٧.
······································
۸. <b>كيف كانت وفاته</b> ؟

#### للحفظ

من أقوال أبي ذر الغفاري رضوان الله تعالى عليه: «يا مبتغي العلم لا يشغلك أهل ولا مال عن نفسك أنت يوم تفارقهم كضيف بتّ فيهم ثم غدوت إلى غيرهم الدنيا والاخرة كمنزل تحوّلت منه إلى غيره، وما بين البعث والموت إلا كنومة نمتها ثم استيقظت منها»(١).

#### للمطالعة

وصية النبي النَّالَةُ لأبي ذر رضوان الله تعالى عليه، مما جاء فيها: ...

واعلم يا أبا ذر: أنّ الله جعل أهل بيتي كسفينة النجاة في قوم نوح، من ركبها نجى، ومن تخلّف عنها غُرق، ومثل باب حطّة في بني إسرائيل، من دخله كان آمناً.

يا أبا ذر: احفظ ما أوصيك به، تكن سعيداً في الدنيا والآخرة.

يا أبا ذر: نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس، الصحة والفراغ.

يا أبا ذر: اغتنه خمساً قبل خمس: شبابك قبل هَرَمِك، وصِحتك قبل سَقَمِك وغِنَاكَ قبل فقرك، وضِحتك قبل سَقَمِك وغِنَاكَ قبل فقرك، وفراغك قبل شغلك، وحياتك قبل موتك.

يا أبا ذر: إيَّاك والتسويف بأمَلِك، فإنك بيومك، ولستَ بما بعده، فإن يكن غد لك، فكن في الغد كما كنت في اليوم، فإن لم يكن غد لك، لم تندم على ما فرَّطت في اليوم.

يا أبا ذر: كم من مستقبل يوماً لا يستكمله، ومنتظر غداً لا يبلغه.

يا أبا ذر: لو نظرت إلى الأجل ومسيره، لأبغضت الأمل وغروره.

يا أبا ذر: كن في الدنيا كأنك غريب، أو كعابر سبيل، وعُدّ نفسك في أهل القبور.

يا أبا ذر: إذا أصبحت، فلا تحدِّث نفسك بالمساء، وإذا أمسيت فلا تحدِّث نفسك بالصباح، وخذ من صحتك قبل سَقَمك، ومن حياتك قبل موتك، فإنك لا تدرى ما اسمك غداً.

يا أبا ذر: إيَّاك أن تدركك الصرعة عند الغِرّة، فلا تُمكّن من الرجعة، ولا يَحمَدُك من خلَّفت بما تركت، ولا يَعذرك من تُقدمُ عليه بما به اشتغلت.

يا أبا ذر: ما رأيتُ كالنار نام هاربُها، ولا كالجنة نام طالبُها.

يا أبا ذر: كن على عمرك أشح منك على درهمك ودينارك.

يا أبا ذر: هل ينتظر أحدكم إلا غنى مطغياً، أو فقراً منسياً، أو مرضاً مزمناً أو هرماً مفنياً، أو موتاً

<sup>(</sup>۱) تنبيه الخواطر، ج۲، ص٣١٦.

مجهزاً، أو الدجَّال فإنه شر غائب ينتظر، أو الساعة، والساعة أدهى وأمرّ.

يا أبا ذر: إن شرَّ الناس عند الله عزَّ وجلَّ يوم القيامة، عالم لا ينتفع بعلمه، ومن طلب علماً ليصرِف به وجوه الناس إليه لم يجد ريح الجنة.

يا أبا ذر: من ابتغى العلم ليخدع به الناس، لم يجد ريح الجنة.

يا أبا ذر: إذا سئلت عن علم لا تعلمه، فقل: لا أعلمه، تنجُ من تبعته، ولا تفت الناس بما لا علم لك به، تنج من عذاب يوم القيامة.

يا أبا ذر: يتطلُّع قوم من أهل الجنة إلى قوم من النار، فيقولون: ما أدخلكم النار؟ وإنما دخلنا الجنة بفضل تأديبكم وتعليمكم! فيقولون: إنّا كنا نأمر بالمعروف ولا نفعله..

يا أبا ذر: إنَّ حقوق الله أعظم من أن يقوم بها العباد، وإنَّ نِعمَ الله عزَّ وجلَّ أكثر من أن يحصيها العباد، ولكن أمسوا تائبين وأصبحوا تائبين.

يا أبا ذر: إنَّكم في ممرِّ الليل والنهار في آجال منقوصة، وأعمال محفوظة، والموت يأتي بغتة، فمن يزرع خيراً يوشك أن يحصد ندامة، ولكل زارع ما زرع (١).

<sup>(</sup>۱) م.ن.

الدرس الثاني

سلمان المحمدي (الفارسي) على نسان النبي وآله

# الدرس الثاني

# سلمان المحمدي (الفارسي) على لسان النبي وآله

#### من عظماء الإسلام

حينما نقراً سيرة سلمان رضوان الله تعالى عليه نجد أنفسنا أمام إنسان وقف كل حياته لله تعالى، فريداً من نوعه، وفي عمق إدراكه، في كل المراحل التي قضاها بين العبادة والعلم والزهد وإذا قال بعضهم عنه: "أنه كان أمة في جانب والناس في جانب تحفّ حياته الشريفة الغرائب والعجائب" فهو ليس مغالياً أبداً ويكفيك ما سطّره التاريخ المشرق فيه ممن كتب عنه موافقاً منحاه أو تشرّف بنقل سيرته العطرة وخالفه في الوجهة التي كان عليه وبذلك خالف الحق لأن سلمان كان معه أي أنه كان مع علي وعلي مع الحق يدور معه كيفما دار، وهو أحد الأركان الأربعة المخلصين في المحبة لأمير المؤمنين علي والمسلمين له والثابتين على ولايته والعاملين إلى آخر لحظات أعمارهم المباركة لذلك، والشخصية التي تحظى بمكانة عالية عند رسول الله والمؤلية وأهل بيته والعزوف عن الدنيا والرغبة في الشريفة ليس المأمول منها إلا ما كان في التفاني والإيثار والتضحية والعزوف عن الدنيا والرغبة في الفاء الخالق عزَّ وجلَّ.

ولولم يكن ورد في حق سلمان سوى هذا الحديث المتواتر: «سلمان منّا أهل البيت»(١) لكفى في بيان درجته الرفيعة ومكانته السامية وهل هناك أعظم وأهم من الانضمام إلى الرسول الأعظم وأهل وأهل بيته الأكرمين المناهجة ومكانته السامية وهل هناك أعظم وأهل بيته الأكرمين المناهجة والمناهجة والمناهجة والمناهجة والمناهجة والمناهجة والمناطبة والمناهجة والمناعجة والمناهجة والمناعجة والمناهجة والمناعجة والمناهجة والمن

# ثلاث خصال:

ينقل أحد الرواة أنه سأل مولانا الصادق عَلَيْكُم قائلاً: ما أكثر ما أسمع منك سيدي ذكر سلمان الفارسي؟

قال عَلَيْكَالْم: «لا تقل سلمان الفارسي ولكن قل سلمان المحمدي، أتدري ما أكثر ذكري له»؟ قلت: لا. قال عَلَيْكَالْم: «لثلاث خصال: إيثاره هوى أمير المؤمنين عَلَيْكَالْم على نفسه، والثانية: حبه للفقراء

<sup>(</sup>١) الاحتجاج للطبرسي، ج١، ص١٥١.

واختياره إيّاهم على أهل الثروة والعدد، والثالثة: حبه للعلم والعلماء»(٢). وممّا لا شك فيه أن هذه الخصال لو اجتمعت في شخص منّا لأحبّه أهل البيت الله ونال رضاهم.

#### علم سلمان:

إذا أردنا أن نتعرف على سلمان العالم تعال نسأل أمير المؤمنين عَلَي العبيبنا قائلاً: «امرؤ منا وإلينا أهـل البيت، من لكم بمثل لقمان الحكيم، على العلـم الأول والعلم الآخر، وقرأ الكتاب الأول والكتاب الأخر وكان بحراً لا ينزف»(٢).

ويجيب علي الله تبارك وتعالى من العلوم بأولها وآخرها وظاهرها وباطنها وسرها وعلانيتها ولقد حضرت خصّه الله تبارك وتعالى من العلوم بأولها وآخرها وظاهرها وباطنها وسرها وعلانيتها ولقد حضرت رسول الله والله والل

#### نسب سلمان:

في الحديث عن الباقر علي «جلس جماعة من أصحاب رسول الله والمنائي ينتسبون ويفتخرون وفيهم سلمان رحمه الله وفي الله عمر: ما نسبتك أنت يا سلمان وما أصلك؟ فقال: أنا سلمان بن عبد الله كنت ضالاً فهدانى الله بمحمد وكنت مملوكاً فأعتقنى الله بمحمد

<sup>(</sup>٢) الدرجات الرفيعة، ص٣١٠ ٣٠٩.

<sup>(</sup>٣) الأعلام للزركلي، م٣، ص١٦٩.

<sup>(</sup>٤) البحار، ج٣٣، ص٣٤٧.

# مركز الشيخ المفيد لرعاية المشاريع الدينيَّة

فهذا حسبي ونسبي يا عمر».

ثم خرج رسول الله والمُنْالَةُ فذكر سلمان ما قال عمر وما أجابه به.

فقال رسول الله والله وا

ثم أقبل على سلمان فقال له: «سلمان إنه ليس لأحد من هؤلاء عليك فضل إلا بتقوى الله عز وجل فمن كنت أتقى منه فأنت أفضل منه»(٢).

### سلمان في المرابطة ،

يقول القاسم بن عبد الرحمن: زارنا سلمان الفارسي، فخرج الناس يتلقونه كما يتلقى الخليفة، فلقيناه وهو يمشي فوقفنا نسلم عليه ولم يبق شريف إلا سأله أن ينزل عنده، فسأل عن أبي الدرداء فقيل هو مرابط.

فقال: وأين مرابطكم؟

قالوا: بيروت<sup>(۲)</sup>.

فتوجه قبله، فلما صار إلى بيروت واجتمع بمن فيها قال سلمان: "يا أهل بيروت ألا أحدثكم حديثاً يذهب عنكم غرض (٤) الرباط سمعت رسول الله والمرابطة يقول: رباط يوم كصيام شهر وقيامه ومن مات مرابطاً في سبيل الله أجير من فتنة القبر، وأجرى له ما كان يعمل إلى يوم القيامة (٥) ٨.

<sup>(</sup>١) الحجرات:١٣.

<sup>(</sup>٢) الدرجات الرفيعة، ص٣٠٦ ٣٠٥.

<sup>(</sup>٣) - عاصمة لبنان الحالية.

<sup>(</sup>٤) غرض الرباط: تعب الرباط وعناؤه.

<sup>(</sup>٥) أنساب الأشراف، ص٤٨٨ ٤٨٧.

#### سلمان زاهد متواضع:

دخل قوم على سلمان وهو يعمل الخوص، وكان يومها أميراً على المدائن<sup>(١)</sup> فقيل له: تعمل هذا وأنت أمير يجرى عليك رزق؟!

قال: "إني أحب أن آكل من عمل يدي وذكر أنه تعلم عمل الخوص بالمدينة من الأنصار عند بعض مواليه"(٧).

وكان عطاء سلمان خمسة آلاف وإذا خرج عطاؤه تصدق به (^).

رحم الله سلمان فقد كان ولا يزال آية في العلم والزهد والعبادة والثبات على الولاية يزين صفحات التدوين في سجل الخالدين.

#### خلاصة الدرس

- سلمان الفارسي من المقرّبين للنبي والنّبيّ حتى قال فيه: "سلمان منّا أهل البيت" وكان يودعه بعض أسراره وهو من المخلصين لأمير المؤمنين عَلَيْكَلّم.
- من فضائله: الثبات على مودة أمير المؤمنين عَلَيْكُم وموالاته، وحبه للفقراء واختياره إياهم على أهل الثروة والعدد وحبه للعلم والعلماء كما جاء ذلك كله عن الصادق عَلَيْكَام.
  - بلغ سلمان في العلم درجة حتى قال عنه الأمير عَلَيْسَكُلْم: بحر لا ينزف.
  - زار بيروت وحدّث فيها عن فضل المرابطة في سبيل الله كما سمع من النبي الكريم والمُوسَالُ .
    - كان زاهداً متواضعاً يحب أن يأكل من عمل يديه رغم كونه أميراً على المدائن.

<sup>(</sup>٦) ورق النخل، الواحدة (خوصة) كما في المصباح المنير، ص١٨٣.

<sup>(</sup>۷) شرح النهج، ج۱۸، ص۳۵.

<sup>(</sup>٨) نفس المصدر.

# أسئلة الدرس

۱. من هو سلمان الفارسي؟
٢. ماذا ورد في حقّه عن النبي وعترته والنبياء؟
٣. ماذا أكثر الصادق ﷺ من ذكره؟
٤.    ماذا تعرف عن علمه؟
٥. ماذا حدث في مجلس رسول الله والمساه
۶. <b>ما هو نسبه</b> ۶
٧. المذا جاء سلمان إلى بيروت؟
٨. تحدّث عن زهده؟

#### للحفظ

من أقوال سلمان المحمدي رضوان الله تعالى عليه: «عجبت بست، ثلاث أضحكتني وثلاث أبكتني، فأما التي أبكتني، ففراق الأحبة محمد وحزبه، وهو المطّلع والوقوف بين يدي الله عزَّ وجلَّ. وأما التي أضحكتني، فطالب الدنيا والموت يطلبه، وغافل وليس بمغفول عنه، وضاحك فيه لا يدري أرضي الله أم سخط»(۱).

#### للمطالعة

#### أمير المؤمنين اليه يتولى تجهيز سلمان ودفنه

يقول سلمان: "قال لي رسول الله والسلمان إلى الموت الله والموت الموت الموت الموت الموت الموت الريح ولا الموت الموت الموت الموت الموت الموت الموت الموت الموت الملائكة.

شم أخرج صرةً من مسك، فقال: هبة أعطانيها رسول الله والنَّبِيَّةُ، ثم بلَّها ونضحها حوله، ثم قال الأمرأته: قومى أجيفى الباب»(١٣<sup>(٢)</sup>).

قالت زوجته: «ففعلت، وجلست هنيئة، فسمعت هسهسة، فصعدت، فإذا هو قد مات وكأنما هو نائم»(۲) 1٤.

والذي قام بتجهيزه هو أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عَلَيْكُ ﴿ وَكَيْفِيهُ قَالَ: نَالَة ، قال:

«فبينما نحن كذلك منشغلين بموت سلمان إذ أتى رجل على بغلة شهباء متلثماً، فسلم علينا، فرددنا السلام عليه.

فقال: يا أصبغ جدوا في أمر سلمان، وأردنا أن نأخذ في أمره، فأخذ معه حنوطاً وكفناً فقال: هلموا، فأن عندي ما ينوب عنه. فأتيناه بماء ومغسل، فلم يزل يغسُّلُه بيده حتى فرغ، وكفَّنه وصلينا عليه ودفنَّاه ولحَّده علي عَلَيْكُم بيده، فلما فرغ من دفنه وهمّ بالانصراف تعلقت بثوبه، وقلت له: يا أمير المؤمنين، كيف كان مجيئك؟ ومن أعلمك بموت سلمان؟

قال: فالتفت عَلَيْكُا إلي وقال: اخذُ عليك يا أصبغ عهدَ الله وميثاقه أنك لا تحدث به أحداً ما دمتُ

<sup>(</sup>١) الخصال، ص٣٣٦.

<sup>(</sup>٢) البحار، ج٣٦، ص٣٨٦، ومعجم رجال الحديث، ج٨، ص١٩٥٠.

<sup>(</sup>٣) سلمان الفارسي، ص١٣٩.

حياً في دار الدنيا.

فقلت يا أمير المؤمنين، أموت قبلك؟

فقال: لا يا أصبغ، بل يطول عمرك!

قلت: يا أمير المؤمنين، خذ علي عهداً وميثاقاً، فإني لك سامع مطيع، إني لا أحدث به حتى يقضي الله من أمرك ما يقضي، وهو على كل شيء قدير.

فقال لي: يا أصبغ، بهذا عهدني رسول الله، فإني قد صليت هذه الساعة بالكوفة، وقد خرجت أريد منزلي، فلما وصلت إلى منزلي اضطجعت، فأتاني آتٍ في منامي وقال: يا علي، إن سلمان قد قضى نحبه!

فركبت وأخذت معي ما يصلح للموتى، فجعلت أسير، فقرّب الله لي البعيد، فجئت كما تراني، وبهذا أخبرنى رسول الله والنام والنام والنام الله والنام وال

قال الأصبغ: ثم إنه دفنه وواراه، فلم أرصعد إلى السماء، أم في الأرض نزل، فأتى الكوفة والمنادي ينادي لصلاة المغرب(١).

<sup>(</sup>۱) البحار، ج۳۳، ص۳۸۰.

\*

الدرس الثالث

المقداد بن الأسود وميادين الجهاد

#### الدرس الثالث

# المقداد بن الأسود وميادين الجهاد

#### من عظماء الإسلام

للمقداد رضوان الله تعالى عليه صفات خاصة، ولشخصيته أبعاد هامة في تبليغ الرسالة والدعوة إلى الله تعالى وقد اخترنا في هذا الدرس التحدث عن سيرته الجهادية خصوصاً وأنه قد عرف بأول فارس في الإسلام ولقب بحارس رسول الله والمواتية ومما جاء في وصفه:

كان من الفضلاء النجباء، الكبار الخيار من أصحاب النبي والمحابة إذا دعي إلى الجهاد حتى حينما تقدمت به سنّه وكان يقول في ذلك: "أبت علينا سورة البحوث (١) ﴿انْفِرُواْ خِفَافًا وَثِقَالاً ﴾ (٢).

وكان إلى جانب ذلك رفيع الخلق، عالي الهمة، طويل الأناة، طيب القلب، صبوراً على الشدائد، يحسن إلى ألد أعدائه طمعاً في استخلاصه نحو الخير، صلب الإرادة، ثابت اليقين، لا يزعزعه شيء ويكفي في ذلك ما ورد في الأثر: "ما بقي أحد إلا وقد جال جولة إلا المقداد بن الأسود فإن قلبه كان مثل زبر الحديد وهو من الذين مضوا على منهاج نبيهم ولم يغيروا ولم يبدّلوا"(٢).

ومما قاله فيه السيد بحر العلوم: "عظيم القدر، شريف المنزلة هاجر الهجرتين، وشهد بدراً وما بعدها من المشاهد تجمعت فيه رضوان الله تعالى عليه أنواع الفضائل وأخذ بمجامع المناقب من السبق والهجرة والعلم والنجدة والثبات والاستقامة والشرف والنجابة"(٤).

<sup>(</sup>١) هي سورة التوبة ولها عشرة أسماء منها سورة البحوث سميت بذلك لأنها تتضمن ذكر المنافقين والبحث عن سرائرهم.

<sup>(</sup>٢) التوبة:٤١.

<sup>(</sup>٣) معجم رجال الحديث، ج١٨، ص٣٦٠ و٣٦٣.

<sup>(</sup>٤) رجال بحر العلوم، ج٣، ص٣٤٥.

#### المقداد في السنة الأولى للهجرة

في السنة الأولى للهجرة كان المقداد لايزال هو وبعض المستضعفين في مكة وليس من السهل أن يغادرها إلى المدينة للالتحاق برسول الله والله والله

وتوالت قوافل المسلمين الجدد بالوفود إلى المدينة وعلى النبي وَالْمُ الله المدينة أن يهيئوا لهم ما يحتاجون من متطلبات الحياة الضرورية على الأقل.

فكان إذا هاجر بعض المسلمين وزّعهم رسول الله والمُنالين اثنين اثنين أو ثلاثة ثلاثة أو... حسب العدد على إخوانهم الذين استقرت بهم الدارين المدينة وأصبحوا قادرين على النهوض بأنفسهم وعوائلهم.

وكان المقداد رضوان الله تعالى عليه من أولئك الوافدين في عدد لا يستهان به حيث يحدثنا هو بذلك ويقول: لما نزلنا المدينة، عشرنا رسول الله والمرابعة عشرة عشرة في كل بيت! قال: "فكنت في العشرة الذين كانوا مع رسول الله والمرابعة "(٥).

# المقداد في أول حرب خاضها المسلمون (بدر الكبرى)

من أبرز مظاهر هذه الحرب فقدان التوازن العسكري والمادي بين الفريقين، فقد كان عدد المسلمين ثلاثمائة أو يزيدون قليلاً بينما كان عدد المشركين يتراوح بين التسعمائة والألف، وقاد المشركون معهم مائة فرس وسبعمائة من الإبل، بينما قاد المسلمون معهم فرساً واحدة يقال لها «سبحة» كانت للمقداد وسبعين رأساً من الإبل حتى إن النبي والمربية كان هو وعلي وزيد بن حارثة يتعاقبون بعيراً واحداً. لكن إرادة الله كانت فوق الظنون والاحتمالات واستباق النتائج ومن الله تعالى على المسلمين بالنصر المؤذّر في نهاية الأمر.

<sup>(</sup>٥) الاستيعاب، ج٣، ص٤٧٦.

# مركز الشيخ المفيد لرعاية المشاريع الدينيَّة

وللّا كان الوضع في غاية الدقة والحرج قبل أن تحسم المعركة نظراً لفقدان التوازن كما ذكرنا، كان يتطلب مزيداً من الثبات والإصرار وبث الروح الجهادية بين الصفوف والتسليم المطلق لما يقول النبي الأكرم والمُعانية.

هنا برز دور المقداد رضوان الله تعالى عليه بحركة تعبوية فقام يصدح بصوت هدّار يلهب الدماء في العروق وقال: «يا رسول الله امض لأمر الله فنحن معك والله لا نقول كما قالت بنو إسرائيل لموسى: «فَاذَهَبُ أَنتَ وَرَبُّكَ فَقَاتِ لا إِنَّا هَاهُنَا قَاعِدُون» ولكن اذهب وربك فقات لا إنا معكم مقاتلون، والذي بعثك بالحق لو سرت بنا إلى برك الغماد (١) لجالدنا معك من دونه حتى تبلغه»(٢).

وينقل أحدهم هذا المشهد مع ما تضمن من سرور وجه النبي وَلَيْسَالُهُ قائلاً: "لقد شهدت مع المقداد مشهداً لئن أكون صاحبه أحب إليّ مما طلعت عليه الشمس ثم ذكر كلمة المقداد ثم قال: فرأيت رسول الله والمرسول الله المرسول الله والمرسول الله المرسول المرسول الله المرسول المرسول الله المرسول المرس

بعد ذلك قال رسول الله والمسلم السيروا على بركة الله فإن الله قد وعدني إحدى الطائفتين والله لكأني أنظر إلى مصارع القوم".

# المقداد في أُحُد والغابة وخيبر

وكان المقداد حاضراً في غزوة أُحد وقد جعله النبي والمسائلة على الخيل بعد إعطاء لواء المهاجرين لأمير المؤمنين على المنازم ولواء الأوس إلى أسيد بن خضير ولواء الخزرج إلى الحباب بن المنذر. ومما قاله رضوان الله تعالى عليه في غزوة الغابة: "فخرجت وأنا أسأل الله الشهادة حتى أدرك أخريات العدو".

لكن الله تعالى شاء أن ينصره نصراً مبيناً.

<sup>(</sup>١) برك الغماد: موضع وراء مكة بخمس ليال، وقيل: بلد باليمن.

<sup>(</sup>٢) الكامل، ج٢، ص١٢٠.

<sup>(</sup>٣) الاستيعاب، ٤٧٤ ٣.

ومدحه حسان بن ثابت في قصيدته التي صوّر فيها غزوة الغابة قائلاً:

بجنوب ساية (٤) أمسى في التقواد حامي الحقيقة ماجد الأجداد سلم غداة فوارس المقداد

لولا الذي لاقت ومسّ نسورها للقينكم يحملن كل مدجج ولسر أولاد اللقيطة أنناً

فسلام الله وملائكته على شجاعة أمير المؤمنين عَلَيْكَا وبأسه ورضوانه الدائم على بطولة المقداد الخالدة خلود المعجزات.

#### خلاصة الدرس

- المقداد أول فارس في الإسلام وصاحب البطولات العظيمة في ميادين الجهاد ولقب بحارس رسول الله والله والمرافقة المرافقة الله والمرافقة المرافقة المراف
- التحق بالنبي الأكرم وَالْمِيْ الله السنة الأولى للهجرة عبر سرية عمه الحمزة رضوان الله تعالى عليه.
  - من المعارك التي خاضها: بدر الكبرى وأُحُد والغابة وخيبر.
- قام المقداد بدور رائد في تعبئة الصفوف وزرع العنف وان والصلابة في النفوس خصوصاً حينما كانت الأعداد ضئيلة والتوازن العسكرى مفقوداً في أرض المعركة كيوم بدر الكبرى.

<sup>(</sup>٤) ساية: اسم واد بالحجاز.

#### للحفظ

من أقوال المقداد بن الأسود رضوان الله تعالى عليه لرسول الله والمنافي المنافي المنافي الله المنافي الله المنافي المناف

#### للمطالعة

#### تزويج المقداد بن الأسود

يروى: أنَّ المقداد وعبد الرحمن بن عوف كانا جالسين، فقال عبد الرحمن للمقداد:

مالك لا تتزوج؟

قال: زوجني ابنتك.

فغضب عبد الرحمن وأغلظ له! (٢).

قام المقداد من عنده منكسفاً، يتعثر بأذيال الفشل، فلم يكن يتوقع من صحابي كعبد الرحمن أن يرده هذا الرد القاسي ويغلظ له في القول، وشعر في قرارة نفسه أن طلبه هذا قد جرَّ عليه مهانةً كان في غنى عنها، وأن عبد الرحمن الزهري نظر إليه نظرةً قبليّةً، فبنو زهرة من صميم قريش، وأنى لحليف لهم من بهراء لاجىء أن يتطاول على هذا البيت العريق يريد مصاهرته! ومن يكون المقداد في جنب عبد الرحمن، وابنة عبد الرحمن!

غضب عبد الرحمن وأغلظ له، فما كان من المقداد إلا أن يم قاصدا رحاب الرسول الكريم والمسلم المسلم والنبي فشكا ذلك إليه.

فقال والنبائد: «أنا أزوجك!»(٢).

محمدٌ ومن مثل محمد إ؟ وهبّت في تلك اللحظات نسمة كأنها أتت من الجنة، هدأت لها نفس المقداد وارتاحت بعد عناء، وأطرق يفكر في جوِّ مفعم بالنشوة، من يا ترى؟ من تكون هذه التي سيختارها له محمد؟

<sup>(</sup>۱) الكامل، ج۲، ص۱۲۰.

<sup>(</sup>٢) الإصابة، ج٣، ص٤٥٥ ٤٥٤.

<sup>(</sup>٣) تتمة رواية الإصابة.

وربما خطر على باله أنه سيختار له واحدةً من بنات المهاجرين والأنصار كما فعل مع جويبر وجلبيب رضي الله عنهما، ولا أظن أن تصوره ذهب إلى أبعد من ذلك، وفي ذلك الهناء والسعادة، ولكن كانت المفاجأة أعظم وأكبر من التصوّر!

فقد اختار له النبي وَالْمَيْنَاءُ كريمة درجت في أعزّ بيت من قريش والعرب، وأعزّ بيت في الإسلام، اختار له ابنة عمه «ضباعة بنت الزبير بن عبد المطلب». وإنما فعل ذلك كما ورد عن أبي عبد الله الصادق علي الله المناكح، وليتأسوا برسول الله والله والمناكم، وليعلموا أن أكرمهم عند الله أتقاهم» (أ) والمعلموا أنّ أشرف الشرف الإسلام» (٥). كما في حديث آخر.

<sup>(</sup>٤) راجع الوسائل، ج١٤، ب٢٦، ح١، ص٤٥.

<sup>(</sup>٥) مكارم الأخلاق، ص٢٧: قال رسول الله الخ.

2

الدرس الرابع

عماربن ياسر في سماء الشهادة

#### الدرس الرابع

# عمّاربن ياسرفي سماء الشهادة

#### من عظماء الإسلام

الصحابي الجليل عمار بن ياسر شهيد وابن شهيد وشهيدة، صاحب شخصية فذة في تأريخ الإسلام يصعب على المرء الإحاطة بعمق أهدافها وله مكانة عظيمة اتفقت عليها الكلمة وشهد له من تابعه وخالفه بالفضل وسمو الأخلاق والسخاء والشجاعة وغير ذلك من الخصال الحميدة.

ويكفينا ما قاله الرسول الأكرم المراضية في حقه: «ما لهم ولعمّار يدعوهم إلى الجنة ويدعونه إلى النار» إنَّ عماراً جلدة ما بين عيني وأنفي (١) ومما جاء في وصفه: أنه طويل الصمت كأنما تحدثه الملائكة، سديد الرأي لا يخدع عن الصواب، راجح العقل، زكي النفس، سخيّ اليد، هيّاب للحق، جريء به لا يلوى فيه ولا يصرف عنه، تحلّى بأرفع خصال الرجولة فكان فيه عقل ونبل ومروءة وبعد نظر إلى جانب القوة والشجاعة.

وهذه السجايا هي التي مهّدت له وساعدته ليصاحب النبي الأكرم والبيّاة وكان عمار في تجواله مع النبي والنبي والن

# عمارفي مدرسة التضحية

ينتمي عمار إلى عائلة فريدة في تضحياتها وتحملها ثم في شهادتها نهاية المطاف فإن أمه سمية كانت تُعذَّبُ في نفسها وفي زوجها ياسر، وفي ولدها عمار، بل كان كل واحد من هذه العائلة يلاقي نفس الدور من طاغوت مكة أبى جهل.. لقد كان نصيب ال ياسر من تلك المعاناة الحصة الكبرى والحظ الأوفر.

<sup>(</sup>۱) الغدير، ج٩، ص٢٧.

كانت سمية أول شهيدة في الإسلام، عجوزاً ضعيفةً وقعت في براثن وحش كاسر، إلا أن نفسها كانت أصلب من الحديد، وأقوى من السياط، تواجه الحقد الأعمى لهباً يتمدد على جسدها الطاهر بإيمان قوي وعقيدة راسخة مما جعل طاغوت مكة أبا جهل يفقد صوابه.. لقد أراد أن يسمع منها ما يكرهه قلبها.. أن تنال من محمد ودينه.. ولكنها أسمعته ما يكره، فعمد إلى حربة كانت بين يديه، فوجأها في قلبها، فكانت أول شهيدة في الإسلام.

وواجه زوجها ياسر الشيخ الهرم عين المصير فأمسى نجماً متألقاً في سماء الشهادة.

وبين الوالد والأم كانت محنة عمّار الابن تتفاقم وتزداد حتى كأنه يتلقى صورة تعذيبهما نصب عينيه ونبأ استشهادهما عذاباً متجدداً عليه يضاعف آلامه ومحنه.

بالإضافة إلى هذا فإنهم لم يتركوا وسيلةً من وسائل القهر والتعذيب إلا استعملوها معه، فتارةً يسحبونه على الرمضاء المحرقة مجرداً من ثيابه، ثم يضعون صخرةً كبيرةً على صدره، فإن يئسوا منه لجأوا إلى تغريقه بالماء بغمس وجهه ورأسه حتى يختنق أو يشرف على الموت، فكان لا يدري بما يقول!

قال بعضهم وقد رأى عماراً متجرداً في سراويل: نظرت إلى ظهره فيه حبط كثير، فقلت: ما هذا؟! قال: "هذا مما كانت تعذبني به قريش في رمضاء مكة"(٢).

# بين النبي رَالْسُلَةُ وعمّار

ويمر رسول الله والمنافية بنلك الكوكبة من طلائع المسلمين وهم يواجهون المحنة ويصوغون بها الفجر الجديد في تأريخ الإنسانية، فيمسح جراحهم ويلملم أحزانهم معزياً ومسلياً وينظر الكل إليه بعيون أتعبها ظلام العابثين والحاقدين، فيرون في عينيه بريق أمل ووميض رجاء، وينظر إليهم والمربية ثم يصافحهم مقوياً من عزائمهم شاداً على أيديهم.. وفي تلك اللحظات يقول له خباب بن الأرت: يا رسول الله، أدع لنا، فيدعولهم. ثم يلتفت إليهم ويقول: «إنكم لتعجلون القد كان الرجل ممن كان قبلكم يمشط بأمشاط الحديد ويشق بالمنشار فلا يرده ذلك عن دينه! والله ليتممن الله هذا الأمر حتى يسير الراكب من صنعاء إلى حضر موت لا يخاف إلا الله، والذئب على عنزه» (١٠).

<sup>(</sup>٢) الطبقات الكبرى، ج٣، ص٢٤٨.

<sup>(</sup>٣) اليعقوبي، ج٢، ص٢٨.

# مركز الشيخ المفيد لرعاية المشاريع الدينيَّة

إلا أنه صلوات الله عليه حينما يمر على عائلة ياسر ينظر إليهم برحمة وشفقة.. ثم ما يلبث أن يقول: «صبراً يا آل ياسر، فإن موعدكم الجنة»(١) ثم يقبل على عمّار فيعزيه ويسليه، ويجهش عمّار باكياً وهو يبث إلى رسول الله همومه وأحزانه فيقول: يا رسول الله، بلغ منا العذاب كل مبلغ فيقول والمرابعة وصبراً يا أبا اليقظان، اللهم لا تعذب أحداً من آل ياسر بالنار»(١).

# عمّار ودوره التاريخي

وكاد عمّار أن يلتحق بأبويه لفرط ما واجه من ضغوط نفسية وجسدية تترك أقوى النفوس مضعضعة مهزوزة، وأقوى الأجساد مكلومة ومعاقة لولا إن المشيئة الإلهية اختارت البقاء لهذا الإنسان كي يؤدي دوره التأريخي كاملًا إزاء الرسول محمد والمسلكة ورسالته الخالدة، وأن يتوج حياته المباركة بأعظم المواقف التي يسجلها تأريخ أمة لعظيم من عظمائها وقائد من قادتها. بطلً من أبطال «بدر» وأمير على الكوفة، وقائد من القادة الذين شكّلهم أمير المؤمنين عَلَيْسَلِم..

#### آخر الشراب والشهادة

صدق رسول الله والمناسبة عنه الدنيا الفئة الباغية... وآخر شرابك من الدنيا ضياح من البن» وفي موضع آخر قال والمنتية: «عمار على الحق حتى يقتل بين فئتين، إحدى الفئتين على سبيلي وسنتي، والأخرى مارقة عن الدين خارجة عنه» (٢) ففي يوم من أيام صفين استسقى عمار وقد اشتد به العطش، فأتته امرأة طويلة البدن ومعها إداوة وفيها ضياح من لبن فقال حين شرب: الجنة تحت الأسنة اليوم ألقى الأحبة محمداً وحزبه والله لو ضربونا حتى يبلغونا سعفات هجر لعلمنا إنا على الحق وإنهم على الباطل ثم حمل عليه ابن حوّى وأبو العادية فطعنه أبو العادية واحتز رأسه ابن حوّى لتكمل كوكبة الشهادة من ال ياسر باستشهاد الابن بعد الأم والأب.

<sup>(</sup>١) الإصابة، ج٢، ص٦٤٨.

<sup>(</sup>٢) الإصابة، ج٤، ص٣٢٤.

<sup>(</sup>٣) البحار، ج٢٢، ص٣٢٦.

#### خلاصة الدرس

- عمار بن ياسر صحابي جليل له مكانة عالية عند النبي الأكرم والمسلم عنى قال فيه: «إن عماراً جلدة ما بين عيني وأنفي».
- ينتمي إلى عائلة من الله تعالى عليها بوسام الشهادة فأمه سمية أول شهيدة في الإسلام وأبوه
   ياسر من الشهداء الأوائل في بداية نشر الرسالة الإسلامية في مكة.
- من أهم مزاياه الشجاعة والسخاء والثبات على الولاية وختمت حياته الشريفة بالاستشهاد كأبويه.

أسئلة الدرس

. ماذا تعرف عن عمار بن پاسر؟	
. من أمه وأبوه؟	۲
. ما مكانته لدى النبي الأكرم والبيسة؟	۲

٤. ما هي أهم سجاياه؟

#### للحفظ

من أقوال عمار بن ياسر رضوان الله تعالى عليه وهو يطلب رضى الله تعالى: «اللهم أنت تعلم لو أعلم أن رضاك أعلم أن رضاك في أن أقذف بنفسي في هذا البحر لفعلت، اللهم إنك تعلم أني لو أعلم أن رضاك أن أضع ضبة سيفي في بطني ثم أنحني عليه حتى يخرج من ظهري لفعلت، اللهم أعلم مما علمتني إني لا أعمل عملاً صالحاً هذا اليوم هو أرضى من جهاد الفاسقين ولو أعلم عملاً هو أرضى لك منه لفعلته»(١).

#### للمطالعة

#### عمّار يشتري عقد الزهراء للللا

عن جابر قال: صلّى بنا رسول الله و الله و الله و الله و الله والناس حوله فبينما هم كذلك إذ أقبل شيخ من مهاجرة العرب إليه وعليه سمل قد تهلل وأخلق وهو لا يكاد يتمالك ضعفاً وكبراً، فأقبل عليه رسول الله يستحثه الخبر.

فقال الشيخ: يا رسول الله، أنا جائع الكبد فأطعمني، وعاري الجسد فاكسني، وفقير فأرثني. فقال الشيخ: يا رسول الله والمنافية على المنافية المنا

فانطلق أعرابي مع بلال فلما وقف على باب فاطمة، نادى بأعلى صوته: السلام عليكم يا أهل بيت النبوة ومختلف الملائكة، ومهبط جبرئيل الروح الأمين بالتنزيل من عند رب العالمين.

قالت: وعليك السلام، ممن أنت يا هذا؟

قال: من العرب أقبلت إلى أبيك سيد البشر مهاجراً من شقة، وأنا يا بنت محمد عاري الجسد، جائع الكبد، فارحميني يرحمك الله!

وكان لعلي وفاطمة على ثلاثاً ما طعموا منها طعاماً، فعمدت فاطمة إلى جلد كبش مدبوغ بالقرض كان ينام عليه الحسن والحسين على فقالت: خذ هذا أيها الطارق عسى الله أن يتيح لك ما هو خير منه. فقال: يا بنت محمد، أنا شكوت إليك الجوع فناولتني جلد كبش، فما أنا صانع به مع ما أجد من السغب؟!

فعمدت فاطمة عليها السلام إلى عقد في عنقها أهدتها إياه فاطمة بنت عمها الحمزة، فقطعته من

<sup>(</sup>۱) صفینن ص۳۲۰.

عنقها ونبذته إلى الأعرابي.

وقالت: خذه وبعه فعسى الله أن يعوضك بما هو خير لك منه.

أخذ الأعرابي العقد وانطلق إلى مسجد النبي والنبي والنبي جالس ومعه أصحابه، فقال: يا رسول الله، أعطتني فاطمة هذا العقد وقالت: بعه.

فقال النبي وَالْمُعْتَامُ: بعه، وكيف لا يصنع الله لك به خيراً وقد أعطته إياه فاطمة بنت محمد؟ سيدة بنات ادم.

فقام عمار بن ياسر وقال: يا رسول الله، أتأذن لي بشراء هذا العقد؟

فقال والمنتال الشتره يا عمار، فلو اشترك فيه الثقلان ما عذبهم الله بالنار!

قال عمار: بكم تبيع هذا العقد يا أعرابي؟

الأعرابي: بشبعة من الخبز واللحم، وبردة يمانية أستر بها عورتي وأصلي لربي، ودينار يبلغني أهلي. عمار: لك عشرون ديناراً، ومائتا درهم هجرية، وبردة يمانية، وراحلة تبلغك أهلك، وشبعك من الخبز واللحم.

وكان عمار قد باع سهمه الذي نفّله إياه رسول الله والرسيار من خيبر.

الأعرابى: ما أسخاك أيها الرجل بالمال!

وانطلق عمار بالأعرابي فوفاه ما ضمن له، وعاد الأعرابي إلى النبي والمُوالِي فقال له:

أشبعت، واكتسيت؟

الأعرابي: نعم، واستغنيتُ بأبي أنت وأمي.

فقال أَلَيْتَاوُ: فأجز فاطمة بصنعها معك خيراً.

الأعرابي، رافعاً يديه نحو السماء متوجهاً بالدعاء يقول: اللهم أنت إله ما استحدثناك ولا إله لنا نعبده سواك، وأنت رازقنا، فاعط فاطمة ما لا عين رأت ولا أذن سمعت. فأمّن رسول الله والمرابعة على دعائه.

وأقبل النبي وَالْبُوْتُهُ على أصحابه وقال: «إن الله قد أعطى فاطمة ذلك وأنا أبوها وما في العالمين مثلي، على وأقبل النبي والمرابية والمرابية والمرابية والمرابية وأعطاها الحسن والحسين وما للعالمين مثلهما سيدا شباب أهل الجنة».

وقال: أزيدكم؟

فقال سلمان وعمار والمقداد وكانوا إلى جنبه نعم.

قال: أتاني الروح الأمين وقال: «إنها إذا قبضت ودفنت يسألها الملكان في قبرها من ربك؟ فتقول: الله ربي. من نبيّك؟ فتقول: أبي، من وليك؟ فتقول: هذا القائم على قبري، على بن أبي طالب».

ثم قال والمسالم الأعلاد : ألا أزيدكم من فضلها؟

قالوا: نعم زدنا يا رسول الله.

قال: «إن الله وكّل بها رعياً من الملائكة يحفظونها من بين يديها ومن خلفها وعن يمينها وعن شمالها وهم معها في حفرتها يكثرون من الصلاة عليها وعلى أبيها وبعلها وبنيها».

يقول جابر بن عبد الله: ثم إن عماراً عمد إلى العقد فطيبه بالمسك ولفه في بردة يمانية، وكان له عبد اسمه «أسهم» ابتاعه من سهمه في خيبر، فدفع العقد إلى العبد وقال: إنطلق إلى رسول الله بهذا العقد وأنت له مع العقد!

جاء العبد وبيده العقد إلى رسول الله والمناه وأخبره بذلك، فقال له.

إذهب إلى ابنتى فاطمة وأنت والعقد لهاا

جاء العبد إلى فاطمة عليها السلام فأعطاها العقد وأخبرها بقول النبي وَالرَّفْتَاةُ فأخذت العقد وقالت: إذهب، فأنت حرُّ لوجه الله تعالى.

ضحك العيد.

قالت: مم تضحك؟

قال: أضحكتني بركة هذا العقد، أشبع جائعاً، وكسا عرياناً، وأغنى فقيراً، وأعتق مملوكاً، ورجع إلى أهله(١).

<sup>(</sup>۱) نقلناها عن كتاب عمار بن ياسر للسبيتي، ص٥٦ إلى ٥٦.

# الفصل الثاني

# السفراء الأربعة

- ١. السفير الاول عثمان بن سعيد العمري
- ٢. السفير الثاني محمد بن عثمان العمري
- ٣. السفير الثالث الحسين بن روح النوبختي
  - ٤. السفير الرابع علي بن محمد السمري

#### تمهيد

# رسالة من السيد الخامنئي (دام ظله) حول دعوى الاتصال المباشر بصاحب الأمر (عج) في زمن الغيبة

#### بسم الله الرحمن الرحيم

بعد الحمد لمن منّ علينا بأن بعث فينا رسولاً من أنفسنا علّمنا الكتاب والحكمة، وأفضل صلواته الزاكيات على الرسول الأعظم وعلى آله الأئمة الهداة إلى اللّه والأدلاّء على مرضاة اللّه.

#### ضرورة سلوك الطريق الصحيح

ممّا يهتدى إليه كلّ ذي مسكة بعقله ويقرّ به كلّ من ألقى غطاء الغرور والعصبيّة وجبلّه هو أنّه لا بدد على كلّ من أقرر بالمبدأ ويعترف بالمعاد أن يسلك في أخذ معالم الدين للعمل بها في معاشه ومعاده طريقاً مأموناً من الانحراف يميناً أو شمالاً يضمن له النّجاح والنّجاة من الهلكة ممّا يكون حجّة له بين يدي الله ،

كما لا شك في أنَّ خير سبيل سلكه السالك إلى الله في ذلك هي الطريقة السهلة السليمة المألوفة المعروفة من السلف الصالح من أخذ معالم الدين في عصر الغيبة من العلماء بالله الأمناء على حلاله وحرامه الذين درسوا الفقه في مدارس الايات وأخذوا العلم خلفاً عن سلف أهل البيت الذين نزل في بيتهم جبرئيل عَلَيْتُ بالوحي، وعُرِف وا بصيانة النفس والحفاظ على الدين ومخالفة الهوى وإطاعة أوامر المولى، فمن تمسك بهذا الحبل المتين القويم فقد نجى ومن رغب عنه فقد هلك وتردى.

#### وهم الاتصال بصاحب الأمر

وأمّا الاغترار بوهم الاتصال المباشر بصاحب الأمر إمام العصر.. أرواحنا لتراب مقدمه الفداء ودعوى أخذ الفقه والارشادات والتعليمات منه عَلَيْكُم مباشرة، فليس لمن ادّعاه حجّة يوثق بها ويصلح للاعتماد عليها ولا دليل من العقل والنقل يصدّقه، بل دعواه هذه لعلّها مجرّد وهم وخيال سوّلته إليه نفسه وساعد عليهما الشيطان بوساوسه لكي يخدعه بأوهامه ويشغله بنفسه ويحجزه عمّا فيه رشده وصلاحه ويورثه الحسرة والنّدامة يوم يخسر المبطلون،

ومن المحتمل جدّاً أن تكون وراء هذه الدّعاية أيدي الاستعمار والاستكبار تريد أن تأجّج بها نار الفتنة والتفرقة بين صفوف المؤمنين، أعاذنا اللُّه وجميع أخواننا المؤمنين من سوء العاقبة ومن شرور النفس والشياطين.

وأنا أبراً إلى الله تعالى من أصحاب هذه المقالة المشبوهة المريبة، وانصح لهم بأن يرتدعوا عنها ولا يصبحوا نعبة للشيطان في ادعاء ما لا يمكن الالتزام به في الدين من دون مساعدة الدليل عليه. وأحد رجميع أخواتي وإخوتي المؤمنين وفقهم الله تعالى من الانخداع والاغترار بمقالة أصحاب هذه الدعاية المشبوهة وأوصيهم بالالتزام بمراجعة علماء الدين في أخذ التعليمات والارشادات وتعلم الأحكام الشرعية.

إنه ولى التوفيق

ملاحظة: ما تقدم من عناوين جانبية توضيحية وليست من كلام السيّد (دام ظله)

الدرس الخامس

السفير الأول عثمان بن سعيد العمري رمز الوثاقة والأمانة

#### الدرس الخامس

# <u>السفيرالأول عثمان بن سعيد العمري رمز الوثاقة</u> والأمانة

#### من عظماء الإسلام

قد لا تسعنا الفرحة إذا نال أحدنا وساماً أو تنويهاً من كبير قومه أو رئيسه، فكيف إذا كان الوسام من أهل البيت الله كما تشرّف بذلك عثمان العمرى وولده وباقى السفراء الأربعة.

حيث قال مولانا العسكري عَلَيْكُلِم في حقه: «العمري ثقتي فما أدّى إليك عني فعني يؤدي وما قاله لك فعني يقدي العسكري عَلَيْكُلِم في حقه: «العمري ثقتي فما أدّى إليك عني فعني يؤدي وما قاله لك فعني يقول فاسمع له وأطع فإنه الثقة المأمون» (١) وقد سمع العمري هذه الشهادة فيه فخر ساجداً شاكراً لله على هذه الثقة والنعمة وعلى هذا الوسام الإلهي، وبكى أمام من كانوا في مجلسه، فهو محل ثقة حجة الله على خلقه وجميع أهل الهداية والولاية التابعين لأهل بيت النبوة الله.

فالعمري كان يحمل مواصفات عالية ويمتاز بروحية ملؤها الإيمان والإخلاص لله ورسوله وعترته الطاهرة وهذا ما جعله جليل القدر عظيم الشأن وأهّله لأن يكون السفير الأول لولي الأمر ولذلك حينما نقرأ سيرته العابقة بأريج الإيمان لا بد لنا أن نستفيد منها دروساً عملية في حياتنا من خلال مراعاة الموازين الإلهية في سائر تصرفاتنا من صدق الكلمة والوفاء بالوعد وصيانة الأمانة والخوف الدائم من الله تعالى ليؤدي ذلك كله إلى نيل ثقة أهل الإيمان بنا وائتمانهم لنا طالما كانت الرقابة الإلهية حاضرة في نفوسنا، إن الله سبحانه يرانا ويكتب أفعالنا والحسابات.

#### سفارة العمري

كان عثمان بن سعيد العمري سفيراً للإمام على قرابة خمس سنوات إبّان خلافة المعتمد العباسي، ووكيلاً للإمامين الهادي والعسكري على الله طيلة خمس سنوات قبل مولده على وكان يلقب بالزيّات أو السمّان لأنه كان يتولاه في عصر الرقابة الشديدة

<sup>(</sup>۱) الغيبة للطوسى، ص۲۱۷.

وكان يضطلع بالمهمة العظمى في ربط الإمام والمال المالم المالين وتبليغ توجيهاته وتعاليمه وإيصال أسئلتهم ومشاكلهم إليه.

وقد سئل رضوان الله تعالى عليه مرة هل مضى أبو محمد؟ أي هل لحق العسكري عَلَيْكُم بربه؟ فقال رضوان الله تعالى عليه: «قد مضى، ولكن خلف فيكم من رقبته مثل هذه وأشار بيديه إلى رقبة المولود الشريف مؤكداً أنه مولود وموجود وأنه قد أيفع و...»(٢) (أي صار يافعاً).

وكان رضوان الله تعالى عليه في جملة الذين حضروا تغسيل الإمام العسكري علي وتكفينه والصلاة عليه ودفنه.

#### كتاب من صاحب الزمان عليها

وجّـه الإمام على الشهاره كتاباً يشرح له ولشيعته أمر الله تعالى ويدعوهم للثبات على الحق وعدم التزلزل أمام الأوهام وأصوات الباطل التي يبثها المنحرفون عن جادة الحق.

#### ومما جاء في كتابه عليه

«.. كيف يتساقطون في الفتنة ويتردَّدون في الحيرة، ويأخذون يميناً وشمالاًا. فارقوا دينهم أم ارتابوا، أو عاندوا الحق، أم جهلوا ما جاءت به الروايات الصادقة والأخبار الصحيحة، أو عَلموا فتناسَوا؟؟؟ أَوُما تعلمون أن الأرض لا تَخلو من حُجَّة، إما ظاهراً أو مغموراً؟ أَوْلَم يعلموا انتظام أثمتهم بعد نبيهم أَوْما تعلمون أن الأرض لا تَخلو من حُجَّة، إما ظاهراً أو مغموراً؟ أَولَم يعلموا انتظام أثمتهم بعد نبيهم واحداً بعد واحد، إلى أن أفضى الأمر بأمر الله عزَّ وجلَّ إلى الماضي صلوات الله عليه (يقصد أباه) فقام مقام آبائه يهدي إلى الحق وإلى صراط مستقيم، ومضى على منهاج آبائه حَذُو النعل بالنعل، على عَهد عَهدَه ووصيَّة أوصى بها إلى وصيِّ ستره الله عزَّ وجلَّ بأمره إلى غاية، وأخفي مكانه بمشيئته للقضاء السابق والقدر النافذ، وفينا موضعه، ولنا فضلُه. ولو قد أَذِنَ الله عزَّ وجلَّ فيما قد مرى به من حُكمه، لأراهم الحقّ ظاهراً بأحسن حِلَية وأَبْيَن دلالة وأوضح علامة، ولأبان عن نفسه وقام بحُجته. ولكنّ أقدار الله عزَّ وجلَّ لا تُغالَب، وإرادته لا تُردّ وتوفيقه لا

فَلِّيَدَعوا عنهم اتِّباع الهوى، وليقيموا على أصلهم الذي كانوا عليه، ولا يبحثوا عمًّا سُترَ عنهم فيأثموا،

<sup>(</sup>۲) أعلام الورى، ص٣٩٦.

ولا يكشفوا ستر الله عزَّ وجلَّ فيندموا»(١)..

فإنه والله عن الانعراف عن صراطهم المستقيم لئلا يضلّوا مع من ضلّ..

#### وفاة العمري وعزاء الإمام عليها

وحين توية هذا السفير الجليل، حزن الناس عليه حُزناً شديداً حتى أنَّ الإمام المهديِّ عَلَيْكُمْ حزن عليه وعزَّى فيه ابنَهُ السفير الثاني محمد بن عثمان وشرَّفه بكتاب قال فيه: «إنَّا لله وإنَّا إليه راجعون، تسليماً لأمره ورضا بقضائه. عاش أبوك سعيداً ومات حميداً، فرحمه الله وأَلحقه بأوليائه ومُواليه عليسكم. فلم يزل مجتهداً في أمرهم، ساعياً فيما يُقرِّبه إلى الله عزَّ وجلَّ وإليهم. نضَّر الله وجهه وأَقال عثرته»(٢)..

وكتب إليه معزّياً مرة ثانية تدل على حزنه العظيم لفقد هذا السفير الجليل، وعلى مكانته من نفسه، ويبشّره بإقامته مكان أبيه: "أُجزلَ الله لك الشواب، وأُحسنَ لك العزاء.. رُزئت ورُزئنا، وأوحشك فراقه وأوحشَنا، فسرّه الله في منقلبه. كان من كمال سعادته أن رزقه الله تعالى ولداً مثلك يَخلفُه من بعده، ويقوم مقامه بأمره، ويترحّم عليه" ").

وبذلك تظهر المنزلة الكبرى للسفير الراحل وابنه السفير التالي.. فهو بحسب النصين السابقين يشتمل على مزايا هي التالية:

- ١. الاجتهاد في خدمة الدين والإمام قُدِّس سره.
- ٢. يسعى في ما يحصل به القرب من اللُّه عزٌّ وجلٌّ وأئمة أهل البيت اللَّهُ.
- ٣. محمود السيرة وثقة الإمام، فهو ثابت على العقيدة الحقة لا يتزلزل ولا يضعف ولا يفشي أسرار
   الإمام على وإلا لما حمّله الإمام هذه المهمة.

<sup>(</sup>١) البحار، ج٥٣، ص١٩١، والإمام المهدي، ص٢٥٨ ٢٥٧.

<sup>(</sup>۲) البحار، ج٥١، ص٣٤٩، ومنتخب الأثر، ص٣٩٥ والغيبة للطوسي، ص٢١٩، والإمام المهدي، ص٢٥٢، وإلزام الناصب، ص١٢٥ ورعا وص١٣١ ١٣٠.

<sup>(</sup>٣) البحار، ج٥١، ص٣٤٩، ومنتخب الأثر، ص٣٩٥، والغيبة للطوسي، ص٣٢٠، والإمام المهدي، ص٣٥٦، وإلزام الناصب، ص١٢٠ وص١٢١.

#### خلاصة الدرس

- من أقوال مولانا العسكري عَلَيْكُلِم فيه: "العمري ثقتي فما أدى إليك عني فعني يؤدي.. "و" فاقبلوا من عثمان ما يقوله وانتهوا إلى أمره واقبلوا قوله فهو خليفة إمامكم والأمر إليه ".
  - مدة سفارته: خمس سنوات.
- عـزى فيه صاحب الأمر ولا ولد محمد الذي أصبح السفير الثاني بعـد موت أبيه قائلاً: "... تسليماً لأمره ورضاً بقضائه عاش أبوك سعيداً ومات حميداً فرحمه الله وألحقه بأوليائه...".

#### أسئلة الدرس

۱. ماذا تعني السفارة المهدوية؟
٢. كيف كان اتصال عثمان بن سعيد بالعسكريين اللهاء
٣. ما هو النص الذي يدل على سفارته؟
٤. بماذا اشتهر عثمان؟
٥. كم هي مدة سفارته؟

١٠. من هو الخليفه العباسي في زمنه؟
٧. اذكر كتاباً ورد عليه من الإمام عليه ؟

#### للحفظ

من أقوال الإمام صاحب الزمان على في عثمان بن سعيد العمري كما جاء في كتاب التعزية بوفاته الـوارد إلى ابنه محمد: «إنا لله وإنا إليه راجعون، تسليماً لأمره ورضاً بقضائه، عاش أبوك سعيداً ومات حميداً فرحمه الله وألحقه بأوليائه ومواليه للله فلم يزل مجتهداً في أمرهم ساعياً فيما يقرَّ به إلى الله عزَّ وجلَّ وإليهم نضَّر الله وجهه وأقال عثرته»(۱).

#### للمطالعة

#### المتوكل يعرض الخمر على الإمام الهادي عيس

كان قد سُعي بأبي الحسن علي بن محمد الهادي عَلَيْ إلى المتوكّل وقيل له: إن في منزله سلاحاً وكتباً وغيرها من شيعته، فوجّه إليه ليلاً من الأتراك وغيرهم من هجم عليه في منزله، على غفلة ممن في داره، فوجدوه في بيت وحده، مغلق عليه، وعليه مدرعة شعر، ولا بساط في البيت إلا الرمل والحصى، وعلى رأسه ملحفة من الصوف، متوجّها إلى ربّه، يترنّم بآيات من القرآن في الوعد والوعيد، فأخذ على ما وجد عليه، وحمل إلى المتوكل في جوف الليل، فمثل بين يديه، والمتوكّل يشرب وفي يده كأس، فلمّا رآه أعظمه وأجلسه إلى جنبه، ولم يكن في منزله شيء ممّا قيل فيه، ولا حالة يتعلّل عليه بها، فناوله المتوكل الكأس الذي في يده.

فقال عَلَيْكِلْمٍ: «يا أمير المؤمنين، ما خامر لحمي ودمي قط فاعفني منه».

فأعفاه وقال: أنشدني شعراً استحسنه.

<sup>(</sup>۱) البحار، ج۵۱، ص۳٤٩.

فقال عَلَيْكُلْمِ: إنّي لقليل الرواية للأشعار. فقال: لا بد أن تنشدني، فأنشده:

باتوا على قلل الأجبال تحرسهم واستنزلوا بعد عزّ عن معاقلهم ناداهم صارخٌ من بعد ما قبروا أين الوجوه التي كانت منعّمة فأفصح القبر عنهم حين ساءلهم قد طال ما أكلوا دهراً وما شربوا وطالما عمروا دوراً لتحصنهم وطالما كنزوا الأموال وادّخروا أضحت منازلهم قفراً معطّلة

غلب الرجال فما أغنتهم القللُ فأودعوا حفراً يا بئس ما نزلوا أين الأسرة والتيجان والحللُ من دونها تضرب الأستار والكللُ تلك الوجوه عليها الدود يقتتلُ فأصبحوا بعد طول الأكل قد أكلوا ففارقوا الدور والأهلين وانتقلوا فخلفوها على الأعداء وارتحلوا وساكنوها إلى الأجداث قد رحلوا

قال: فأشفق كل من حضر على عليّ، وظنّ أن بادرة تبدر منه إليه.

قال: والله لقد بكى المتوكل بكاءً طويلاً حتى بلت دموعه لحيته، وبكى من حضره، ثم أمر برفع الشراب، ثم قال له: يا أبا الحسن أعليك دين؟

قال: نعم، أربعة الأف دينار فأمر بدفعها إليه، وردَّه إلى منزله من ساعته مكرّماً (٢).

<sup>(</sup>٢) مروج الذهب، ج٤، ص١٢.

الدرس السادس

السفير الثاني محمد بن عثمان العمري وتكذيب الوقاتين

#### الدرس السادس

## السفير الثاني محمد بن عثمان العمري وتكذيب الوقّاتين

#### من عظماء الإسلام

الشيخ الجليل محمد بن عثمان بن سعيد العمري (أبو جعفر) تولّى السفارة بعد أبيه بنص من الإمام العسكري عَلَيْكُمْ حيث قال: «واشهدوا عليّ أن عثمان بن سعيد وكيلي وأن ابنه وكيل ابني مهديكم».

وفي نص آخر: «العمري وابنه ثقتان فما أدّيا فعني يؤديان وما قالا فعني يقولان فاسمع لهما وأطعهما فإنهم الثقتان المأمونان».

وفي نصى ثالث: «وأما محمد بن عثمان العمري رضي الله عنه وعن أبيه من قبل فإنه ثقتي وكتابه كتابي».

وسبق أن تقدم تعيينه من قبل صاحب الزمان على الله المال عنه العربيته بوفاة والده. واستمرت سفارة محمد بن عثمان قرابة أربعين عاماً عاصر فيها خلافة المعتمد العباسي وخلافة

المعتضد وخلافة المكتفي وعشر سنوات من خلافة المقتدر. وتوفي سنة ٣٠٥هـ.

#### اجتماع الموالين على عدالته

وكان جميع الموالين مجتمعين على عدالته وثقته وأمانته، وكلمات الإمام المهدي عَلَيْكُم فيه متضافرة فقد كان يُثني عليه الثناء العاطر ويشجّعه وهوفي أول أيام اضطلاعه بمهمته الكبرى.

وكانت التوقيعات تخرج على يده من الإمام المهدي والله المهمات طول حياته بالخط الذي كانت تخرج في حياة أبيه.

لا يعرف الشيعة في هذا الأمر غيره ولا يُرجع إلى أحد سواه وقد نقلت عنه دلائل كثيرة ومعجزات الإمام ظهرت على يده وأمور أخبرهم بها عنه زادتهم في هذا الأمر بصيرة.

وبقي مضطلعاً بمسؤولية السفارة نحواً من أربعين سنة حيث كان أطول السفراء بقاء في السفارة وأكثرهم توفيقاً في تلقي التعاليم من الإمام المهدي وأوسعهم تأثيراً في الوسط الذي عاش فيه والذي كان مأموراً بقيادته وتدبير شؤونه.

وكان له كتب مصنفة في الفقه مما سمعه عن الإمام العسكري عَلَيْ ومن الإمام المهدي على ومن أبيه عثمان عن الإمامين العسكري والهادي الملالا.

#### عالم بزمان موته

كان يعلم بإرشاد من الإمام المهدي برمان موته إذ حفر لنفسه قبراً وسوّاه بالساج. يقول الراوي فسألته عن ذلك فقال: أُمرت أن أجمع أمري فمات بعد ذلك بشهرين. وكان قد أعد لنفسه ساجة نقش عليها ايات من القران الكريم وأسماء الأثمة الشي على حواشيها. قال الراوي فسألته عنها فقال هذه لقبري تكون فيه أُوضع عليها وأنا في كل يوم أنزل فيه أقرأ جزءا من القران وأصعد وإذا كان يوم كذا وكذا من شهر كذا من سنة كذا صرت إلى الله تعالى عز وجل قال الراوي: وما تأخّر الأمر حتى اعتل فمات في اليوم الذي ذكره من الشهر والسنة التي ذكرها. ولم يفت أبو جعفر العمري رضوان الله تعالى عليه أن يوصي إلى خلفه السفير الثالث: الحسين بن روح بأمر من الحجة في وعندما تُوفي دُفن في شارع باب الكوفة في الموضع الذي كانت دوره ومنازله فيه.

#### تكذيب الوقّاتين

ينبغي للمؤمن أن يعيش دائماً حالة الاستعداد للقاء الإمام وظهوره الشريف وأن يستقرب ذلك ولا يستبعده كما جاء في دعاء العهد: «إنهم يرونه بعيداً ونراه قريباً»، ولكن في المقابل عليه أن لا يقع في محذور نهانا الإمام واباؤه الطاهرون في عن الوقوع فيه ألا وهو التوقيت والتحديد. يقول الإمام الصادق عليه مجيباً أبا بصير حينما سأله عن القائم في: «كذب الوقاتون، إنا أهل

بيت لا نوفّت ثم قال: أبى الله إلا أن يخلف وقت الموفّتين».

وفي حديث آخر: «من أخبرك عنّا توقيتاً فلا تهابنّ أن تكذّبه فإنّا لا نوقّت لأحد وقتاً».

وفي حديث ثالث: «يا أبا محمد إنّا أهل بيت لا نوقت وقد قال محمد والمُوالِيّة : كذب الوقّاتون، يا أبا محمد إن قدّام هذا الأمر خمس علامات: أولاهن النداء في شهر رمضان، وخروج السفياني، وخروج الخراساني، وقتل النفس الزكية، وخسف بالبيداء».

فالمستفاد من جميع ما تقدم أن أهل البيت الله قد أقفلوا الباب أمام هذا الموضوع الخطير سواء في نقله عنهم بأنهم وقتوا أو في ادّعاء إنسان لذلك ابتداءً من نفسه، وليس خفياً ما يتركه عدم الالتزام بهذا الأمر من اثار غير مرضية ولم يكن ذلك غائباً في وصايا صاحب الزمان الموجّهة إلينا في جملة من كتبه لسفرائه ومنهم السفير الثاني محمد بن عثمان فقد جاء في كتاب له:

"أمّا ما سألتَ عنه، أرشدك الله وثبّتك ووقاك من أمر المُنكرين لي من أهل بيتنا وبني عمنا، فاعلم أنَّه ليس بين الله عزَّ وجلَّ وبين أحد قرابة. ومن أنكرني فليس مني، وسبيله سبيلُ ابن نوح إلى وأمّا سبيل عمّي عفر ووُلَده، فسبيلُ إخوة يوسف.. وأمّا أموالكم فلا نَقبلها إلا لتطهُروا. فمن شاء منكم فليَصل، ومن شاء فليَقطع، وما اتانا الله خيرٌ مما اتاكم.. أما ظهور الفَرَج فإنه إلى الله، وكذب الوقّاتون..".

#### من أحاديث السفير الثاني

١. إنه قال: «والله إن صاحب هذا الأمر ليحضر الموسم كل سنة يرى الناس ويعرفهم ويرونه ولا يعرفونه».

٢. وسئل: هل رأيت صاحب الأمر؟ قال: «نعم واخر عهدي به عند بيت الله الحرام وهو يقول: اللهم انجز لي ما وعدتني.. ورأيته متعلقاً بأستار الكعبة في المستجار يقول: اللهم انتقم بي من أعدائك» (١) ٩.
 ٣. دعاء رجب لكل يوم منه أوله: «اللهم إنى أسألك بمعانى جميع ما يدعوك به ولاة أمرك المأمونون..».

(1)

#### خلاصة الدرس

- الإمام العسكري عَلَيَكُلُم نصّ على محمد بن عثمان إضافة إلى أبيه وقال فيه صاحب الأمر ويقوم وهـ و يعزيـ ه بوالده: «... من كمال سعادت ه أن رزقه الله تعالى ولداً مثلـك يخلفه من بعده ويقوم مقامه بأمره ويترحم عليه».
- أعلمه الإمام الإمام علي بزمن وفاته فهيأ نفسه للموت وأوصى إلى خلفه الحسين بن روح بأمر من الإمام المهدي علي الم
  - من الكتب التي وردت عليه ما تضمّن المنع عن توقيت الظهور وتكذيب الوقّاتين.
    - اخر لقاء بينه وبين الإمام علي كان عند بيت الله الحرام كما حدّث بذلك.

#### أسئلة الدرس

العسكري ﷺ عن محمد وأبيه عثمان بن سعيد؟	١. ماذا قال
رد يـ تعزيـة الإمام ﷺ ٤٠١	
ررد سے تعریب در میں ہے۔	٠٠٠ ، د کر کا و
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
سفارته؟	۳. <b>ک</b> م دامت
، حديثاً ينقله عن الإمام عليه المام المله	٤. هل تعرف

. اين اخر عهده بالإمام ﷺ؟	0
	• •
. ما موقف آل البیت ﷺ من التوقیت؟	٦
	• •
. إلى من يعود الأمر بظهور الفرج؟	٧
	• •
. ما هو الدعاء الذي ينقله السفير الثاني عن الإمام السلام السفير الثاني عن الإمام	٨
	• •

#### للحفظ

من كتاب للإمام على يثني فيه على محمد بن عثمان ويبشّره بإقامته مكان أبيه: «أجزل الله لك الثواب.. وأحسن لك العزاء.. رزئت ورزئنا، وأوحشك فراقه وأوحشنا فسّره الله في منقلبه، كان من كمال سعادته أن رزقه الله تعالى ولداً مثلك يخلفه من بعده ويقوم مقامه بأمره ويترحم عليه وأقول الحمد لله فإن الأنفس طيبة بمكانك وما جعله الله عزَّ وجلَّ فيك وعندك، أعانك الله وقوّاك وعضدك ووقّتك وكان لك ولياً وحافظاً وراعياً».

#### للمطالعة

#### خصلتان عظيمتان

عن رسول الله والمنافية والمنافية الله الله والمنافية الله المنافية الله المنافية الله والمنافية والمنافية

وهـ ولاء هـ م المعنيّون بقوله تعالى: (إن الذيـ ن يخشون ربّهم بالغيب لهم مغفرة وأجر عظيم). فهم عندما كانوا يراقبون الله في الخلوات، مع العلم بأن أكثر الجرائم ترتكب فيها، فهم لا شك سيراقبونه في حال العلانية، وموضوع الرضا أو سمِه (القناعة) أمر مهم جداً، ومضافاً لما مرّ عليك من الثواب فإنّ فيه راحةً نفسيةً وسعادة عظيمة، ومن هذا وَرَدَ في الحديث: "القناعة كنز لا يفنى".

الدرس السابع

السفير الثالث الحسين بن روح النوبختي ومكافحة الإدعاء

#### الدرس السابع

## <u>السفيرالثالث الحسين بن روح النوبختي ومكافحة</u> الإدّعاء

#### من عظماء الإسلام

هـ و الشيخ الجليل أبو القاسم الحسين بن روح بن أبي بحر النوبختي اشتهر أول أمره كوكيل مفضل لأبي جعفر محمد بن عثمان العمري حيث كان ينظر في أملاكه ويلقي بأسراره لرؤساء الشيعة الذين حصل في أنفسهم محصلاً جليلًا لمعرفتهم باختصاصه بمحمد بن عثمان وتوثيقه عندهم إلى أن انتهت الوصية إليه بالنص عليه. فلم يختلف في أمره ولم يشك فيه أحد.

على أنَّ أبا القاسم ابن روح على جلالة قدره وقربه من السفير الثاني واختصاصه به لم يكن قد عاش تاريخا زاهراً بإطراء وتوثيق الأئمة الله لذلك احتاج أبو جعفر العمري من أجل ترسيخ فكرة نقل السفارة إليه وتوثيقه في نظر الموالين أن يُكرّر الإعلان عن مهمته في إيكال الأمر إليه وأن يأمر بدفع أموال الإمام علي اليه قبل وفاته بأعوام بأمر من الإمام المهدي المهد

وعندما اشتدت بأبي جعفر العمري حاله اجتمع لديه جماعة من وجوه الشيعة فقالوا له: إن حدث أمر فمن يكون مكانك؟ فقال لهم هذا أبو القاسم الحسين بن روح النوبختي القائم مقامي والسفير بينكم وبين صاحب الأمر عليه الموكيل والثقة الأمين فارجعوا إليه في أموركم وعوّلوا عليه في مهماتكم فبذلك أُمرت وقد بلّغت.

تولّى الحسين بن روح السفارة فعلاً بموت محمد بن عثمان ودامت سفارت حوالى إحدى وعشرين سنة وكان أول كتاب تلقاه من الإمام المهدي عَلَيْكُم كتاباً يشتمل على الثناء عليه وقد دعا له المهدي عَلَيْكُم كتاباً يشتمل على الثناء عليه وقد دعا له المهدي عَلَيْكُم في الكتاب وقال: «عرّفه الله الخير كله ورضوانه وأسعده بالتوفيق وقفنا على كتابه وهو ثقتنا بما هو عليه وإنه عندنا بالمنزلة والمحل اللذين يسرّانه زاد الله في إحسانه إليه إنه ولى قدير»(١).

<sup>(</sup>١) الغيبة للطوسى، ص٣٥٦.

وقد اضطلع أبو القاسم منذ ذلك الحين بمهام السفارة وقام بها خير قيام وكان من مسلكه الالتزام بالتقية المضاعفة يحفظ بذلك مصالح كبيرة ويجلب بها قلوب الكثيرين وقد تولّى رضوان الله تعالى عليه أيام سفارته الحملة الرئيسية ضد ظاهرة الانحراف عن الخط وادعاء السفارة زوراً بتبليغ الموالين توجيهات الإمام وبقي مضطلعاً بمهامه العظمى حتى لحق بالرفيق الأعلى عام ٣٢٦ ودفن في النوبختية وقبره اليوم في بغداد معروف وهو مقصد ومزارً.

#### الافتراء على صاحب الزمان على

لا يختلف اثنان أنه من أسوء الأخلاق وأشدها إيذاءً أن يدّعي الإنسان صفة أو مكانة ليست له، ثم يتصرف بعد الادّعاء مشرّعاً لنفسه القيام بالمهمات المترتبة على ذلك وهو بالأصل ليس مخوّلاً في شيء منها على الإطلاق.

وكمثال على ذلك نرى الرجل الذي يدّعي قيمومت على أطفال قاصرين في حال سفر أبيهم أو موته ويبادر إلى بيع ممتلكاتهم وصرف الثمن في شؤونه الخاصة ويأكل في بطنه ناراً ويحرم ذوي الحق من الوصول إليه مع أن والد الأطفال لم يجعله قيّماً ولا وصيّاً عليهم بل ادّعى ذلك غشاً وتزويراً وبهتاناً.

إنا نرى ذلك الإنسان في غاية السوء ولا بد من إخضاعه لحكم العدالة في الإسلام ورد الحقوق لذويها.

وهـ ذا نموذج خطير من الادعاء وهـ و انتحال لصفة كاذبة لكن لا يصل خطره إلى حد أن يدعي رجل أنـ ه وكيل الإمـام صاحب الزمان و الخاص أو سفيره ويفتري بذلك افـ تراءً تتسع حدوده إلى بقاع الدنيـا بأجمعهـا لما لهذا الموقع من أهمية وما يترتب على كونه سفيراً أو وكيلاً خاصاً من آثار عظيمة ترتبط بحياة الأمة ومستقبلها ودينها ودنياها.

#### تدخل الإمام على وكتاب البراءة

وبالفعل إن هذا الأمر حدث من بعض أعداء الإسلام والولاية في زمن سفارة الحسين بن روح حيث ادّعى البعض ذلك وقام بإيهام الناس وتضليلهم، لكن الإمام والمسلم الله الأمر وهنا تبرز

قاعدة اللطف في صيانة الدين عن أن يتلاعب المتلاعبون به للنيل من الشريعة المقدسة خصوصاً وأن المدّعين لهذا المقام الشريف، قد أمعنوا في غيّهم فأحلّوا ما حرّم الله تعالى وحرّموا ما أحلّه وبتّوا العقائد الباطلة ونقلوا عنه في أكاذيب بعيدة كل البعد عن دين الإسلام بعد ادعائهم السفارة من تقاء أنفسهم ودعوا الناس إليهم فغرّروا بطائفة من الناس وخدعوهم واستغلوا أموالهم وتحكّموا في مصالحهم وصوّروا الأمور على أهوائهم ورغباتهم فضلوا وأضلّوا فخرج على يد الحسين بن روح رضوان الله تعالى عليه توقيع من الإمام في في لعنهم والبراءة منهم كالشلمغاني ونصّه كما في البحار: «إن محمد بن علي المعروف بالشلمغاني قد ارتد عن الإسلام وفارقه والحد في دين الله وادعى ما كفر معه الخالق وافترى كذباً وزوراً وقال بهتاناً وإثماً عظيماً وإنا قد برئنا إلى الله ورسوله منه ولعناه عليه لعنة الله وعلى من شايعه وبايعه»(۱).

#### حذار أن نُخدع

بعد انتهاء زمن السفارة يمكن أن يحدث ما حصل في أثنائها؛ بأن يأتي أناس يقولون: حدّثنا الإمام وقال لنا أنّ فلاناً غير مستقيم أو أن الحكم الشرعي الفلاني غير صحيح وما شاكل ذلك من الأقاويل ولذا فلنكن حذرين فإنه لا يسوغ لنا الأخذ إلا ممّن أمرنا الإمام المناخذ منهم، وأرجعنا إليهم في أحكام ديننا في زمن الغيبة الكبرى وهم مراجع الدين العظام، فإنه لا يجوز لنا إذا جاء شخص وادّعى رؤية الإمام في وقال أنا سألت الإمام في عن الخمس في الهدية وقال غير واجب بينما المرجع الذي تقلّدونه يقول واجب فعليكم تخطئته لأنه إذا وجد الأصل بطل الفرع أو أن الإمام في يقول إن فلاناً من الناس غير عادل أو أنه متولد من الزنا وما شاكل ذلك من الأمور.

ي مثل هذه الحالات الواجب علينا دون أدنى شك هو الالتزام بالأحكام الشرعية والفتاوى الصادرة من المرجع الذي نقلده؛ لأنّه السبيل الصحيح في زمن الغيبة الكبرى التي أمرنا فيها بالرجوع إلى الفقيه الجامع للشرائط وولي الأمر، وإلاّ لـو جاز الرجوع إلى أيّ إنسان يدّعي رؤية الإمام وتصديقه فيما ينقله لضاع الدين واختلت موازين الشريعة مع أنّ أئمتنا للله تكاملت أدوارهم وتنوّعت في سبيل هدف واحد ألا وهو صيانة الإسلام والحفاظ عليه.

<sup>(</sup>۱) البحار، ج۱۵، ص۳۸۹ ۳۷۹.

#### خلاصة الدرس

- أمر الإمام و مقامه وبالفعل لما اشتدت أمر الإمام و مقامه وبالفعل لما اشتدت الحال به اجتمع وجوه الشيعة لديه وسألوه فأجابهم بما أمره الإمام قبل أن تفيض روحه.
- تولى الحسين بن روح السفارة بموت السفير الثاني ودامت سفارته حوالي الواحد والعشرين عاماً إلى أن لحق بالرفيق الأعلى عام ٣٢٦هـ.
- كافح رضوان الله تعالى عليه الادعاءات الكاذبة للوكالة والسفارة كما أمر من الإمام والسفارة على عليه الادعاءات الكاذبة للوكالة والسفارة كما أمر من الإمام الإمام الله وخيره.
- السبيل الصحيح لأخذ الأحكام الشرعية في زمن الغيبة الكبرى هو الارتباط بالمرجع الجامع للشرائط وولي أمر المسلمين ولا يجوز الرجوع إلى من يدّعي رؤية الإمام في لأخذ التكاليف منه في الغيبة الكبرى.

# السئلة الدرس المحسين بن روح سفيراً؟ المحتى أصبح الحسين بن روح سفيراً؟ المحاذا كان يعمل قبل توليه السفارة؟ المحم امتدت سفارته؟ المحم امتدت سفارته؟ المشتمل على ثنائه؟

٥. متى توفي السفير الثالث؟

	<ol> <li>اذكر واحدا من الذين ادعوا السفارة؟</li> </ol>
	٧. كيف تعامل الإمام رياني مع الادعاء؟
	٠٠٠ کیک لکاس افران می افراند دی ۱۶۱۰
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	
	٨. إلى من نرجع في زمن الغيبة الكبرى؟

#### للحفظ

دعا الإمام والمسين بن روح النوبختي وأثنى عليه في كتابه قائلًا: «نعرفه عرفه الله الخير كله ورضوانه وأسعده بالتوفيق، وقفنا على كتابه وهو ثقتنا بما هو عليه وإنه عندنا بالمنزلة والمحل اللذين يسرّانه، زاد الله في إحسانه إليه إنه ولي قدير والحمد لله لا شريك له وصلّى الله على رسوله محمد وآله وسلّم تسليماً كثيراً»(۱).

#### للمطالعة

#### طاووس اليماني

قدم هشام بن عبد الملك حاجاً أيام خلافته فقال: ائتوني برجل من الصحابة.

فقيل: قد تفانوا.

قال: فمن التابعين.

فأتي بطاووس اليماني، فلما دخل عليه خلع نعليه بحاشية بساطه، ولم يسلّم عليه بإمرة المؤمنين، بل قال: السلام عليك، ولم يكنّه ولكن جلس بإزائه وقال: كيف أنت يا هشام؟ فغضب هشام غضباً شديداً وقال: يا طاووس ما الذي حملك على ما صنعت؟

<sup>(</sup>۱) البحار، ج٥١، ص٣٥٦.

قال: وما صنعت؟ فازداد غضبه فقال: خلعت نعليك بحاشية بساطي، ولم تسلّم عليّ بإمرة المؤمنين، ولم تكنّني، وجلست بإزائي، وقلت: كيف أنت يا هشام.

فقال طاووس: أمّا خلع نعالي بحاشية بساطك فإنّي أخلعهما بين يدي ربّ العزة كل يوم خمس مرات ولا يغضب عليّ لذلك.

وأمّا قولك: لم تسلّم عليّ بإمرة المؤمنين، فليس كل الناس راضين بإمرتك، فكرهت أن أكذب. وأمّا قولك: لم تكنّني، فإنّ الله عزَّ وجلَّ سمى أولياءه فقال: يا داود ويا يحيى ويا عيسى، وكنّى أعداءه فقال: "تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهُب وَتَبَّ"(٢).

وأما قولك: جلست بإزائي، فإني سمعت أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عَلَيْكَلِم يقول: "إذا أردت أن تنظر إلى رجل من أهل النار فانظر إلى رجل جالس وحوله قوم قيام".

فقال هشام: عظني.

فقال طاووسن: سمعت أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عَلَيْتَ فِي يقول: «إنّ في جهنم حيّات كالتلال، وعقارب كالبغال، تلدغ كل أمير لا يعدل في رعيته».

ثم قام وهرب<sup>(۲)</sup>.

<sup>(</sup>٢) المسد:١.

<sup>(</sup>٣) الكنى والألقاب: ج٢، ص٤٤١.

الدرس الثامن

السفير الرابع علي بن محمد السمري ونبأ الوفاة

#### الدرس الثامن

### السفير الرابع علي بن محمد السمري ونبأ الوفاة

#### من عظماء الإسلام

الشيخ الجليل أبو الحسن علي بن محمد السمري. ذُكر أولاً كواحد من أصحاب الإمام الحسن الشيخ البنروح العسكري عَلَيْكَلِم شم ذكر قائماً بمهام السفارة لقائم ال محمد والمُنْكَةُ ببغداد بعد الشيخ ابن روح بإيعاز منه عن الإمام المهدي المنافقة المن

تولى السفارة من حين وفاة الحسن بن روح عام ٣٢٦ إلى أن لحق بالرفيق الأعلى عام ٣٢٩ في النصف من شعبان فتكون مدة سفارته عن الإمام المهدي والمام المهدي المام الم

ولم ينفتح للسمري خلال هذا الزمان القصير بالنسبة إلى أسلافه القيام بفعاليات موسعة كالتي قاموا بها ولم يستطع أن يكتسب ذلك العمق والرسوخ في القواعد الشعبية كالذي اكتسبوه وإن كان الاعتقاد بجلالته ووثاقته كالاعتقاد بهم.

ولعل لتلك السنوات المليئة بالظلم والجور وسفك الدماء دخلاً كبيراً في كفكفة نشاط هذا السفير وقلة فعالياته فإن النشاط الاجتماعي يقترن وجوده دائماً بالجو المناسب والفرصة المؤاتية فمع صعوبة الزمان وكثرة الحوادث لا يبقى هناك مجال مهم لمثل عمله المبنى على الحذور والكتمان.

#### الإمام على ينعي السمري ويختم السفارة

وكان السمري رضوان الله تعالى عليه قد أخرج إلى الناس قبل وفاته بأيام توقيعاً من الإمام المهدي على السمري ويمنعه من أن يوصي بعد موته إلى أحد ليكون سفيراً بعده.

ويقول على فيه: «بسم الله الرحمن الرحيم: يا علي بن محمد السمري أعظم الله أجر إخوانك فيك فإنك ميت ما بينك وبين ستة أيام فاجمع أمرك ولا توصِ إلى أحد فيق وم مقامك بعد وفاتك. فقد وقعت الغيبة التامة. فلا ظهور إلا بإذن الله تعالى ذكره وذلك بعد طول الأمد وقسوة القلوب وامتلاء

الأرض جوراً...»(١).

فكان هذا آخر خطاب خرج من الإمام المهدي على عن طريق السفارة الخاصة وآخر ارتباط مباشر بينه وبين الناس في الغيبة الصغرى قضى بعده علي بن محمد السمري بستة أيام فدفن في بغداد حيث يوجد له مزار معروف.

وكان لما أدركه مرض الموت في نهاية الأمر موجوداً في مدينة السلام سئل أن يوصي لغيره فقال: "لله أمر هو بالغه"(٢).

#### بداية الغيبة الكبرى

وبموت السمري ابتدأت الغيبة الكبرى لمولانا صاحب الزمان وكانت سفارته تكنُّ في وقت مليء بالظلم والاضطهاد والعداء لآل محمد والمنالي في زمن خلافة الراضي وخمسة أشهر وأيام من خلافة المنتقي من العباسيين، الذين كانوا يتفننون في أنواع التعذيب والتضييق والتنكيل بأهل البيت في والموالين لهم.

#### صاحب الزمان على يأمرنا بالتسليم

من جملة الكتب التي خرجت بتوقيع مولانا صاحب الزمان على في زمن الغيبة الصغرى، كتاب يخاطب به الموالين ويأمرهم بالتسليم لأمره ونهيه والثبات على ولايته وعدم الانحراف أو إثارة الشكوك التي يسعى إلى تنميتها أعداء أهل البيت اللله.

ومما جاء في كتابه الشريف: «... عافانا الله وإياكم من الفتن ووهب لنا روح اليقين وأجارنا وإياكم من سوء المنقلب... أو ما رأيتم كيف جعل الله لكم معاقل تأوون إليها، وأعلاماً تهتدون بها من لدن ادم إلى أن ظهر الماضي كلما غاب علم بدا علم وإذا أفل نجم بدا نجم... وإن الماضي مضى سعيداً فقيداً على منهاج آبائه عَلَيْتَكِم حذو النعل بالنعل، وفينا وصيته وعلمه، ومنه خلقه ومن يسد مسده ولا

<sup>(</sup>١) إلزام الناصب، ج١، ص٤٢٧.

<sup>(</sup>٢) البحار، ج٥١، ص٣٦١.

ينازعنا موضعه إلا ظالم آثم ولا يدعيه دوننا إلا كافر جاحد، ولولا أن أمر الله لا يغلب وسرّه لا يظهر ولا يعلن، أظهر لكم من حقنا ما تبرأ منه عقولكم ويزيل شكوككم.. لكنه ما شاء الله كان، ولكل أَجَل كتاب.. فاتَّق وا الله، وسلِّموا لنا، وردّوا الأمر إلينا، فعلينا الإصدار كما كان منًا الإيراد، ولا تحاولوا كشف ما غُطّي عنكم، ولا تميلوا عن اليمين، ولا تعدلوا إلى اليسار، واجعلوا قصدكم إلينا بالمودّة على السنَّة الواضحة. فقد نصحتُ إليكم، والله شاهدُ عليّ وعليكم.. ولولا ما عندنا من محبة صلاحكم ورحمتكم والإشفاق عليكم لَكُنَّا في شُغل ممّا قد امّتُحنَّا به من منازعة الظالم المُتُلِّ الضالِ المتابع في غيّه المضادّ لربه، المدَّعي ما ليس له، الجاحد حقّ من افترضَ الله طاعته، الظالم الناصب لي، وبي شبنه رسول الله، ولي أسوة حسنة برسول الله والمواء والآفات والعاهات كلها برحمته، فإنه ولي عُقبى الدار.. عصمنا الله وإيًّا كم من المهاليك والأسواء والآفات والعاهات كلها برحمته، فإنه وليّ ذليك والقادر على ما يشاء، وكان لنا ولكم وليّاً وحافظاً، والسلام على جميع الأوصياء والمؤمنين، وحمة الله ودركاته.. "(۱).

وليس في هذه الرسالة ما يحتاج إلى توضيح وتعليق..

#### اجتماع القلوب واليُمن بلقائه عليها

جاء في كتاب في إلى شيخنا المفيد قدس سره: «لو أن أشياعنا وفقهم الله لطاعته، على اجتماع القلوب في النه الوفاء بالعهد عليهم، لما تأخر عنهم اليمن بلقائنا، ولتعجلت لهم السعادة بمشاهدتنا على حق المعرفة وصدقها منهم بنا فما يحبسنا عنهم إلا ما يتصل بنا مما نكرهه ولا نؤثره منهم والله المستعان وهو حسبنا ونعم الوكيل»(٢).

والذي هو واضح في هذه الفقرة أن الفوز بلقائه عَلَيْكُ وحلول وقت ظهوره يتعجل من خلال أمرين: أحدهما: اجتماع القلوب على الوفاء له والتسليم لأمره.

والثاني: عدم القيام بما يكرهه صلى ولا يفضله من سائر شؤوننا الدينية والحياتية.

<sup>(</sup>۱) النساء: ۸۵، والتوبة: ٤٨، والكتاب في البحار، ج٥٣، ص١٧٩ الام وص١٥٨، ومنتخب الأثر، ص٣٨٦، والغيبة للطوسي، ص١٧٢ الام والكنى والألقاب، ج٢، ص١٠١، وإلزام الناصب، ص١٢٩، والإمام المهدي، ص٢٥١ ٢٥١، وذكر أنّ الكتاب كان موجَّها لمحمد بن إبراهيم بن مهزيار، وورد بكامله في ص٢٥٦ ٢٥٥، وفي ينابيع المودة ج٣، ص١٩٣ شيء من اخره.

<sup>(</sup>٢) البحار، ج٥٣، ص١٧٧، إلزام الناصب، ص١٣٦، الاحتجاج للطبرسي، ج٢، ص٣٢٥.

وبكلمة أوضح: هجران ما يغضب الله ورسوله وأهل بيته الله فإنه طالما لم نترك ما يؤذيه والله في النوفاء نوفق للتشرّف بخدمته لذلك إن سيادة الأخلاق تعجّل فرجه الشريف وكثرة الانحراف وعدم الوفاء يعوقان ذلك.

جعلنا الله تعالى من أنصاره وخدّامه والمستشهدين بين يديه ووفّقنا الله للتمهيد له بترك الذنوب والآثام والالتزام بالتكليف الشرعى إنه سميع مجيب.

### خلاصة الدرس

- تولى السمري السفارة من حين وفاة الحسين بن روح في عام ٣٢٦هـ إلى أن لحق بالرفيق الأعلى عام ٣٢٩ فتكون مدة سفارته ثلاث سنوات.
- بوفاة السمري ختمت السفارة وبدأت الغيبة الكبرى وكان اخر خطاب خرج من الإمام على على يده نعى فيه السمري بعد ستة أيام وقال: «فقد وقعت الغيبة التامة فلا ظهور إلا بإذن الله..».
- ممّا أكد عليه الإمام عليه الإمام المسلّمون لأمرنا».

  الحديث: «شيعتنا المسلّمون لأمرنا».
- اجتماع القلوب بالوفاء للإمام والالتزام بطاعته من الأمور التي تعجل ظهوره الشريف، والإتيان بما يكرهه مما يؤجّله، ولذلك إن اقتراف الذنوب والاثام من معوقات ظهور القائم وهي أكثر إيلاماً لقلبه الشريف إذا صدرت من شيعته ومواليه.

### أسئلة الدرس

۱. متى تولى السمري السفارة؟
٢. ما هو اخر خطاب خرج على يده من الإمام ﷺ؟
٣. ماذا قال السمري حين سئل أن يوصي لغيره؟
٤. إلى ماذا يدعو الإمام ﷺ أتباعه في زمن الغيبة الصغرى؟
٥. ما دور اجتماع القلوب في حركة الظهور؟
٦. اذكر كتاباً خرج على يد السمري؟

### للحفظ

من أقوال الإمام والتي خرجت على يد السمري رضوان الله تعالى عليه في كتاب له يعلن فيه انتهاء السفارة بوفاة السفير الرابع: «بسم الله الرحمن الرحيم: يا علي بن محمد السمري أعظم الله أجر إخوانك فيك فإنك ميّت ما بينك وبين ستة أيام فاجمع أمرك ولا توص إلى أحد فيقوم مقامك بعد وفاتك، فقد وقعت الغيبة التامة، فلا ظهور إلا بإذن الله تعالى ذكره»(١).

<sup>(</sup>۱) إلزام الناصب، ج۱، ص٤٢٧.

### للمطالعة

### مخافةُ الله ومحاسبة النفس

نقل الشيخ الصدوق عليه الرحمة هذه القصة فقال: بينما رسول الله والمرابية مستظلٌ بظل شجرة في يوم شديد الحرّ، إذ جاء رجلٌ فَنَزَعَ ثيابه، ثم جعل يتمرّغ في الرّمضاء يكوي ظهره مرّة، وبطنه مرّة، وجبع وجبعته مرّة، ويقول: يا نفسُ ذوقي.. فما عند الله عزَّ وجلَّ أعظم ممّا صنعت بك.. ورسول الله ينظر إلى ما يصنع.

ثم إنّ الرجل لبس ثيابه، ثمّ أُقبلَ فأوما إليه النبي والمرابعة بيده ودعاه، فقال له: يا عبد الله لقد رأيتك صنعت شيئاً ما رأيت أحداً من الناس صنعه، فما حَمَلك على ما صنعت؟. فقال الرجل: حَمَلني على ذلك مخافة الله عزّ وجلّ، وقلتُ لنفسي: يا نفس ذوقي فما عند الله أعظم مما صنعت بك. فقال النبي وقلي الله عزّ وجلّ مخافته، فإنّ ربك ليباهي بك أهل السماء.. ثم قال لأصحابه: يا معشر من حضر: أدنوا من صاحبكم حتى يدعو لكم، فدنوا منه فدعا لهم، وقال لهم: "اللهم اجمع أمرنا على الهدى، واجعل التقوى زادنا، والجنّة مآبنا" آ (٢).

نستفيد من القصّة أنّه ينبغي للإنسان أن يلتفت إلى نفسه، ويحاسبها على تقصيرها وإسرافها، ويصلح ما فسد منها، وإنّ العلماء قد اهتموا بالأمر اهتماماً كبيراً، حتى ألّفوا كتباً في ذلك، فمنها: (محاسبة النفس للسيد ابن طاووس، وللكفعمي).

<sup>(</sup>٢) محاسبة النفس للكفعمي، ص٦٦.

# الفصل الثالث

# أعلام أربعة

- ١. الإمام الخميني
- ٢. العلاَّمة الطباطبائي
  - ٣. الشهيد مطهّري
    - ٤. الشهيد الصدر

الدرس التاسع

الإمام الخميني قدّس وعلاقته بآل البيت

### الدرس التاسع

# الإمام الخميني تتشُ وعلاقته بآل البيت الله

### من عظماء الإسلام

مما جاء في الزيارة الجامعة: «بأبي أنتم وأمي ونفسي وأهلي ومالي، من أراد الله بدأ بكم.. ومن وحده قبل عنكم، ومن قصده توجه بكم..».

من هذا النص الشريف نتعرف معاً على أن الطريق إلى الله تعالى عبر أهل البيت في ومن وقف إرادته على ما يريده الخالق تعالى منه لا بد له أن يبدأ من عندهم علي التوسل والزيارة والدعاء يقول تتُثُنُ العارف بهذه الحقيقة الساطعة مؤمناً بذلك وشديد المثابرة على التوسل والزيارة والدعاء يقول تعالى: ﴿قُلُ مَا يَعْبَأُ بِكُمْ رَبِّي لَوُلا دُعَاوُكُم مَ .. ﴾ (١) وهذا من أهم أسباب التوفيق وبالخصوص التوسل ببقية الله الأعظم مولانا صاحب الزمان في فإن التوسل يساعد الإنسان مساعدة عظيمة في تحصيل العلم وكسب الإخلاص وتهذيب النفس وترك الذنوب والانتصار على الشيطان وإن من أهم أسرار توفيق الإمام الخميني تتمنن فيما وصل إليه في سائر جوانب حياته الشريفة هو توجه هذا القائد الإلهي وعلاقته وتوسله بالأئمة الميامين في كما هي سيرة جميع علمائنا الأبرار، وسوف نستعرض نماذج عالية في النقاط التالية من الدرس بما يوضح مدى عشقه وتعظيمه وتمسكه بالعترة الطاهرة.

### العشق

إنَّ عشق الإمام تتن لأهل بيت العصمة والطهارة الله لا يمكن لأحد وصفه حيث لا يختلف اثنان في أن المني الني ملأ قلبه وروحه وعقله طيلة الحياة الشريفة التي قضاها في عالم الدنيا إلى أن غادرها بقلب هادىء ومطمئن مسافراً إلى مقره الأبدي هو حبّه اللامحدود لأهل البيت في فكانوا لسان بيانه وأذنه الواعية وعين بصره وبصيرته، وصوت الحق الذي دوّى في أرجاء المعمورة، وقوته التي انتصر بها على أعدائه وأعداء الله تعالى فهو العاشق لهم إلى حد أنه تتن كلما يرفع نداء «يا حسين» تظل دموعه تنهمر على خديه بلا اختيار منه رغم أنه لم يذرف الدمع أثناء تلقيه خبر استشهاد نجله

<sup>(</sup>١) الفرقان: ٧٧

السيد مصطفى تديُّنْ.

لقد ملاً عشقه لهم الله كل وجوده وأبعاد شخصيته الفذة إلى الحدِّ الذي كان يرى دوماً بالقرب منهم.

يقول أحد المقرّبين منه: كان تصرف الإمام عند زيارته للمشاهد المشرّفة وأضرحة الأئمة المعصومين للخراء وكانه كان يرى الإمام المعصوم ناظراً إليه وحاضراً أمام عينيه (٢).

بهده الروح استمد القائد الكبير للثورة الإسلامية العون من الوجود الشريف للمعصومين في علا كبيرة وصغيرة بعد الألطاف الإلهية وهكذا خلال الأحداث الخطيرة كان مرجعه الأول هو المعصوم على المنظرة يقول أحد معاونيه: "كتب الإمام رسائل إلى علماء المدن وأمرني أن أذهب إلى محافظات خراسان وسيستان وبلوشستان لأوصل رسائله ونداءه إلى العلماء عندما وصلت لتوديعه وسلمني الرسائل قال: "قبل أن تقابلوا أي شخص تشرّفوا أولاً بزيارة الحرم المطهر لثامن الأئمة علي بن موسى الرضا علي وقولوا له نقلاً عن لساني: قد استجدّ أيها السيد أمر عظيم جداً، ومسألة خطيرة، ونحن اعتبرنا تكليفنا أن نثور ونتحرك، فإن كان ذلك مما يرضيك فأيدنا"(٢).

### التعظيم

لقد كان الإمام تَثُنُّ العارف الحقيقي الواصل إلى كعبة مقصوده يعلم ما يستوجب المقام الشامخ والمنزلة الرفيعة لأهل الولاية الإلهية آل محمد والمنزلة الرفيعة لأهل الولاية الإلهية آل محمد والمنزلة من تقديس وتكريم واحترام بالغ يفوق العادات المعروفة والأنماط المألوفة بين سائر الناس. لذلك كان تتثنُّ إذا مرّ على ذكر اسم أحد المعصومين الخذته الهيبة حينما يردّده بعزّة وتعظيم كاملين، مع التقدير العالي لأحاديثهم صلوات الله عليهم واتباع مقاصدهم وأفكارهم وعقائدهم وإحياء مناسبات ولادتهم وشهادتهم.

كيف لا وهذا إمامنا الصادق عَلَيْكُ كان كلَّما لهج باسم جده رسول الله وَلَيْكُ وهو جالس يحني رأسه الشريف إلى مستوى ركبتيه.

<sup>(</sup>٢) المذكرات الخاصة، ج١، ص١٢٠.

<sup>(</sup>٣) المذكرات الخاصة، ج١، ص١٢٠.

### مركز الشيخ المفيد لرعاية المشاريع الدينيَّة

والإمام تتنشُ الذي لم يذكر أستاذاً من أساتذته الكرام إلا وعقب بالقول روحي فداه فكيف علاقته مع المعصومين؟!

يذكر لنا أحد المتشرفين بخدمته مدى اهتمامه بتعظيم وإحياء سائر ما يرتبط بأهل البيت الله قائلاً: «طوال المدة التي كان خلالها الإمام في النجف الأشرف كان يقيم مجالس العزاء في منزله في جميع ليالي شهادة المعصومين الله وفي ذكرى شهادة السيدة الزهراء عليها السلام كان يستمر في إقامة المجلس لثلاثة ليالي، وكان بكاؤه مشهوداً في جميع هذه المجالس دون استثناء»(۱) بمجرد أن يشرع أحد الإخوة بقراءة مجلس المصيبة يبدأ الإمام بالبكاء بصوت عال وتنهمر قطرات الدمع على خديه كمثل حبّات اللؤلؤ(۱).

ومما تجدر الإشارة إليه أنَّ كل الأعباء والعناء الذي عاناه الإمام تتشُّ واهتمامه بالأمور السياسية وسائر شؤون البلاد والعباد لم يكن ليمنع أو يحول بينه وبين المحافظة والحرص على إحياء وإظهار مظلومية الأئمة الشُّ. فنراه في التاسع من شهر محرم يأمر بإقامة مجلس عزاء في باريس بحضور جمع من المراسلين الذين جاؤوا لمقابلته تتشُن قبل ساعة من وقت الظهر (٢).

### الزيارة

إنَّ المنزلة الخاصة لزيارة التربة المطهرة للمعصومين المنهداء والصدية بن في ثقافة الولاية والثورة غير خافية على أحد، وهي مصدر إلهام وتسديد لذوي الإرادات الربانية في الجانبين العلمي والعملي، قد دأب الأنبياء والأولياء العظام، وأئمتنا الأبرار خصوصاً على زيارة المراقد المشرفة أو من بعيد طيلة حياتهم الشريفة لذلك كانت محافظة الإمام تتُئُن شديدة في أن لا يمر يوم واحد أثناء وجوده في النجف الأشرف دون زيارة حضرة مولى الموحدين صلوات الله عليه، فمن اليوم الأول الذي وصل فيه إلى النجف وإلى اليوم الدي غادر فيه، كان يأتي كل ليلة بعد حوالي شلاث ساعات من غروب الشمس في الصيف والشتاء لزيارة حرم الأمير عي المناه العبين ليترك هذا البرنامج أبداً حتى في السنة التي وقع فيها الانقلاب في العراق، وأعلنت الحكومة العسكرية، فإنه في تلك الليلة لم يترك الزيارة أيضاً ولم يعدل عن برنامجه اليومي المقرّر.

<sup>(</sup>۱) المذكرات الخاصة، ج٥، ص٧١ - ٧٢.

<sup>(</sup>۲) م.ن. ۲۶، ص٥٥-٥٦.

<sup>(</sup>٣) م.ن. ج١، ص٤٨-٤٩

يقول السيد مصطفى قدس سره: "في تلك الليلة بحثنا عن الإمام فلم نجده داخل غرفته، فجلنا في أماكن مختلفة من البيت لكننا لم نجده إلى أن صعدنا إلى السطح فرأيناه وقف متوجها إلى حرم أمير المؤمنين عَلَيْتَلام يقرأ الزيارة"(٤).

### آداب الزيارة

كان تشرّف الإمام تثنُّ بزيارة حرم أمير المؤمنين عَيْسِيلِم يحصل وفق آداب خاصة يجدر بنا الالتفات إليها والاستفادة منها، فقد كان لا يدخل قبل الاستئذان حيث يبدأ بقراءة إذن الدخول بكمال الأدب والوقار والتعظيم والإجلال، فإذا انتهى يدخل الحرم المطهّر من الجهة السفلى للضريح المقدس مراعياً ومتقيّداً بأن لا يمر من جانب الرأس الشريف لحضرة الأمير عَيْسِكِم. وعندما كان يصل إلى مقابل الضريح المشرّف يقرأ بكل إخلاص زيارة «أمين الله» أو زيارة أخرى، ويرجع مجدداً من الجهة السفلى عند قدمي حضرة الأمير عَيْسِكِم ويجلس في زاوية يقرأ الزيارة والدعاء ثم يصلي ركعتين وبعدها يترك الحرم مغادراً ببدنه باقياً بروحه مع مراعاة الآداب الخاصة بالخروج (٥) هذا ما كان يواظب عليه أثناء وجوده في النجف الأشرف، أما حينما يكون موجوداً في كربلاء كان يقضي أغلب أيام الزيارة في جوار ضريح سيد الشهداء صلوات الله عليه ويقرأ كل يوم زيارة عاشوراء (٢).

لم ينقطع توسله بهم صلوات الله عليهم في كل صباح ومساء ولم يشتغل بشيء إلا وكانوا يسكنون في عمق ضميره وأبعاد روحه في كل حركة وسكون. حتى حينما كان يمشي يومياً لمدة ساعتين أثناء سكنه في طهران في الآونة الأخيرة، فإن لسانه لا يتوقف عن ذكرهم طيلة المسافة مع جهد الطريق(٧).

<sup>(</sup>٤) المذكرات الخاصة، ج١، ص٩٥-٩٦.

<sup>(</sup>٥) المذكرات الخاصة، ج١، ص١٢٢.

<sup>(</sup>٦) مجلة "الحوزة" العدد ٣٧، ص٦٤.

<sup>(</sup>٧) الإمام قدوة، ص١٧.

### خلاصة الدرس

- التوسل بأهل بيت العصمة الله أحد أسباب التوفيق والنجاح في الدنيا والاخرة.
- من أسرار توفيق الإمام الخميني تَنَّنُ علاقته الوطيدة والفريدة بأهل البيت على حتى كان كل وجوده مليئاً بحبهم والارتباط بهم.
- الإمام الخميني تَنْشُ في أحلك ظروف الحرب كان يلجأ إلى الإمام الرضا عليه لاسلام ويطلب منه التأييد لمكانته عند الله تعالى.
  - لم يترك الإمام تتشنن الالتزام بزيارة أهل البيت المنت عليه طيلة حياته الشريفة.
- من آداب زيارته قدس لأمير المؤمنين عَلَيْكَلِم في حرمه الشريف: عدم المرور من جهة رأسه الشريف، والدخول إلى الحرم من الجهة السفلى للضريح أي عند قدمي الأمير عَلَيْكَلِم، ولا يدخل الحرم قبل الاستئذان.

### أسئلة الدرس

ا. تحدث عن أهمية الارتباط بآل البيت اللها	١
	•
	•
	•
	•
۱. ما معنی (من أراد الله بدأ بکم)؟	ĺ
	•
	•
١. كيف كانت علاقة الإمام الخميني تتشُّ بالمعصومين للله؟	J.
٤. تحدث عن عشقه لهم للله؟	
	•

٥. كي <i>ف كان يعظمهم</i> ؟
 ٦. هل ترك الإمام الخميني تَدُّنُّ زيارتهم في حياته؟
٧. ما هي آداب الزيارة التي كان ملتزماً بها؟
<ol> <li>۸. ماذا کان یفعل اُثناء مشیه یومیاً؟</li> </ol>

### للحفظ

ممّا جاء في الزيارة الجامعة لآل البيت الله: «من اتاكم نجا ومن لم يأتكم هلك إلى الله تدعون وعليه تدلون وبه تؤمنون وله تسلّمون وبأمره تعملون وإلى سبيله ترشدون وبقوله تحكمون سعد من والاكم وهلك من عاداكم وخاب من جحدكم وضلّ من فارقكم وفاز من تمسك بكم وأمن من لجأ إليكم... (۱).

### للمطالعة

### أثر حق محمد واله في المغفرة

روى جابر عن أبي جعفر علي «أنّ عبداً مكث في النّار يناشد الله سبعين خريفاً وسبعين خريفاً، والخريف سبعون سنة وسبعون سنة، ثم قال علي إنّه سأل الله بحق محمد وأهل بيته لما حميتني، قال علي الله إلى عبدي فأخرجه إليّ، قال يا رب كيف لي بالهبوط إلى النار؟ قال: إني قد آمرها أن تكون عليك برداً وسلاماً، قال: يا رب فما علمي بموضعه؟ قال: إنّه في جب من سجين، قال: فهبط إليه وهو معقول على وجهه بقدومه، قال: قلت: كم لبثت في النار؟ قال: ما أحصي كم تركت فيها خلفاً، قال: فأخرجه إلي، قال: فقال له يا عبدي كم كنت تناشدني في النار؟ قال: ما أحصي يا رب، قال: أما وعزّتي وجلالي لولا ما سألتني به لأطلت هوانك في النار لكنّه حتم حتمته على نفسي: لا يسألني عبد بحقّ محمد وأهل بيته إلا غفرت له ما كان بيني وبينه، فقد غفرت لك اليوم»(\*).

<sup>(</sup>۱) مفاتيح الجنان، ص٦٢١، ط بيروت.

<sup>(</sup>٢) عدة الداعى: ١٦٣.

الدرس العاشر

العلامة الطباطبائي والتواضع الدائم

### الدرس العاشر

# العلامة الطباطبائي تدين والتواضع الدائم

### من عظماء الإسلام

يقول تعالى: ﴿ وَاخْفضْ جَنَاحَكَ لَمَن اتَّبِعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ (١).

لا شك في أن أحد أهم الصفات وأسماها هو التواضع وبذلك يعلو الإنسان ويسمو كلما تحلّى بهذا الخلق العظيم، والتواضع رأس الحكمة وفيما قاله أمير المؤمنين عَلَيْكُمْ: «فلو أرخص الله في الكبر لأحد من عباده لرخص فيه لخاصة أنبيائه وأوليائه ولكنه سبحانه كره إليهم التكابر ورضي لهم التواضع فألصقوا بالأرض خدودهم وعفروا في التراب وجوههم وخفضوا أجنحتهم للمؤمنين» (٢).

ومن أولئك الذين كانوا آية في التواضع إضافة إلى الملكات الأخلاقية والعلمية الأخرى سيدنا العلامة الطباطبائي صاحب تفسير الميزان أعلى الله مقامه وسوف نسلّط الضوء على هذا الجانب في حياته الشريفة حيث أن:

العظماء والأولياء يعرفون بجانبين:

### الأول: علمهم

والثاني: عملهم وليست تواريخ الولادة والوفاة والابتداء بالدراسة أو غيرها مما لها دخل في مقصودنا هنا بل محلها في كتب التراجم.

فتعال معي لنسمع من تلامذته الذين تربوا على يديه سيرته العطرة التي تفوح مع كل صباح بشذى الإيمان والعرفان.

### منذ ثلاثين سنة لم يقل (أنا)

يتحدث عنه أحد المقرّبين: «طوال ثلاثين سنة كان لي فيها شرف الاتصال به لم أسمع منه أبداً كلمة «أنا» وفي المقابل سمعت منه مراراً عبارة «لا أعلم» في الإجابة على الأسئلة.. كان بحر العلم والحكمة

<sup>(</sup>١) الشعراء:٢١٥.

<sup>(</sup>٢) نهج البلاغة تحقيق صبحى الصالح، ص٢٩٠.

المتلاطم الموج يقولها من فرط التواضع بسهولة والملفت أنه بعد ذلك كان يجيب على السؤال على صورة احتمال أو بعبارة «يبدو لي».

أتذكر أن شخصاً مضيء القلب كان يقول في محضره همساً وعيناه مغرورقتان: "أَتعجَّبُ كيف أن الأرض تستطيع أن تتحمل ثقل رجال من هذا النوع"(٢).

مند حوالي ثلاثين سنة وأنا على صلة بالعلامة الطباطبائي أشترك في درسه وأستفيد من جلساته الخاصة ليالي الخميس والجمعة بمقدار إمكاني.. لا أتذكر أنه ولو مرة واحدة طوال هذه المدة غضب أو صرخ في وجه طلابه أو أنه أجرى على لسانه كلمة حادة تتضمن إهانة لأحد، كان يدرس بكل هدوء ومتانة ولم يكن ينفعل أبداً وكان سريع الألفة والانسجام مع الأشخاص.. كان ذلك أدبه مع الجميع حتى أصغر الطلاب.. كأن يألفهم وكأنهم من أصدقائه الخلص.. كان يصغي لكلام الجميع ويعطف عليهم.. كان متواضعاً جداً لم أره أبداً يفتخر بنفسه أو يمدحها، لم يكن يبخل بالعلم، كان يقدم أدق المطالب العلمية وبكل بساطة إلى الاخرين مع أنها أحياناً قد تكون من ابتكاراته ودون أن يثني على نفسه ويقول لم يسبقني إليه أحدا

كان حريصاً على بذل العلم لم يكن يترك سؤالاً دون جواب وكان يجيب السائل بمستوى إدراكه كان يقدم المطالب العلمية في عبارات قصيرة ولم يكن يستسيغ العبارات المعقدة.

### تواضعه في المجلس

يقول تلامذته: «كان هذا الرجل دنياً من العظمة.. كان يجلس في دار المدرسة على الأرض كأي طالب صغير مبتدىء يأتي إلى المدرسة الفيضية قبيل الغروب وعندما تقام الصلاة يلتحق كسائر الطلاب بصلاة المرحوم آية الله السيد محمد تقي الخونساري.

كان على جانب كبير من التواضع والأدب وكان يبذل جهداً كبيراً لحفظ الآداب..

مند حوالي أربعين سنة وإلى الآن لم يُرَفِي مجلس متكناً، بل يجلس دائماً في مقابل الضيوف مؤدباً مبتعداً قليلاً عن الحائط بحيث يكون مجلسه دون مجلس الضيف.

<sup>(</sup>٣) بادنامه علامه، ص٣٧.

### مركز الشيخ المفيد لرعاية المشاريع الدينيَّة

كنت تلميذه وكنت أذهب إلى منزله كثيراً وكنت أريد أن يكون مجلسي دونه مراعاةً للأدب ولكن هيهات كان يقوم ويقول: بناءً على هذا فيجب أن نجلس نحن في الباب أو خارج الغرفة.

قبل سنين عديدة كنت في مشهد وذهبت لزيارته، وجدته جالساً في الغرفة على فراش وكان الطبيب منعه من الجلوس على الأرض بسبب مرض القلب، فقام عن الفراش ودعاني للجلوس عليه فامتنعت.. وبقينا فترة واقفين إلى أن قال أخيراً: "إجلس لأقول لك جملة.."(١).

### لا يُحب أن يُنادى (أستاذ)

لم يكن يهتم بكثرة الطلاب وقلتهم، كان أحياناً يدرّس اثنين أو ثلاثة.. ولم يكن يحرم غير الطلاب من الاستفادة منه فكُلُّ شخص، وفي أي زي وسن كان يذهب إليه يمكنه أن يستفيد منه.. وقد استفاد من علمه كثيرون، وكانت تأتيه رسائل من داخل إيران وخارجها تتضمن أسئلة علمية ودينية وكان يكتب جواب الرسائل بخط يده.

كان يخاطب أحياناً بلفظة الأستاذ فيقول: أنا لا أحب هذا التعبير نحن اجتمعنا هنا لنتعاون ونفكر معاً للحصول على حقائق الإسلام ومعارفه.

كان يحب المشي.. وغالباً ما كان يذهب إلى المجالس المتنقلة ماشياً وفي الطريق كان أيضاً يجيب على الأسئلة العلمية.

ولم تكن أعماله العلمية في مستوى واحد فمن جهة كان يكتب في التفسير (للميزان) أرقى المطالب ويشرح للأفاضل الطلاب وأساتذة الجامعات والعلماء الأجانب مثل البروفسور «هنري كوربون» أدق المسائل الفلسفية.. ومن جهة أخرى كان يكتب في أمور الدين وحقائقه بمستوى عادي بل كان يكتب حتى لطلاب المدارس ويجيب على رسائلهم.

لقد كان العلامة الطباطبائي تَتَثُنُ آية في التواضع والزهد كما في العلم والعرفان، وهو مجدد بارع خلف إرثاً غنياً بالعطاء الفكري الأصيل وها هي اثاره العلمية وسيرته النورانية مناهل للمعرفة ومشاعل للهداية. فرضوان الله عليه في جنان الخالدين.

<sup>(</sup>۱) مهرتابان، ص۵۰ ۵۰.

### خلاصة الدرس

- التواضع رأس الحكمة وأحد أهم الصفات الحميدة وأسماها وكلما تواضع الإنسان رفعه الله تعالى وحبّب إليه خلقه.
- عرف العلامة الطباطبائي تتشُّلُ بشدة تواضعه طيلة حياته التي ملئت بالعلم والمعرفة والعرفان والفضائل إلى حد أنه طيلة ثلاثين سنة لم يسمع منه كلمة (أنا).
- كان شديد المراعاة والاحترام لضيفه إلى حد لوقدر أن يجلس في الباب لفعل ويختار دائماً
   محلساً له دون محلس ضيفه.
  - لم تكن الألقاب محل اهتمامه بل كان لا يرغب أن ينادى بـ (أستاذ).
- يعتبر واحداً من المجددين في هذا العصر فقد حاز على المرتبة الأولى في بعض العلوم الإسلامية
   وخلف إرثاً علمياً فريداً في مجاله.

# أسئلة الدرس ١. تحدث عن التواضع؟ ٢. ماذا تعرف عن تواضع العلامة الطباطبائي؟ ٣. كيف كانت علاقته بتلامذته؟ ٤. ما هي الكلمة التي لم تسمع منه طيلة ثلاثين عاماً؟ ٥. كيف كان مجلسه؟

	١٠. ماهي الكلمة التي لا يرغب ان ينادي بها؟
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	٧. ما الني يدعو إلى التكبر برأيك؟
	,
	٨. كيف يتخلص الإنسان من آفة التكبر؟

### للحفظ

جاء في نهج البلاغة على لسان أمير المؤمنين عَلَيْ الله عباده المؤمنين بالصلوات والزكوات ومجاهدة الصيام في الأيام المفروضات تسكيناً لأطرافهم وتخشيعاً لأبصارهم وتذليلاً لنفوسهم، وتخفيضاً لقلوبهم وإذهاباً للخيلاء عنهم، ولما في ذلك من تعفير عتاق الوجوه بالتراب تواضعاً والتصاق كرائم الجوارح بالأرض تصاغراً (١).

### للمطالعة

### تواضع النجاشي

عن أبي عبد الله على التراب، وعليه خلقان النياب، قال: فقال جعفر على الشهار فله على التراب، وعليه خلقان النياب، قال: فقال جعفر على التراب، وعليه خلقان النياب، قال: فقال جعفر على التراب، وعليه خلقان النياب، قال: الحمد لله الذي نصر محمداً وأقرّ عينه، ألا على تلك الحال، فلما رأى ما بنا وتغيّر وجوهنا، قال: الحمد لله الذي نصر محمداً وأقرّ عينه، ألا أبشّركم؟ فقلت: بلى أيّها الملك، فقال: إنّه جاء في الساعة من نحو أرضكم عينٌ من عيوني هناك فأخبرني أنّ الله عزّ وجلَّ قد نصر نبيّه محمداً وأهلك عدوّه، وأسر ف الان وفلان وفلان التقوا بواد يقال له (بدر)...

فقال له جعفر: أيها الملك فما لي أراك جالساً على التراب وعليك هذه الخلقان، فقال: يا جعفر إنّا

<sup>(</sup>١) بحار الأنوار، ج٦، ص١١٥.

قال أمير المؤمنين عَلَيْسَلام: «زينة الشريف التواضع».

<sup>(</sup>٢) الكافي، ج٢، ص١٢١ بحار الأنوار، ج٧٥، ص١٢٤.

الدرس الحادي عشر

الشهيد مطهري قدّس وعشق العبادة

# الدرس الحادي عشر **الشهيد مطهري** تدُّشُ **وعشق العبادة**

### من عظماء الإسلام

إنَّ الإنسان المؤمن يدفعه إيمانه نحو العمل الدائم لاخرته ويدعوه للاتصال بالخالق سبحانه بعبادته في الإنسان المؤمن يدفعه إيمانه نحو العمل الدائم لاخرته ويدعوه للاتصال بالخالق سبحانه بعبادته في اناء الليل وأطراف النهار، فلا بدله من الخلوة بمعشوقه الذي لا يموت وما أجمل أن يحوّل ظلمة الليل نهاراً يشعّ بالأنوار الهداية والإنابة إلى الله عزَّ وجلَّ حينما ينام الاخرون يفترش مصلاه ويقف في جوف الليل مردّداً: «وجّهت وجهي للذي فطر السماوات والأرض».

هـذا دأب الأنبياء والأولياء، وبه تحيا قلوب الصالحين ومن أولئك الذين التزموا بالتهجد طيلة حياتهم حتى ارتفعوا شهداء، شيخنا الشهيد مطهري رضوان الله عليه كما هو شأن الأبرار والأخيار أن يعشقوا العبادة وتكون أهم الأمور في حياتهم.

وقد من الله تعالى على الشهيد مطهري بوالد ترك بليغ الأثرفي نفسه وكان التزامه الدائم بقيام الليل خير درس لولده حتى تحدث عنه الشهيد مطهري في حياته كنموذج به يقتدى.

فلنصغ مسامع قلوبنا إلى الشهيد مطهري وهو يحدثنا عن لذة العبادة وما تعنيه وأنها لا تقاس بلذائذ المادة في عالم الدنيا، قبل أن نتحدث عنه.

### لذَّة العبادة الإلهية

يقول الشهيد مطهري قدس سره: «هناك سلسلة لذائذ معنوية، تنمي معنوياتنا، وتسمو بها، صلاة الليل لها عند من هو من أهل التهجد، وصلاة الليل، ومن هو من الصادقين، والصابرين، والمستغفرين بالأسحار، لذة وبهجة... تلك اللذة التي يشعر بها مصل حقيقي، وواقعي، لصلاة الليل، من صلاة ليلة من قوله «أستغفر الله ربي وأتوب إليه» من قوله «العفو العفو» وذكر أربعين مؤمناً على الأقل والدعاء لهم.. اللذة التي يشعر بها من قوله «يا رب يا رب» لا يمكن أبداً أن يشعر بها، شخص بطال يتسكع في علب الليل... لذة صلاة الليل أعمق بكثير، أقوى.. أكثر نشاطاً.. ولكن إذا أغرقنا أنفسنا في لله المديث والضحك.. ولنفترض

أننا لم نغتب لأن ذلك حرام.. واقتصرنا فقط على المزاح المباح.. وبعدها توضع المائدة.. ونأكل حتى التخمة، بحيث يصبح حتى التنفس صعباً علينا.. بعدها نسقط كالموتى في فراشنا.. هل نستطيع انذاك أن نوفق للاستيقاظ قبل طلوع الفجر بساعتين ونناجي من أعماق الروح «يا رب» يا رب» أصلاً لن نستيقظ.

أقسم بالله، أن اللذة التي يشعر بها المؤمن عندما يستيقظ في ذلك الوقت في الليل، ويقع نظره على السماء المليئة بالنجوم ويقرأ ايات اخر سورة ال عمران التي هي صوت الوجود المنبعث من قلب الوجود... ويتحد صوته بقراءتها مع صوت الوجود هذه اللذة تعادل عمراً من اللذة المادية في هذه الدنيا..

### براءة من النار

ينقل لنا أحد أصدقائه مدى اهتمامه في الحث على التهجد فيقول: «أذكر أنه في أوائل تعارفنا.. كان ملتزماً بصلاة الليل، وكان يحثني عليها وكنت أتملص من ذلك بحجة أن ماء حوض المدرسة مالح وغير نظيف ومضر لعيني.. إلى أن رأيت ذات ليلة في النوم أني نائم وشخص يوقظني قائلاً: أنا عثمان بن حنيف ممثل أمير المؤمنين علي عليه ألمرك الإمام أن تنهض وتصلي صلاة الليل وهذه الرسالة أرسلها عليه اليك.. كان مكتوباً في تلك الرسالة التي كان حجمها صغيراً بخط أخضر «هذه براءة لك من النار» وفي عالم النوم متحيراً مفكراً بالفاصل الزمني بين عصر الإمام عليه وعصرنا وأثناء جلوسي في النوم متحيراً أيقظني الشهيد مطهري وبيده إناء ماء قائلاً: أحضرت هذا الماء من النهر، قم وصل صلاة الليل ولا تبحث عن عذر» (۱).

### يقول سماحة السيد الخامنئي دام ظله:

«عندما كان الشهيد مطهري يأتي إلى مشهد كان أحياناً ينزل في بيتنا.. الغرفة التي كان ينام فيها يفصلها عن الغرفة التي كنت أنام فيها باب واحد.. كان ملتزماً دائماً بقراءة القران قبل النوم.. وقد سمعت صوته أثناء التهجد وصلاة الليل كان يبكي طبعاً كثيرون هم الذين يصلون صلاة الليل، أما مصلو صلاة الليل بتلك الحالة من البكاء فهم قلة... فيما بعد سمعنا من أصدقائه القدامي أنه كان منذ أيام دراسته يصلى صلاة الليل ومن أهل التهجد».

<sup>(</sup>١) يادنامه أستاذ شهيد مطهري الكتاب الأول، ص١٧٣.

### ساعة التهجد وليلة الشهادة

يقول ابن الشهيد مطهري رحمه الله في معرض الحديث عن ليلة استشهاد والده: «في تلك الليلة التي سمعنا فيها بنبأ اغتياله، بقينا مستيقظين حتى الصباح، والساعة الثانية والنصف رن جرس الساعة التي كانت توقظه كل ليلة على العادة لصلاة الليل. إلا أنه لم يعد على قيد الحياة. كان قد صلى صلاة الليل مضمخاً بدمه الطاهر قبل الموعد المقرر في ظلمة الشارع».

وهكذا ارتفع المطهري إلى جنان الخلد مضرجاً بدمائه الطاهرة شهيداً ليكتب في ديوان العلماء الشهداء ويا لها من مكانة عظيمة بعد أن قضى عمره الشريف يدأب على قيام الليالي المظلمة والبكاء والمناجاة في خلوات السحر وقراءة القران والالتحاق بأولياء الله تعالى، مع منزلة علمية جعلته من عباقرة الإسلام الذين قل نظيرهم.

وها هي مؤلفاته الوافرة وخدماته العلمية الجليلة خير زاد وتركته يوصينا الإمام الخميني تتمَثُّن بالاستفادة منها بعد أن نال صاحبها سعادة الشهادة.

### خلاصة الدرس

- دأب الأنبياء والصالحين أن يعشقوا العبادة ويأنسوا بقيام الليل وإحيائه بالتهجد والتوجه والانقطاع إلى الخالق تعالى.
- من عشاق العبادة والتهجد الشهيد مطهري الذي هو أحد تلامذة الإمام الخميني تَكُنُّ ولم يترك صلاة الليل طوال عمره.
  - إن لذة العبادة المعنوية التي يشعر بها المؤمن لا تقاس وتعادل بأي لذة مادية في الدنيا.
- كان لوالد الشهيد مطهري تَدَّنُ الدور المؤثر في تربيته الروحية كما يحدثنا نفسه قبل شهادته حيث كان والده من أولئك المثابرين على التعبد والتهجد.
- من الجوانب المضيئة في شخصيته تَدَثُنُ أنه مهتم إلى حد كبير بأن يلتزم أصدقاؤه بصلاة الليل ويدعوهم لذلك ويقطع حججهم إذا أرادوا التملّص.
- يعتبر المطهري تتنشُ أحد عباقرة الإسلام الذين حملوا فكره الأصيل وعملوا على نشر ثقافته العالية.

## أسئلة الدرس

١. تحدّث عن أهمية العبادة؟
٢. كيف تصبح من عشّاق العبادة؟
۱. کیف تصبح من عساق تعباده:
٣. ماذا يعني التهجد في الأسحار؟
٤. ماذا تعرف عن الشهيد مطهري تَدُّنُّ في هذا الجانب؟
<ul> <li>٥. ما دور الإمام الخميني تتنبُّل في بناء شخصية المطهري تتبُّرُه؟</li> </ul>
٦. كيف كان والد الشهيد مطهري؟
٧. ماذا قال سماحة السيد الخامنائي عن عبادة المطهري تَدُثُنُ ؟
٨. أين كان اخر تهجد ٤٠١
۹. كي <i>ف كانت سيرته مع أصدقائه؟</i>

### مركز الشيخ المفيد لرعاية المشاريع الدينيَّة

### للحفظ

فيما روي عن مولانا السجّاد عَلَيْكَلِم أنه سئل: «ما بال المتهجدين بالليل من أحسن الناس وجهاً؟! قال: لأنهم خلوا بالله فكساهم الله من نوره»(١).

وفي الحديث: «إن البيوت التي يصلى فيها بالليل ويتلى فيها القران تضيء لأهل السماء كما تضيء نجوم السماء لأهل الأرض»(٢).

### للمطالعة

### ضمان الجنَّة

عن هشام، عن أبي عبد الله عَلَيْ قال: «إنَّ قوماً أتوا رسول الله وَالله والله إضمن لهم لنا على ربّك الجنّة، قال: على أن تعينوني بطول السُّج ود، قالوا: نعم، يا رسول الله، فضمن لهم الجنة، فبلغ ذلك قوماً من الأنصار. قال: فأتوه، فقالوا: يا رسول الله إضمن لنا على ربّك الجنة. قال: على أن لا تسألوا أحداً شيئاً، قالوا: نعم يا رسول الله. فضمن لهم الجنة، وكان الرجل منهم يسقط سوطه وهو على دابته، فينزل حتى يتناوله كراهيَّة أن يسأل أحداً شيئاً، وإن كان الرجل لينقطع شسعه (٢) فيكره أن يطلب من أحد شسعاً» (٤).

ولو اتبع المسلمون هذه التعاليم من إطالة السجود وعدم السّؤال من أحدٍ، والتوجّه بحواتَجهم إلى الله جلّ شأنه لسُعدوا في الدنيا والاخرة.

<sup>(</sup>١) علل الشرائع، ص٣٦٥.

<sup>(</sup>٢) ثواب الأعمال، ص٦٦.

<sup>(</sup>٣) الشسع: شيء يُمسك النعل بأصابع القدم.

<sup>(</sup>٤) تنبيه الخواطر، ج٢، ص٧٩.

الدرس الثاني عشر

الشهيد الصدر قلس ومعالم مدرسته

### الدرس الثاني عشر

# الشهيد الصدر تدين ومعالم مدرسته

### من عظماء الإسلام

الشهيد السعيد السيد محمد باقر الصدر تتشُّ علم من أعلام الهداية وشمس ساطعة بأنوار المعارف والعلوم حباه اللَّه تعالى وخصّه بخصائص ندر وجودها في غيره سواء في حقول العلم أو مدارج الأخلاق أو ساحات الجهاد والوقوف بوجه الظالمين.

فكلَّما نظرت إليه وقرأت تاريخه وأبحرت في سيرة حياته وجدت مشروع الإمام الخميني تتشُّ حاضراً فيه، مجسداً في كل تفاصيل وجوده فإن كان هناك عالم يستحق أن يحمل اسم (الخميني الثاني) في زمن حياة السيد الشهيد تتشُّ فهو ليس غيره وهكذا كان المأمول والمنتظر منه.

وهو الذي ارتقى في إخلاصه إلى حد يوجب عليك الانحناء أمام عظمة شخصيته.

وما الحديث عنه إلا عبارة عن جزء من الوفاء له ولأمثاله من علمائنا المقدسين الذين استنارت بعلومهم سماء المعرفة والعلم وعمرت بأعمالهم وفضائلهم ميادين العمل والجهاد على مدى الأزمان والعصور.

وها هي الافاق سطّرت اسمه حيث ملاً أرجاءها بما امتازت به حياته في كل محطاتها وتفاصيلها بترجمة الرسالة الإلهية التي حملها في كل مفردة من مفردات العمر ابتداءً من شؤونه البيتية ومروراً بالمرجعية العامة وقيادة المظلومين وانتهاءً بوسام الشهادة فكان القدوة التي طالما اشتاق وتحرّق للانطواء تحت لوائها أهل الحق والأباة والأحرار.

### نشأته ونبوغه

نشأ السيد الصدر قَدَّشُ في النجف الأشرف ولم يكتمل له من العمر عشرون سنة حتى بلغ درجة الاجتهاد.

امتاز الإمام الشهيد منذ صباه مع عبقريته الفذة وذكائه المفرط بالجرأة والشجاعة الأدبية. تفوّق الإمام الشهيد تتأثر على أقرانه فصرف إليه أنظار معلميه ورفاقه بل اشتهر اسمه خارج المدرسة ليكون المثل والقدوة وقد حال خلقه الرفيع وهدوء ووداعته وودّه دون أن يبغضه أحد ويظهر

له العداوة.

ولشدة ذكائه كان كثيراً ما يُشكل على معلميه بشكل لا يتصور أنه يصدر من طفل في المرحلة الابتدائية بل في صفوفها الأولى، حتى أنه أشكل يوماً على معلم التربية الإسلامية الذي أثبت وجود الخالق بأدلة قرانية فقط فقال له الإمام الصدر قدس سره: إن هذه الأدلة لا تلزم إلا من امن بالقران فتصور أنني لا أؤمن بالقران.

### أخلاقية الأبوة

كان السيد الشهيد قلباً واسعاً يحتضن الجميع ويحمل همّ الجميع ويتفقد الجميع ويخدم الجميع، ويتحسس آلام الجميع.

من مواقف المسجّلة في هذا السياق، أنَّه كان يُقدِّم أفضل ما لديه من طعام إلى خادمه بحيث كان المقربون يغبطون هذا (الخادم الأخ) على حظوت في خدمة هذا العالم الرباني الجليل ويتمنى الكثيرون أن يكونوا مكانه في خدمته رضى اللَّه عنه.

في إحدى المرات جاءه أحد أفراد الأمن البعثي معتذراً، وكان هو الذي كبّل يديه عند اعتقاله، فما كان من جواب السيد الشهيد إلا أن قال له: "إن الابن قد يُسيء، ولكنّ الأب يجب أن يبقى أباً لأولاده، وتبقى أبوّته محفوظة لهم".

كان يُعطي قسطاً كبيراً من وقته الثمين لكلّ أصناف الناس، حتى للأطفال الصغار، وشوهد يوماً وهو يتحدّث إلى طفل لم يتجاوز الثالثة عشرة أكثر من ساعتين في المسجد.

وخلاصة مشكلة هذا الطفل الشاب أنه كان يعاني من معارضة والديه له لتديّنه والتزامه وعدم تديّنهما أو التزامهما، وكان السيد يُشير إليه بأفضل الطرق على برّهما والتعامل معهما، ويحتّه على الاستقامة والثبات لعلّ الله تعالى يكتب على يديه هدايتهما.

### شجاعة الموقف

أما شجاعته فهي مما ورثه الإمام الشهيد تتنس عن أجداده الطاهرين المن فتجده لا يعبأ في مقارعة الظالمين بقسوتهم وشدة بطشهم وفتكهم ولا يخاف ما يؤول إليه مصيره ما دام ذلك في ذات الله وفي مرضاته وفي سبيل اعلاء كلمته ففي الظروف الحرجة التي تَعُرُّ فيها النفس يبادر السيد الصدر للتضحية ويسترخص النفس، وفي اليوم الذي تبلغ القلوب الحناجر ويلوذ الجميع بالصمت مخافة بطش الحاكمين يقف الشهيد مستنكراً الظلم ويتحدى جلاوزة الظالمين، فيوم كان المدّ الأحمر يغزو الشارع العراقي يفتك بكل من يعارض يتصدى الشهيد الصدر تتنس للردّ على الأفكار الالحادية بكل موضوعية وفي الوقت الذي يخشى أن يصادر الكتاب وهوفي طريقه إلى المطبعة.

ولمّا طُلب من السيد الشهيد تتُثُلُ إدانة الثورة الإسلامية والتعرض بسوء لشخص قائدها الإمام الخميني تتثُلُ قال السيد الشهيد مخاطباً ضابط الأمن "لقد كان هدية وأمنيتي في حياتي تأسيس حكومة إسلامية والان وقد تأسست في إيران وتحقق أمنيتي فكيف أقول شيئاً ضدها؟".

وعندما قال له الضابط بأنه سيُعدم قال له السيد الشهيد: "إذا كنت مأموراً بتنفيذ حكم الاعدام فنفذه الان وأنا انتظر الاعدام منذ فترة والشهادة طريق ابائي وأجدادي فما كان من ضابط الأمن إلا أن بكي وقبَّل يد السيد الشهيد".

### معالم مدرسته

كان الشهيد تَدَثُنُ طموحاً بعيد النظر، قوي العزيمة، وهذا ما جعله مدرسة خاصة متميزة قل نظيرها. وإن جلّ كتابات وبحوث الإمام الشهيد تتَثُنُ وليدة الحاجة والضرورة فهو يعنى بما يفتقر إليه المجتمع من الغذاء الفكرى فيبادر إلى إشباع هذه الحاجة.

وكان السيد الشهيد تتشُرُ مجدداً في طريقة التفكير، فهو لا يأخذ عمن سبقه من العلماء، بل يعمل على الإضافة إليه، وهو مجدد في المنهجية، كذلك وشديد الإحاطة بكافة العلوم ودقيق في تناولها، ويتميز بشموليته وجرأته في المجالين العلمي والعملي، وقد تميزت مدرسته بتخريج مجموعة مميزة من العلماء الأفذاذ الذين لا يزالون يغنون الحوزة بأبحاثهم.

### علاقة الشهيد الصدر بالإمام الخميني تتشُ والثورة الإسلامية

ترجع صلة الإمام الشهيد بالثورة الإسلامية في إيران إلى ١٦ سنة قبل انتصارها. ينقل وتبادل وجهات ينقل وتبادل وجهات

النظر معه في مراحل مختلفة من هذه الثورة المباركة.

وواكب الشهيد السعيد أحداث الثورة بعد الانتصار واستلام السلطة، وأرسل إلى قيادة الثورة ستة بحوث من الفقه السياسي التطبيقي الحديث الذي تحتاجه التجربة الإسلامية الوليدة. وكان البحث الأول حول مشروع دستور الجمهورية الإسلامية الذي استُفيد منه لصالح الدستور الحالي والمطبّق في إيران.

وأرسل إلى الإمام الخميني تتنشُ رسالة تجسّد علاقته به: "... تلقيت برقيتكم الكريمة التي جسدت أبوتكم ورعايتكم الروحية للنجف الأشرف الذي لا يزال منذ فارقكم يعيش انتصاراتكم العظيمة، وإني استمد من توجيهكم الشريف نفحة روحية، كما أشعر بعمق المسؤولية في الحفاظ على الكيان العلمي للنجف الأشرف وأود أن أعبر لكم بهذه المناسبة عن تحيات الملايين من المسلمين والمؤمنين في عراقنا العزيز الذي وجد في نور الإسلام الذي أشرق من جديد على يدكم ضوءاً هادياً للعالم كله".

### السيد الصدر يرتفع شهيداً

في السنوات الأخيرة صعّد السيد الصدر من نشاطه في صفوف أبناء الأمة الإسلامية خُصوصاً الشباب المثقف والجامعي وانتشر وكلاؤه في معظم المناطق بالشكل الذي تسمح به الظروف الداخلية لشياب المثقف والجامعي وانتشر وكلاؤه في معظم المناطق بالشكل الذي تسمح به الظروف الداخلية لشؤون المرجعية وهذا ما سبَّب القلق المتزايد للنظام تجاه السيد الصدر فكثّفت عمليات المراقبي لداره والمرتبطين به. وقام النظام بعمليات اعتقال واسعة شملت الالاف من أبناء الشعب العراقي واختنق العراق بالإرهاب اللامتناهي وطاردت السلطات كل من عرف عنه التدين واعتقل السيد الصدر قدس سره، وظل القلق يساور النظام الحاكم في بغداد ثم تم الافراج عنه ورفع الإقامة الجبرية لأسبوع، وفي ٥-٤-١٩٨٠ تم استدعاؤه إلى بغداد لينفذ فيه حكم الاعدام وذلك في الثامن أو التاسع من شهر نيسان ١٩٨٠م مع أخته الفاضلة الشهيدة بنت الهدى دون محاكمة ولو صورية ودون تعليق رسمي أو شبه رسمي ثم تعود جنازتهما ليضجع الشهيد الصدر وأخته الطاهرة ويبقى العراق بعده يعانى الالام والمحن.

### كلام الإمام الخميني عند استشهاده:

وقد عبر الإمام الخميني تتنبُّ عن تأثره فقال: "لا عجب لشهادة هؤلاء العظماء، الذين أمضوا عمراً من الجهاد في سبيل الأهداف الإسلامية،... ولا عجب أن ينال الشهادة المرحوم السيد الصدر وشقيقته المظلومة، وها أنا أعلن الحداد العام لمدة ثلاثة أيام... وذلك تكريماً لهذه الشخصية العلمية، ولهذا المجاهد الذي كان من مفاخر الحوزات العلمية، ومن مراجع ومفكري المسلمين، وأرجو الله تعالى أن يعوضنا عن هذه الخسارة الكبرى، والعظيمة، عزّ الإسلام والمسلمين...".

هكذا شاءت إرادة الله تعالى أن تُسقى شجرة الإسلام بدم هذا المفكر الثائر، ليبقى هذا الدم الزاكي، عنواناً عظيماً لكلً عشاق الحق والعدل والحرية، ورمزاً ساطعاً لاستقطاب كلّ الأحرار والثوارية طريق الثورة الطويل وعلى درب الإسلام المحمدي الأصيل...

### خلاصة الدرس

- الشهيد السيد محمد باقر الصدر تَدُّشُ علم من أعلام الهداية وشمس ساطعة بأنوار الهداية والشهادة. والولاية، حباه الله تعالى بخصائص فريدة في العلم والعمل والقيادة والشهادة.
  - يعتبر تَتَثُنُ نابغة من نوابغ العالم ومجدّداً فاتحاً في العلوم الإسلامية وغيرها.
    - يمتاز بأخلاقية أبوية لم تنفك عنه مع أكثر الناس إساءة له لدى اعتقاله.
- أضاء سماء المعرفة والعلم في الفقه وأصوله وتفسير القران والفلسفة والاقتصاد والاجتماع والتاريخ والمنطق وسائر العلوم التي أشبعها بياناً ونظريات جديدة.
- كان للإمام الخميني تترشُّ في نفسه مكانة عظيمة إلى أنه تمنى أن يكون وكيلاً صغيراً للإمام الخميني تترشُّ في قرية ما. وقال: ذوبوافي الإمام الخميني كما ذاب هوفي الإسلام.

### أسئلة الدرس

	١. كيف كانت نشأة السيد الشهيد تتُثُنُّ؟
	٢. تحدث عن أخلاقه الأبوية؟
	٣. ماذا تعرف عن شجاعته في الموقف؟
	٤. بماذا تميّزت حياته العلمية؟
	٥. ما هو أهم معالم مدرسته؟
	٦. ما هي العلوم التي جدّد فيها؟
يَّشْ <b>؟</b>	٧. ك <i>يف كانت علاقته بالإمام الخميني</i> تـّ
	<ol> <li>٨. تحدث عن ظروف شهادته تدُّنُ ؟</li> </ol>

### للحفظ

عن النبي والمُنْ الله عزَّ وجلَّ: «لا أطلع على قلب عبد فأعلم منه حب الإخلاص لطاعتي لوجهي وابتغاء مرضاتي إلا توليت تقويمه وسياسته»(١).

### للمطالعة

### خمس في خمس

عن الإمام الرّضا عَلَيْكَلْم قال:»أوحى الله إلى نبيٌّ من أنبيائه إذا أصبحت، فأول شيءٍ يستقبلك فكله، والثّاني فاكتمه، والمُنانية في الله في الله في الله في الله في الله في الله الله في الله في الله والرّابع فلا تؤيسه، والخامس فاهرب منه.

قال: فلمّا أصبح مضى فاستقبله جبل أسود، عظيم، فوقف، وقال: أمرني ربّي عزَّ وجلَّ أن اكل هذا، وبقي متحيرًا، ثمّ رجع إلى نفسه فقال: إنَّ ربّي جلّ جلاله لا يأمرني إلا بما أُطيق، فمشى إليه ليأكله فلمّا دنا منه صَغُر حتى انتهى إليه فوجده لقمةً فأكلها، فوجدها أطيب شيء أكله، ثمّ مضى فوجد طستاً من ذهب، قال: أمرني ربّي أن أكتم هذا فحفر له، وجعله فيه، وألقى عليه التراب، ثمّ مضى فإذا الطست قد ظهر، قال: قد فعلت ما أُمرني ربّي عزَّ وجلَّ، فمضى فإذا هو بطير وخلفه بازي فطاف الطير حوله فقال: أمرني ربّي عزَّ وجلَّ أن أقبل هذا ففتح كمّه فدخل الطير فيه، فقال له البازي: أخذت صيدي وأنا خلفه منذ أيّام، فقال: إنّ ربّي عزَّ وجلَّ أمرني أن لا أويس هذا، فقطع من فخذه قطعة فألقاها إليه ثم مضى، فلمّا مضى إذا هو بلحم ميتة منتن مدوِّد، فقال: أمرني ربّي أن أهرب من هذا فهرب منه ورجع.

ورأى في المنام كأنّه قد قيل له: إنّك قد فعلت ما أمرت به، فهل تدري ماذا كان؟ قال: لا، قيل له: أمّا الجبل فه و الغضب، إنّ العبد إذا غضب لم ير نفسه وجهل قدره من عظم الغضب، فإذا حفظ نفسه وعرف قدره وسكن غضبه، كانت عاقبته كاللقمة الطيّبة الّتي أكلها، وأمّا الطست فهو العمل الصالح إذا كتمه العبد وأخفاه أبى الله عزّ وجلّ إلا أن يظهره ليزيّنه به، مع ما يدّخر له من ثواب الاخرة، وأمّا الطير فهو الرجل الذي يأتيك بنصيحة فاقبله واقبل نصيحته، فأمّا البازيّ فهو الرجل الذي يأتيك في حاجة فلا تؤيسه، وأمّا اللحم المنتن فهى الغيبة فاهرب منها»(٢).

<sup>(</sup>١) ميزان الحكمة، ج١، ص٧٥٩.

<sup>(</sup>٢) الخصال، ج٢، ص١٢٨، عيون الأخبار، ج١، ص٢٧٥.

# الفصل الرابع

بين يدي القائم فجرشي

1

الدرس الثالث عشر

الإمام الحجة محمد ابن الحسن المدي علاقيا في الغيبة الكبرى

## الدرس الثالث عشر

# الإمام الحجّة محمد ابن الحسن المهديّ عليه الإمام الحجّة والغيبة الكبرى العبية الكبرى

#### أهداف الدرس:

- ١. أن يتعرّف الطالب إلى أسباب الغيبة الكبرى وفلسفتها.
  - ٢. أن يتبين متى تنتهي الغيبة الكبرى.
- ٣. أن يحدّد الوظيفة والتكليف الشرعي في عصر الغيبة الكبرى.

#### مقدمة:

## تمهيد الأئمة للإمام القائم السيد الأباه المالية المرابع المراب

في الرواية عن الإمام محمَّد التقيّ عَلَيْكُلِم أنه قال: «إنَّ الإمام بعدي ابني عليّ، أمره أمري، وقوله قولي، وطاعته طاعة أبيه، قولي، وطاعته طاعتي، والإمام بعده ابنه الحسن أمره أمر أبيه، وقوله قول أبيه، وطاعته طاعة أبيه، ثُمَّ سكت، فقلت له: يا بن رسول الله، فمن الإمام بعد الحسن؟ فبكى عَلَيْكُلِم بكاءاً شديداً، ثُمَّ قال: إنَّ من بعد الحسن ابنه القائم بالحقِّ المنتظر. فقلت له: يا ابن رسول الله، لم سُمِّيَ القائم؟ قال: لأنَّ له لأنَّ ه يقوم بعد موت ذكره وارتداد أكثر القائلين بإمامته، فقلت له: ولم سُمِّيَ المنتظر؟ قال: لأنَّ له غيبة يكثر أيّامها، ويطول أمدها، فينتظر خروجه المخلصون، وينكره المرتابون، ويستهزىء بذكره الجاحدون، ويكذّب بها الوقّاتون، ويهلك فيها المستعجلون، وينجو فيها المسلّمون».

لقد مهّد أهل البيت الله الذي سيقوم به الإمام الحجّة الله منذ ولادته حتّى قيام دولته العادلة، وسلطته على الأرض كلّها، والمراحل التي ستمرُّ بين ذلك، خصوصاً مرحلة الغيبة الكبرى لما تحتاج هذه المرحلة من تهيئة المؤمنين لهذا الموضوع، وتعايشهم مع غيبة إمامهم، واستعدادهم لمواجهة تحدّيات مرحلة الغيبة.

فكانت هذه الرواية عن الإمام الجواد علي وغيرها من الروايات التي تحمل في طيًّاتها رسائل

واضحة للمؤمنين تثبّتهم في غيبته وترشدهم إلى مثل هذه المرحلة التي ينبغي أن يكونوا جاهزين لها على المستوى العقائدي والنفسي. وببركة هذه التوجيهات استطاع المؤمنون أن يتعايشوا مع هذه المرحلة ويوفِّروا متطلباتها، إلى أن يأذن الله تعالى لمولانا صاحب الزمان بالظهور. وهناك أمور لا بدَّ من الإجابة عنها في هذا الإطار نستعرضها خلال هذا الدرس إنْ شاء الله تعالى.

#### أسباب الغيبة:

لا شـك أنَّ غيبة الإمـام ليست هي القاعدة بالنسبة للدور الذي ينبغي أن يقوم به، بل الأصل أن يكون حاضراً بين

أنصاره وأعوانه، يدير وينظّم ويدبّر الشؤون ويحقّق الأهداف، من خلال توجيهاته وقيادته ومواكبته للأمور وحضوره

المستمر.

وما نعيشه نحن من غيبة الإمام صاحب الزمان على في هذا الزمن دفعت إليه ظروف وأسباب خاصة، يكفي أن تزول هذه الظروف وتنتهي تلك الأسباب حتّى يعود الإمام للظهور والقيادة المباشرة وتحقيق الأهداف والوعد الإلهي.

ومن المهمِّ أن نتعرَّف إلى هذه الظروف والأسباب التي دعت وتدعو الإمام للغياب، حتَّى نسعى لرفعها وتجنُّبها ممَّا يُعجل في ظهوره عَلَيْ وهذا ما سنتعرَّض له فيما يلي:

# أولاً: فشل كلِّ الأطروحات الأخرى

لقد خلق الله تعالى الإنسان في هذه الدُّنيا وجعله مخيرًا بين الطرقات والسبل بعد أن أرشده إلى طريق الحقِّ وسبيل النجاة ، لكنَّ هذا الإنسان لم يندفع باتِّجاه طريق الحقِّ وسبيل النجاة حصراً بل سلك الكثير من السُبُلِ الأخرى، وكأنَّه يستشعر منها فائدة له، وهذه التجارب للسُبُلِ الأخرى التي أخبر الله تعالى عنها مسبقاً أنَّها لن يكون منها سوى الخسران والضلال والظلم، ستستمرُّ حتَّى ظهور الإمام الحجّة ويتحقّق قول الله تعالى: ﴿أَفَغَيْرَ دِينِ الله يَبْغُونَ وَلَهُ أَسْلَمَ مَن فِي السَّمَاوَاتِ وَالأَرْض طَوْعًا وَكَرْهًا وَإِلَيْه يُرْجَعُونَ ﴾ (١).

<sup>(</sup>۱) آل عمران:۸۳

## مركز الشيخ المفيد لرعاية المشاريع الدينيَّة

فدولة الإمام على ستكون بعد أن يجرّب الناس جميع الدول والأنظمة الأخرى ويحصلون على فرصتهم الكافية في ذلك. وعندها لا يبقى أمام الناس سوى القبول بدولة الإمام وبالمشروع الإلهيّ بعد فشل جميع مشاريعهم الأخرى.

وقد ورد عن الإمام محمَّد الباقر عَلَيْ إِنَّ دولتنا آخر الدول، ولم يبقَ أهل بيت لهم دولة إلا ملكوا قبلنا؛ لئلا يقولوا إذا رأوا سيرتنا لوملكنا سرنا بمثل سيرة هؤلاء، وهو قول الله عزَّ وجلَّ: ﴿قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ اسْتَعِينُوا بِاللهِ وَاصْبِرُوا إِنَّ الأَرْضَ لِلهِ يُورِثُهَا مَن يَشَاء مِنْ عِبَادِهِ وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ ﴾ (١).

وعن الإمام جعفر بن محمَّد الصادق عَلَيْكَ إِنَّ لهِ وَلِين هذا الأمر حتَّى لا يبقى صنف من الناس إلا وقد ولُّوا على الناس، حتَّى لا يقول قائل: إنَّا لو وُلِّينا لعدلنا، ثُمَّ يقوم القائم بالحقّ والعدل». وقد رأينا عبر التاريخ كما نرى الآن أيضاً كيف أنَّ جميع هذه الأطروحات تتهاوى وتسقط الواحدة تلو الأخرى، بعد أن تثبت ظلمها وفشلها.

# ثانياً: تمحيص المؤمنين

إنَّ مشروعاً بحجم مشروع الإمام الحجّة والنفسيَّة والعقائديَّة...، لا يستطيع أن يقوم بحملها أن يواجه جميع التحديّات العسكريَّة والماديَّة والنفسيَّة والعقائديَّة...، لا يستطيع أن يقوم بحملها إلا المخلصون حقَّاً الذين واجه واجميع أن واع التحديّات والصعوبات وثبتوا... وحيث إنَّ مشروع الإمام الحجّة شي مشروع انتصار وحسم نهائيّ، غير قابل للتراجع أو الانهزام، كان لا بدَّ من توفر أشخاص مضمونين وممتحنين للقيام بهذا المشروع، من هنا كان تمحيص المؤمنين واختبارهم ي زمن الغيبة ليقوى عود المؤمنين والمخلصين حقًا، ويصبحوا جاهزين للقيام بهذه المسؤوليَّة، ولينكشف الإنهزاميُّ ون وضعاف النفوس وينسحبوا قبل أن يشكِّلوا أيَّ ثغرة في جيش الإمام المنتظر في قال المنظر عَمْ عَلَى الْغَيْبِ وَلَكنَ اللَّهُ لِيَنْ رَاللَّهُ مُن اللَّه عَلَى الْغَيْبِ وَلَكنَ اللَّه مَن اللَّه عَلَى الْغَيْب وَلَكنَ اللَّه مَن اللَّه عَلَى الْغَيْب وَلَكنَ اللَّه يَجْتَبِي مِن رُسُلِه مَن يَشَاء فَآمِنُواْ بِاللَّه وَرُسُلِه وَإِن تُؤْمِنُواْ وَتَتَقُواْ فَتَتَقُواْ فَتَقُواْ عِلللَّه وَرُسُلِه وَإِن تُؤْمِنُواْ وَتَتَقُواْ فَتَقُواْ عَظيمُ هُواً اللَّه عَلَى الْغَيْب وَلَكنَ اللَّه يَجْتَبِي مِن رُسُلِه مَن يَشَاء فَآمِنُواْ بِاللَّه وَرُسُلِه وَإِن تُؤْمِنُواْ وَتَتَقُواْ فَتَقُواْ فَتَقُواْ عَظيمُ هُوا اللَّه عَلَى الْغَيْب وَلَكنَ اللَّه يَجْتَبِي مِن رُسُلِه مَن يَشَاء فَآمِنُواْ بِاللَّه وَرُسُلِه وَإِن تُؤْمِنُواْ وَتَتَقُواْ فَتَقُواْ فَتَقُواْ ...

<sup>(</sup>١) الأعراف:١٢٨.

<sup>(</sup>٢) آل عمران:١٧٩.

وعن الإمام الرضا عَلَيْ قال: «والله لا يكون ما تمدُّون إليه أعناقكم حتَّى تُميَّزوا وتُمحَّصوا فلا يبقى منكم إلا الأندر، ثمَّ قرأ قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَلْيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ اللَّذِينَ مَن قَبْلِهِمْ فَلْيَعْلَمَنَّ اللَّهُ اللَّذِينَ صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ اللَّذِينَ مَن قَبْلِهِمْ فَلْيَعْلَمَنَّ اللَّهُ اللَّذِينَ صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْكَاذِبِينَ ﴾ (٢).

## ثالثاً: التسليم المطلق بعد سنين الغيبة

إنّ فقد الإمام وغيبته، يشعران أنصاره بأهميَّة نعمة حضوره، وبالأضرار الجسيمة التي تلحق غيبته، وبالتالي يرتبطون به ارتباطاً عقليًّا وقلبيًّا عالياً جدًّا، بحيث إنَّه لو ظهر لانساقوا إليه ولبايعوه وتابعوه وأطاعوا أوامره بكلِّ قوَّة وتسليم ووضوح رؤية.

فمن المعروف أنَّ الإنسان لا يقدِّر قيمة الشيء إلا بعد فقده، وهذا ما حصل لبني إسرائيل في صحراء سيناء حينما جاءهم الأمر من نبيِّ الله موسى عَلَيْكُ إِبِ بدخول فلسطين ومجاهدة الأعداء، فما كان جوابهم إلا أن ﴿قَالَ رَبِّ إِنِّي لا أَمْلِكُ إلاَّ نَفْسِي وَأَخِي فَافْرُقْ بَيْنَنَا وَبَيْنَ الْقَوْم الْفَاسِقِينَ ﴾ (٤).

ولكن بعد وفاة النبيّ موسى عَلَيْكُلِم ومكثهم ٤٠ سنة في التيه في صحراء سيناء وشعورهم بأهميَّة النبيّ بعد فقده، قاموا مع وصيّ موسى يوشع بن نون بدخول فلسطين ومحاربة الأعداء.

## متى تنتهي الغيبة؟

إنَّ ما سبق يشير إلى المصلحة في الغيبة نفسها وضرورتها لتتحقّق الأمور التي تحدَّثنا عنها. ولكنَّ تحقّ ق تلك الأمور وحدها لا يكفي للظهور، بل هناك أسباب وشرائط أخرى لا بدَّ من توفُّرها أيضاً ليتحقّق الفَرَجُ، من هذه الأمور:

# وجود الأنصار:

لا بدَّ من توفَّر العدد الكافي من الأنصار المخلصين القادرين على تحقيق مشروع الإمام على المناك العديد من الروايات التي تحدَّثت عن هؤلاء الأنصار، الذين يجتمعون حول الإمام عند بداية حركته وعددهم ٣١٣ بعدد المسلمين في بدر، ولعلَّهم يشكِّلون نواة التحرُّك وقادة جيوش الإمام.

<sup>(</sup>٣) العنكبوت:٣

<sup>(</sup>٤) المائدة:٢٥

هـؤلاء الذين يكفون الإمام ما يريد كما ذُكِرَ في الرواية عن الإمام جعفر بن محمَّد الصادق عَلَيَسَالام: «يحفُّون به يقونه بأنفسهم في الحروب ويكفونه ما يريد».

#### عدم التوقيت

هناك العديد من الروايات التي تؤكِّد على عدم توقيت ظهور الإمام الحجّة على عما في الرواية عن الإمام عليّ بن موسى الرضا عَلَيْكُم قال: «لقد حدَّ ثني أبي عن أبيه عن آبائه على أنَّ النبيّ وقيل لله على الله متى يخرج القائم من ذريَّتِك؟ فقال عَلَيْكُم: مثله مثل الساعة لا يجلِّيها لوقتها إلا هو، ثقُلت في السماوات والأرض لا تأتيكم إلا بغتة».

بل هناك روايات واضحة في تكذيب من يوقِّت للظهور كالرواية عن الإمام محمَّد الباقر عَلَيْكَلْم: «كذب الوقَّاتون، كذب الوقَّاتون، كذب الوقَّاتون».

وعن أبي عبد الله الصادق عَلَيْ «يا مهزم كذب الوقّاتون، وهلك المستعجلون، ونجا المسلمون، وإبنا يصيرون».

فما هو السبب في إخفاء وقت الظهور؟ هناك العديد من الأسباب التي تدعو إلى ذلك، نذكر منها:

- 1. مـا دام للظهور ظروف الموضوعية التي يتحقّق الكثير منها على يد المؤمنين، فمن المناسب أن يرتبط الظهور بعمل هؤلاء الناس، وبهمّتهم وحضورهم، مـا سيدفعهم للعمل ولتجهيز الأرضيّة للظهور، وبالتالي للتعجيل بالظهور. وأمّّا ربط الظهور بزمن هو مجرَّد رقم وتاريخ، فهذا لن يكون ربطاً بالأسباب الحقيقيَّة، ولن يكون مساعداً على مستوى دفع الناس باتّجاه تحقيق ظروف وشرائط الظهور.
- ٢. إخفاء وقت الظهور سيبقي شعلة الأمل مشتعلة دائماً في قلوب المؤمنين، ففي الرواية عن محمّد بن الفضيل عن الرضاع النهرج، قال سألته عن شيء من الفَرج، فقال: «أليس انتظار الفَرج من الفَرج؟ إنَّ الله عزَّ وجلَّ يقول: ﴿فَانْتَظِرُواْ إِنِّي مَعَكُم مِّنَ اللهُ عَزَّ وهذا الأمل سيدفعهم الفَرج؟ إنَّ الله عزَّ وجلَّ يقول: ﴿فَانْتَظِرُواْ إِنِّي مَعَكُم مِّنَ الله المناصلية الأمل سيدفعهم المناصلة المناصلة الإصلاح أمورهم، والابتعاد عن المعاصي والتزام الطاعات، وتجهيز الأنفس لنصرة الإمام، ولذلك جاء في رسالة الإمام النهي أرسلها للشيخ المفيد: «فليعمل كلُّ امرئ منكم بما يقرِّ به من محبَّتِنا ويتجنَّ ما يدنيه من كراهيتنا وسخطنا، فإنَّ أمرنا بغتة فجأة، حين لا تنفعه توبة ولا ينجيه من عقابنا ندم على حوبة».

#### خلاصة الدرس

- إنَّ غيبة الإمام على ليست هي القاعدة بالنسبة للدور الذي ينبغي أن يقوم به، بل الأصل أنَ يكون حاضراً بين أنصاره وأعوانه، ويكفي أن تزول أسباب الغيبة ليتحقّق الظهور، ومن هذه الأسباب:
  - ١. فشل كلّ الأطروحات الأخرى حتى لا يظنُّ أحد بعد ذلك أنَّه يمكن تحقيق العدل من خلالها.
  - ٢. تمحيص المؤمنين واختبارهم ليقوى عود المخلصين منهم ويظهر أصحاب النفوس الضعيفة.
    - ٣. التسليم المطلق للإمام الحجّة علي بعد سنين الغيبة والشعور بأهميّة ونعمة حضوره.
- هـنه العناصر تختصر المصلحة في الغيبة. وهناك شرائط أخرى لا بدَّ من توفُّرها أيضاً ليتحقق الفـرج، ومـن أهمِّ هذه الشرائط وجود الأنصـار، فلا بدَّ من توفُّر العدد الكافي مـن الأنصار المخلصين القادرين على تحقيق مشروع الإمام في وعددهم ٣١٣ بعدد المسلمين في بدر، ولعلَّهم يشكِّلون نواة التحرُّك وقادة جيوش الإمام في .
- وهناك العديد من الروايات التي تؤكّد على عدم توقيت ظهور الإمام الحجّة على الله الله الله الله عناك روايات واضحة في تكذيب من يوقّت للظهور.

# أسئلة الدرس

	١. هل الأصل في الإمام أن يكون حاضراً أم غائباً؟
संकर्ष । अर्थ है ।	٢. ما الفائدة من فشل كل الأطروحات الأخرى قبل
ور الإمام علي ؟	٣. لماذا لا بدً من تمحيص واختبار المؤمنين قبل ظهو
••••••	
	٤. ضع علامة صع ٧ أو خطأ ٧ في المكان المناسب:
ميع الأنظمة. ( )	أ. دولة الإمام رضي الله المستكون بعد أن يجرّب الناس جم
7. ( )	ب. يبلغ عدد الأفراد الذين يشكلون جيش الإمام ١٣
فيه انهزام. ( )	ج. مشروع الإمام المهدي عليها مشروع انتصار ليس ه
اتون، كذب الوقاتون، كذب الوقاتون». ( )	د. روي عن الإمام الباقر عَلَيْكَلِمْ أَنَّه قال: «كذب الوق
قلوب المؤمنين. ( )	ه. إخفاء وقت الظهور له تأثير معنوى إيجابي على ف

#### للمطالعة

# كيف يُنتفع بالإمام الغائب؟

قال سليمان: فقلت للصادق عَلَيْكَلم: فكيف ينتفع الناس بالحجة الغائب المستور؟

قال عَلَيْكُلْمٍ: «كما ينتفعون بالشمس إذا سترها سحاب».

رواه في البحار، وقد ذكر العلّامة المجلسيّ رضوان الله عليه في وجه التشبيه بالشمس المجلّلة بالسحاب أموراً لا بأس بذكرها هنا (باختصار):

- ا. إن نور الوجود والعلم والهداية يصل إلى الخلق بتوسطه عَلَيْكَامِ حيث ثبت في الأخبار المستفيضة،
   أنّهم العلل الغائية لإيجاد الخلق، فلولاهم لم يصل نور الوجود إلى غيرهم.
- ٢. كما أنّ الشمس المحجوبة بالسحاب مع انتفاع الناس بها ينتظرون في كلّ آن انكشاف السحاب عنها وظهورها ليكون انتفاعهم بها أكثر فكذلك في أيام غيبته عَلَيْتُ إِلَى ينتظر المخلصون من شيعته خروجه وظهوره في كلّ وقت وزمان، ولا ييأسون منه.
- ٣. إنّ منكر وجوده عَلَيْكَافِم مع وفور ظهور آثاره كمنكر وجود الشمس إذا غيّبها السحاب عن الأبصار.
   ٤. إنّ الشمس قد تكون غيبتها في السحاب أصلح للعباد من ظهورها لهم بغير حجاب، فكذلك غيبته أصلح لهم في تلك الأزمان فلذا غاب عنهم.
- ٥. إنّ الناظر إلى الشمس لا يمكنه النظر إليها بارزة عن السحاب، وربّما عمي بالنظر إليها لضعف الساصرة.
- ٦. إنّ الشمس قد تخرج من السحاب وينظر إليها واحد من دون واحد، فكذلك يمكن أن يظهر عَلَيْكَالِم
   ي أيّام غيبته لبعض الخلق دون بعض.
  - ٧. إنَّه عَلَيْكَ إِم كالشمس في عموم النفع وإنَّما لا ينتفع بهما من كان أعمى.
- ٨- الشمس كما أنّ شعاعها يدخل البيوت بقدر ما فيها من الروازن والشبابيك وبقدر ما يرتفع عنها من الموانع فكذلك الخلق، إنّما ينتفعون بأنوار هدايتهم بقدر ما يرفعون الموانع...

فقد فتحت لك من هذه الجنة الروحانية ثمانية أبواب. ولقد فتح الله علي بفضله ثمانية أخرى تضيق العبارة عن ذكرها عسى الله أن يفتح علينا وعليك في معرفتهم ألف باب يُفتح من كلّ باب ألف باب.

الدرس الرابع عشر

علامات الظهور

# الدرس الرابع عشر

# علامات الظهور

#### أهداف الدرس:

- ١. أن يتبيّن الطالب لماذا علامات الظهور.
- ٢. أن يتعرّف إلى الأجواء العامّة قبل الظهور.
  - ٣. أن يتعرّف إلى أهم علامات الظهور.

#### تمهيد

ذكرنا سابقاً أنَّه ليس هناك توقيت لظهور الإمام الحجّة ولكن رغم ذلك لم يترك أمر الظهور بدون أيِّ إشارة إليه، فقد ذكر العديد من الروايات أموراً وحوادث عديدة اعتبرتها مؤشّراً على قرب زمن الظهور، وهو ما اصطُّلح عليه بعلامات الظهور. وهذه العلامات متعدِّدة ولها أقسامها المتفاوتة.

فبعض العلامات واضح في معناه والمقصود منه، وبعضها الآخر أشبه بالرمز الله لا يتضح معناه بشكل واضح ودقيق، ولعل سبب الإبهام والترميز هو اختلاف الأزمنة وصعوبة التعبير عن أمور غير موجودة في ذلك الزمن، في ستعاض عنها بالتشبيه والترميز.

وبعض علامات الظهور، يتحدَّث عن الأجواء العامَّة للزمن الّذي يحصل فيه الظهور. ومن الطبيعيّ أنَّ الأجواء العامَّة لا تحدث بلحظة واحدة عادة وإنَّما تكون على نحو التراكمات الاجتماعيّة، وبالتالي فإنَّ مثل هذه العلامات لا يكون ملاصقاً لزمن الظهور تماماً، ويحتمل أنَّ يتراخى الزمن حتى يحصل الظهور بعدها. فيما هناك علامات أخرى أشبه بالأحداث والوقائع الّتي تكون قبيل الظهور بفترات قليلة يعقبها الظهور مباشرة، وبالتالى فهى علامات قريبة جداً من زمن الظهور.

وقد قسَّموا العلامات أيضاً إلى علامات حتميَّة الوقوع، وأخرى غير حتميَّة، ويمكن أنَ لا تتحقَّق، ولا يتوقَّف عليها الظهور بشكل أكيد.

وقبل أن نفصًل ذلك كلَّه هناك سؤال لا بدَّ من طرحه، وهو: ما الفائدة من الإخبار عن علامات الظهور؟

#### لماذا علامات الظهور؟

علامات الظهور لها فوائد متعدِّدة وكبيرة على مستوىحفظ المؤمنين في زمن الغيبة ومواجهة تحديات ذلك الزمان، وعلى مستوى جهوزيَّتهم واستعدادهم عند الظهور، وعدم تراخي الهمم وضعف العزيمة مع تطاول الزمن.

# أمًّا حفظ المؤمنين في مواجهة التحدّيات، فمن جهتين:

الجهة الأولى: بعث نور الأمل مع تراكم التحديات والصعوبات، فعندما يكثر الفساد في المجتمع وتضيع الحقوق، ويبدأ الإنسان بالإحساس بالإحباط في مواجهة تلك التحديات يلاحظ علامة أو عدّة من علامات الظهور، فتعود شعلة الأمل لتضيء روحه وقلبه من جديد، ويتذكّر أنَّ الفساد والظلم ليس لهما إلّا جولة، وستنته عده الجولة في يوم ما، وقد بدأت علائم أزوف جولته تظهر من خلال علامات الظهور.

الجهة الثانية: أنَّه مع قراءة علامات الظهور، وكيف أنَّ زمن الظهور سيكون بعد وصول الظلم والفساد إلى القمَّة، فإنَّه بعد ذلك مهما رأى من ظلم وفساد لن يصاب بالمفاجأة والصدَّمة والإحباط، فهو يتوقَّع ذلك من خلال ما يذكر في وصف زمن الظهور وعلاماته العامَّة، وسينقلب الإحباط من وجود الظلم إلى التفاؤل بقرب الظهور.

وأمًّا تأثير العلامات على الجهوزيَّة: ، فلأنَّ المؤمن عندما يرى علامة تشبه علامات الظهور سيستبشر بقرب الظهور، وبالتالي سيكون أكثر حيويَّة وجهوزيَّة وفعاليَّة في مواجهة الفساد، ليحصل على لياقة أن يكون جنديًّا من جنود الإمام.

# الأجواء العامّة قبيل الظهور

هناك رواية عن أمير المؤمنين عَلَيْ تختصر الدرجة التي وصل إليها الانحطاط في المجتمعات الفاسدة، حيث يقول: «احفظ... فإنَّ علامات ذلك: إذا أمات الناس الصلاة، وأضاعوا الأمانة، واستحلُّوا الكنب، وأكلوا الرِّبا، وأخذوا الرُّشا... وباعوا الدين بالدُّنيا واستعملوا السفهاء، وقطعوا الأرحام، واتَّبعوا الأهواء، واستخفُّوا بالدماء، وكان الحلَمُ ضعفاً، والظلم فخراً، وكان الأمراء فجرة،

## مركز الشيخ المفيد لرعاية المشاريع الدينيَّة

والوزراء ظلمة، والعرفاء خونة، والقُرّاء فسقة، وظهرت شهادات الزُّور، واستُعلِن الفجور وقول البهتان، والإثم والطغيان.

... وكان زعيم القوم أرذلهم، واتُّقِيَ الفاجر مخافة شرِّه، وصُدِّق الكاذب واؤتُمُنَ الخائن، واتُّخِذَت القِيَان والمعازف، ولعن آخر هذه الأُمَّة أوَّلها، وركبت ذوات الفروج السروج، وتشبَّه النساء بالرجال، والرجال بالنساء... « .

#### وقائع قبيل الظهور،

هناك العديد من العلامات والأحداث الّتي ستحصل قبيل الظهور مذكورة في الروايات، نذكر بعضها مع تصنيفها إلى أقسام:

## أ. الحركات العسكرية

1. خروج السفياني: وفي حديث الرسول والمناه والمناه الما الفتنة بين أهل المشرق والمغرب، يخرج عليهم السفياني من الوادي اليابس في فور ذلك حتَّى ينزل دمشق، فيبعث جيشين: جيشاً إلى المشرق وآخر إلى المدينة...».

وعن الإمام الصادق علي إلى العالم العالم السفياني رأيت أخبث الناس أشقر أحمر أزرق» .

Y. خروج اليمانيّ عن رسول الله والمرابيّ : «خروج الثلاثة: السفيانيّ والخراسانيّ واليمانيّ في سنة واحدة، في شهر واحد، في يوم واحد، وليس فيها من راية أهدى من راية اليمانيّ؛ لأنّه يدعو إلى الحقّ».

وفي حديث عنه: «خروج السفيانيّ، واليمانيّ، والخراسانيّ في سنة واحدة، وفي شهر واحد، وفي يوم واحد، وفي يوم واحد، ونظام الخرزيتبع بعضه بعضاً، فيكون البأس في كل وجه، ويل لمن ناواهم، ليس في الرايات أهدى من راية اليمانيّ، هي راية هدى لأنّه يدعو إلى صاحبكم، فإذا خرج اليمانيّ حرَّم بيع السلاح على كلِّ الناس».

7. إقبال الرايات السود التي تخرج عن رسول الله والمناخ الرايات السود التي تخرج من خراسان؛ عن رسول الله والمناخ المناخ الم

# ب. أحداث محدّدة ،

1. قتل النفس الزكيَّة بين الركن والمقام: ورد عن الإمام الصادق عَلَيْسَلْمِ: «وليس بين قيام قائم آل محمَّد وبين قتل النفس الزكيَّة إلَّا خمس عشرة ليلة».

٢. خسف بالبيداء: ورد عن الإمام الصادق عَلَيَكُم: «قبل قيام القائم عَلَيُ اليمانيّ والسفيانيّ والسفيانيّ والمنادي ينادي من السماء، وخسف البيداء وقتل النفس الزكيَّة».

#### ج. حوادث كونية ،

1. خسف بالمشرق وخسف بالمغرب: في الحديث عن رسول الله والمستلم المستلمة عند ذلك ثلاثة خسوف، خسف بالمشرق وخسف بالمغرب وخسف بجزيرة العرب».

٢. طلوع الشّمس من المغرب: عن الإمام الباقر عَلَيْكَلْم...: «وطلوع الشّمس من المغرب من المحتوم».

#### إعلان الظهور

الصيحة في السماء: ورد عن الإمام الباقر عَلَيْكَلِم: «ينادي مناد من السماء باسم القائم فيسمع من بالمشرق ومن بالمغرب لا يبقى راقد إلّا استيقظ ولا قائم إلّا قعد ولا قاعد إلّا قام على رجليه فزعاً من ذلك الصوت، فرحم الله من اعتبر بذلك الصوت فأجاب».

## خلاصة الدرس

- علامات الظهور متعدِّدة ولها أقسامها المتفاوتة، فبعضها واضح وبعضها أشبه بالرمز. وبعض علامات الظهور يتحدَّث عن الأجواء العامَّة، وبعضها الآخر أشبه بالأحداث والوقائع الّتي تكون قبيل الظهور.
- لعلامات الظهور فوائد متعدِّدة وكبيرة على مستوى حفظ المؤمنين في زمن الغيبة ومواجهة تحديات ذلك الزمان، وعلى مستوى جهوزيَّتهم واستعدادهم عند الظهور، وعدم تراخي الهمم وضعف العزيمة مع تطاول الزمن.
  - قبيل الظهور تكون الأجواء العامَّة للمجتمعات فاسدة وظالمة، من جهات عدَّة.

## مركز الشيخ المفيد لرعاية المشاريع الدينيَّة

- هناك العديد من العلامات والأحداث الّتي ستحصل قبيل الظهور، منها:
- أ. حركات عسكريّة: كخروج السفيانيّ، وخروج اليمانيّ، وإقبال الرايات السود من خراسان.
  - ب. أحداث محدِّدة: كقتل النفس الزكيَّة بين الركن والمقام.
- ج. كوارث وأحداث طبيعيّة: كخسف بالبيداء، وخسف بالمشرق، وخسف بالمغرب، وطلوع الشمس من المغرب.
  - - ويتمّ إعلان الظهور من خلال الصيحة في السماء.

أسئلة الدرس	
يأقسام علامات الظهور؟	۱. <i>ما هو</i>
ٍ فوائد علامات الظهور؟	۲. <i>ما هې</i>
	• • • • • • • • •
ي درجة يكون قد وصل الفساد والظلم قبيل الظهور؟	٣. إلى أحَّ
الله أو خطأ 🗴 في المكان المناسب:	٤. ضع عا
زول المسيح عَلَيْكُ في يسبق ظهور المهدي ﷺ. ( )	أ. ن
لا تحدث علامات الظهور في لحظة واحدة. ( )	ب.
قتل النفس الزكية من العلامات المحدّدة للظهور. ( )	ج.
عض علامات الظهور جاء صريحاً وبعضها غير صريح. ( )	د. ب
العلامات تنحصر فقط في منطقة الشرق الأوسط من العالم. ( )	هـ.

#### للمطالعة

#### الإمام المهدي على وشبهه بالرسل

روى الشيخ الصدوق بسنده عن محمد بن مسلم الثقفي، قال: دخلت على أبي جعفر محمد بن علي الباقر البي وأنا أريد أن أسأله عن القائم من آل محمد صلى الله عليه وعليهم، فقال لي مبتدئاً: «يا محمد بن مسلم إن في القائم من آل محمد والبي شبها من خمسة من الرسل: يونس بن متى، ويوسف بن يعقوب، وموسى، وعيسى، ومحمد، صلوات الله عليهم..

فأما شبهه من يونس بن متى: فرجوعه من غيبته وهو شاب بعد كبر السن.

وأما شبهه من يوسف بن يعقوب المليظة فالغيبة من خاصته وعامته، واختفاؤه من إخوته، وإشكال أمره على أبيه يعقوب المليظة مع قرب المسافة بينه وبين أبيه وأهله وشيعته.

وأما شبهه من موسى عَلَيْكُم فدوام خوفه، وطول غيبته، وخفاء ولادته، وتعب شيعته من بعده مما لقوا من الأذى والهوان إلى أن أذن الله عزَّ وجلَّ في ظهوره ونصره وأيده على عدوه.

وأما شبهه من عيسى عَلَيْكِيْم: فاختلاف من اختلف فيه، حتى قالت طائفة منهم: ما ولد، وقالت طائفة: مات، وقالت طائفة: قتل وصلب.

وأما شبهه من جده المصطفى والمسلم المنالة فخروجه بالسيف، وقتله أعداء الله وأعداء رسوله والمنالة وأما شبهه من جده المصطفى والمنالة فخروجه بالسيف والرعب، وأنه لا تردُّ له راية».

الدرس الخامس عشر

طول عمر الإمام فجراشي

## الدرس الخامس عشر

# طول عمر الإمام عليا

#### أهداف الدرس:

- ١. أن يتعرّف الطالب إلى إمكانيّة أن يطول عمر الإنسان.
  - ٢. أن يطلع على نماذج من التاريخ في طول العمر.

#### تمهيد

هناك العديد من الروايات التي ذكرناها سابقاً تحدَّثت عن طول غيبة الإمام المهديِّ على على عنى يصل إلى مستوى يُشكِّ الكثير من الناس في أصل وجوده أو في بقائه حيًّا طوال هذه المدّة.

وبعمليّة حسابيّة بسيطة، إذا لاحظنا تاريخ ولادة الإمام المهدي على الله على المام ٢٥٥ هجريّ، نجد أنّه عاش حتّى الآن أكثر من ألف ومائة وخمسين عاماً، فهل يمكن أن يطول عمر إنسان إلى هذا الحدّ؟

# طول العمر أمر ممكن

يقول تعالى: ﴿إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴾ (١) فما دمنا نتكلم عن أنَّ الله تعالى أراد للإمام الحجّة على أن يغيب هذه الفترة الطويلة كلَّها فلا مجال للكلام عن عدم إمكانيَّة ذلك أو استحالته، بل الله قادر على ما يريد. وعنه على: «وأمَّا ظهور الفرج فإنَّه إلى الله».

## نماذج من التاريخ

إنَّ التساؤل عن إمكانيَّة أن يطول عمر الإنسان إلى هذا الحدِّ، والتشكيك بذلك، يمكن أنَ يُشعرا الإنسان أنَّ طول عمر الإمام هو نموذج أوحد لا مثيل له في التاريخ، وحيث إنَّه لا مثيل له يمكن أنَ يحدث نوعاً من الصدمة أو التشكيك عند ضعاف النفوس، ولكن من المستغرب أنَّ التشكيك يحصل رغم وجود الكثير من النماذج الأكيدة لأشخاص كانت أعمارهم طويلة جداً، وردت في نصوص قرآنية

<sup>(</sup>۱) یس:۸۲.

أوفي روايات مسلّمة، وسنذكر فيما يلى نموذجين:

# أ. نوح عَلَيْتَلِمْ:

يقول تعالى في كتابه العزيز: ﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ أَلْفَ سَنَة إِلَّا خَمْسِينَ عَامًا فَأَخَذَهُ مُ الطُّوفَانُ وَهُمْ ظَالُونَ ﴾ (٢) فهذه السِّنون الطويلة من عمر نبيِّ الله نوح عَلَيَكُمْ «ألف سنة إلَّا خمسين عاماً»، هي جزء من عمره قضاها بعد أن أرسله الله تعالى لقومه إلى أن حصل الطوفان، وليس تمام عمره.

فإذا كان نبيُّ الله نوح تستوجب ظروفه أن يحيا هذا العمر كلّه، أفلا يستحقُّ تحقيق الوعد الإلهيِّ بالنصر النهائيِّ، وتحقيق العدالة على الأرض، وغلبة جند الله، ورفعة دينه... كل ذلك ألا يستوجب المدَّ في عمر صاحب الزمان ليحقِّق هذا المشروع العظيم على يديه؟!

## ب. الخضر عَلَسِيَّلِم:

من المعروف أنَّ الخضر عَلَيْكُلِم من المعمَّرين، وأنَّ عمره تطاول لآلاف السنين، وفي رواية عن الإمام عليّ بن موسى الرضا عَلَيْكُلِم قال: «إنَّ الخضر عَلَيْكِلِم شرب من ماء الحياة فهو حيُّ لا يموت حتَّى ينفخ في الصُّور، وإنَّه ليأتينا فَيُسلِم علينا، فَيُسمَعُ صوته ولا يُرى شخصُه، وإنَّه ليحضر حيث ما ذكر، فمن ذكره منكم فليُسلِم عليه، وإنَّه ليحضر الموسم كل سنة، فيقضي جميع المناسك ويقف بعرفة، فيُؤمِّن على دعاء المؤمنين وسيؤنس الله به وحشة قائمنا في غيبته ويصل به وحدته».

فالخضر عَلَيْ لازال حيَّا حتَّى الآن وبالتالي فعمره حتَّى الآن أضعاف عمر الإمام المهديِّ وسيبقى حيًّا حتَّى يُنفخ في الصُّور، وتنقل لنا النصوص الشرعيَّة أحداثاً حصلت مع الخضر عَلَيْ في في خلال هذه السنين المتطاولة، كالقصّة التي ينقلها القرآن الكريم عند لقائه لنبيِّ الله موسى عَلَيْ فوَوَجَدَا عَبْدًا مِّنْ عِبَادِنَا آتَيْنَاهُ رَحْمَةً مِنْ عِندِنَا وَعَلَّمْنَاهُ مِن لَّدُنَا عِلْمًا × قَالَ لَهُ مُوسَى هَلْ أُوَوَجَدَا عَبْدًا مِّنْ عِبَادِنَا آتَيْنَاهُ رَحْمَةً مِنْ عِندِنَا وَعَلَّمْنَاهُ مِن لَدُنًا عِلْمًا × قَالَ لَهُ مُوسَى هَلْ أَتَبِعُكَ عَلَى أَن تُعَلِّمَنِ مَمَّا عُلَّمْتُ رُشُدًا ﴾ (٢) وكذلك ورد في الرواية عن أبي الحسن عليّ بن موسى الرضا علي المن رسول الله والله الله المنظم عليه فوقف على باب البيت وفيه عليّ وفاطمة والحسين الله ورسول الله والمُنْ قد سُجِّى بثوبه فقال: السلام عليكم يا أهل بيت محمَّد ﴿

<sup>(</sup>٢) العنكبوت: ١٤.

<sup>(</sup>٣) الكهف: ٦٥ – ٦٦.

قُلْ أَوْنَبِّئُكُم بِخَيْرٍ مِّن ذَلِكُمْ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا عِندَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَأَزْوَاجٌ مُّطَهَّرَةٌ وَرِضْ وَانٌ مِّنَ اللَّهُ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ \* (۱) ، إنَّ في الله خلفاً من كلِّ هالك ، وعزاءً من كلِّ مصيبة ، ودركاً من كلِّ هائت، فتوكَّلوا عليه ، وثقوا به ، وأستغفر الله لي ولكم. فقال أمير المؤمنين عَلَيْكُم وَاللهُ وَاللهُ عَلَيْكُم وَاللهُ عَلَيْكُم وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللّهُ وَلَيْكُوا اللهُ وَاللّهُ وَاللّهُ

وتشير الروايات إلى وجود الارتباط الوثيق بين طول عمر الخضر عَيْسَلام وعمر الإمام المهدي المنال فعن الإمام جعفر بن محمّد الصادق عَيْسَلام أنه قال: «وأمّا العبد الصالح الخضر، فإنّ الله تبارك وتعالى ما طوّل عمره لنبوّة قدّرها له، ولا لكتاب ينزله عليه، ولا لشريعة ينسخ بها شريعة من كان قبله من الأنبياء، ولا لإمامة يلزم عباده الاقتداء بها، ولا لطاعة يفرضها له، بلى، إنّ الله تبارك وتعالى من الأنبياء، ولا لإمامة يلزم عباده الاقتداء بها، ولا لطاعة يفرضها له، بلى، إنّ الله تبارك وتعالى لمن الله على عمر القائم ما يقدّر من عمر الخضر وما قدّر في أيّام غيبته ما قدّر وعلم ما يكون من إنكار عباده بمقدار ذلك العمر في الطول، طوّل عمر العبد الصالح من غير سبب يوجب ذلك إلّا لعلّة الاستدلال به على عمر القائم في وليقطع بذلك حجّة المعاندين لئلًا يكون للناس على الله حجّة».

#### النتيجة

إنَّ الإيمان بمقام الإمامة وكون الإمام مسدَّداً من قبل الله تعالى يـؤدِّي دوره الاستثنائيّ الذي أراده الله تعالى لـه الإيمان بذلك لا يجتمع مع التشكيك به بسبب طول العمر أو غيرها من الأمور الّتي تعتبرعاديَّة بالنسبة إلى القدرة الإلهيَّة، والسنن التاريخيَّة. والتشكيك ينطلق من الاختلاف في موضوع الإمامة وعدم إيمان شريحة من الناس به. وأمَّا من يتَّبع منهج الإمامة فإنَّه سيجد نفسه في قضية الإمام المهديِّ وطول عمره منسجماً تماماً مع عقيدته وطموحاته وآماله والوعود القرآنية التي ينتظر تحققها.

<sup>(</sup>١) آل عمران/١٥.

#### خلاصة الدرس

- إذا لاحظنا تاريخ ولادة الإمام المهديِّ على عام ٢٥٥ هجري، نجد أنَّه عاش حتى الآن أكثر من ألف ومائة وخمسين عاماً، فهل يمكن أنَّ يطول عمر إنسان إلى هذا الحدّ؟
- يقول تعالى: ﴿إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيكُونُ ﴾(٢). فمع إرادة الله تعالى لا مجال للكلام عن عدم إمكانيَّة ذلك أو استحالته، بل الله قادر على ما يريد.
- وهناك نماذج عديدة في التاريخ لأشخاص عُمّروا عمراً طويلاً، منهم نبيّ الله نوح عَلَيْكُم الذي أخبر القرآن الكريم عن مكته «ألف سنة إلّا خمسين عاماً»، وهذا جزء من عمره وليس تمام عمره.
- من المُعَمَّرين الخضر عَلَيَّ فإنَّ عمره تطاول لآلاف السنين، وسيبقى حيّاً إلى أن يُنفخَ في الصُّور. وتشير الروايات إلى وجود الارتباط الوثيق بين طول عمر الخضر عَلَيَ في وعمر الإمام المهديِّ وأنَّ طول عمر الخضر عَلَيَ في لم يكن لسبب يوجب ذلك إلّا لعلَّة الاستدلال به على عمر القائم على القائم القائم القائم الم
- من يتَّبع منهج الإمامة سيجد نفسه في قضيَّة الإمام المهديِّ وطول عمره منسجماً تماماً مع عقيدته وطموحاته وآماله والوعود القرآنيّة التي ينتظر تحقّقها.

(۲) یس:۸۲.

# أسئلة الدرس

	١. كم يبلغ عمر الإمام المهديُّ ﷺ حتَّى الآن تقريباً؟
ر۶	٢. ما الدليل على إمكانيَّة أن يطول عمر الإنسان بهذا المقدا
هذا المقدار عن تمام عمره؟	٣. ما مقدار الوقت الَّذي مكثه نوح يدعو قومه؟ وهل يعبِّر ه
	٤. ضع علامة صح 🗸 أو خطأ 🤻 في المكان المناسب:
	أ. العلم ينفي إمكانية إطالة عمر الإنسان. ( )
ون. ( )	ب. ليس الإمام المهدي عليها هو المعمّر الوحيد في هذا الك
	ج. يرجع نسب السفياني إلى بني سفيان. ( )
ال حيّاً. ( )	د. ورد ذكر الخضر عَلَيْكَا في روايات أهل البيت أنه ما ز
	ه يمكن أن يطول عمر الأنبياء أما غيرهم فلا. ( )

#### للمطالعة

روى الشيخ الصدوق بسنده عن أبي خالد الكابلي أنَّه قال:

دخلت على سيدي على بن الحسين زين العابدي في فقلت له: يا ابن رسول الله أخبرني بالذين فرض الله عزَّ وجلَّ طاعتهم ومودتهم، وأوجب على عباده الاقتداء بهم بعد رسول الله والمرافقة ومودتهم، وأوجب على عباده الاقتداء بهم بعد رسول الله وأربي فقال لي: يا كنكر إن أولي الأمر الذين جعلهم الله عزَّ وجلَّ أئمة للناس وأوجب عليهم طاعتهم: أمير المؤمنين على بن أبي طالب علي الأمر الدسن، ثم الحسين ابنا على بن أبي طالب، ثم انتهى الأمر الينا. ثم سكت.

فقلت له: يا سيدي روي لنا عن أمير المؤمنين عَلَيْ أن الأرض لا تخلو من حجة لله عزَّ وجلَّ على عباده، فمن الحجة والإمام بعدك؟ قال: ابني جعفر، واسمه في التوراة باقر، يبقر العلم بقراً، هو الحجة والإمام بعدي، ومن بعد محمد ابنه جعفر، واسمه عند أهل السماء الصادق، فقلت له: يا سيدي فكيف صار اسمه الصادق وكلكم صادقون؟ قال: حدثني أبي، عن أبيه المن أن رسول الله والمنا الله عن والمنا والمنا الله عن الله عن الله عن الله عن والمنا الله عن والمنا الله عن الله عن الله عن والمنا على الله عن والله عن الله عن الله عن الله عن الله عن الله عن الله عن والله عن الله عن الله عن الله عن الله عن الله عن والمنا المنا المنا المنا المنا المنا الله عن الله عن الله عن الله عن الله عن الله عن والمنا الله عن والمنا الله عن الله المنا الم

شم بكى على بن الحسين الله الله والمعين الله والتوكيل بعدم أبيه جهلاً منه بولادته، وحرصاً منه على تفتيش أمر ولي الله، والمعيب في حفظ الله والتوكيل بحرم أبيه جهلاً منه بولادته، وحرصاً منه على قتله إن ظفر به، وطمعاً في ميراثه حتى يأخذه بغير حقه.

قال أبو خالد: فقلت له: يا ابن رسول الله وإن ذلك لكائن؟ فقال: إي وربي إنّ ذلك لمكتوب عندنا في الصحيفة التي فيها ذكر المحن التي تجري علينا بعد رسول الله والمواتية . قال أبو خالد: فقلت: يا ابن رسول الله شم يكون ماذا؟ قال: ثم تمتد الغيبة بولي الله عز وجل الثاني عشر من أوصياء رسول الله والمؤتنة والأئمة بعده.

# مركز الشيخ المفيد لرعاية المشاريع الدينيَّة

يا أبا خالد إن أهل زمان غيبته القائلين بإمامته والمنتظرين لظهوره أفضل من أهل كلّ زمان، لأنَّ الله تبارك وتعالى أعطاهم من العقول والأفهام والمعرفة ما صارت به الغيبة عندهم بمنزلة المشاهدة، وجعلهم في ذلك الزمان بمنزلة المجاهدين

بين يدي رسول الله والمسلم المسلم، أولئك المخلصون حقاً وشيعتنا صدقاً، والدعاة إلى دين الله عزَّ وجلَّ سراً وجهراً .

الدرس السادس عشر

التمهيد لظهور علايعالي المنتظر في المنتظر

#### الدرس السادس عشر

# التمهيد لظهور الحجة المنتظر عليها

"... ولو أنَّ أشياعنا وقَّقهم اللهُ لطاعته على اجتماع من القلوب في الوفاء بالعهد لما تأخر عنهم اليمن بلقائنا ولتعجلت لهم السعادة بمشاهدتنا على حق المعرفة وصدقها منهم بنا..."
من توقيعه على الصادر إلى الشيخ المفيد

#### مقدمة

لقد اضحى من المشهور في عصرنا هذا ومن الأمور التي لا يشك فيها عاقل أن هناك نوعين من الانتظار احدهما يعبر عنه بالانتظار السلبي وهو يعني القعود وترك العمل للظروف وحوادث الأيام والثاني هو الانتظار الإيجابي الذي يقترن بالعمل والجهاد واعداد العدة والإستعداد لظهور الإمام المهدي المبارك.

وبنظر هؤلاء فإنَّ الإمام انما غاب نتيحة عدم نضوج الظروف الموضوعية لقيامه بالأمر فالانتظار إذن هو العمل على انضاج الظروف الموضوعية للمشروع المهدوي بمعنى العمل على استرجاع الغائب من غيبته ولذا كان التعبير في التوقيع المذكور انفًا، «... ولتعجلت لهم السعادة بمشاهدتنا...» الانتظار يعني العمل والتمهيد، تمهيد الأرض لقيام دولة العدل الإلهي. وإنه لشرف أعظم الشرف أن يكون المرء فاعلاً في تحقق المشروع الإلهى هذا.

# هل تستقيم للإمام عليه الأمور بلا عمل؟

#### والجواب:

عن الإمام الصادق عَلَيَكُم حيث قال له احدهم: إنهم يقولون: إن المهدي لوقام لاستقامت له الأمور عفواً ولا يهريق محجمة دم، فقال عَلَيَكُم: «كلا، والذي نفسي بيده لو استقامت عفواً لاستقامت لرسول الله والله وال

- ما أعظمها من رواية تلخِّص المطلوب لتحقق المشروع الإلهي الأعظم وهي:
  - ١. حضور الإمام الحجة علي وقيادته للمشروع... حين قال: ... نحن...
    - ٢. وجود انصار مهيأون وجاهزون... قال: ... وانتم...
  - ٣. العمل مشترك من القيادة الإمام والقاعدة حيث عبر ب... نمسح...
    - ٤. العمل على نوعين:
    - أ. جهد وكد وتعب: "... نمسح العرق...
    - "... جهاد بما يعني الجرح والقتل: ... نمسح... والعلق....

واللافت أنَّ الإمام استخدم القَسَمَ مرتين بالذي نفس المعصوم بيده مكرراً النفي بكلا بعد كلا القسمين الأولى لنفي التوهم الوارد في السؤال عن عدم الحاجة الى العمل والجهاد للتمهيد والثاني لتأكيد احتياج الأمر الى جهاد وجهد وبذل دماء.

وهذا يعني وجود افراد على جهوزية عالية عقائدياً ونفسياً وبدنياً ومن حيث الكفاءات لإستقامة امر القائم المراد على القائم المراد على القائم المائدية المائم القائم المائدية المائم القائم المائدية المائم المائدية الم

## هل الإعداد فردي؟

بمعنى ان المطلوب والكافي هو ان تكون حركة التمهيد حركة فردية أي ان يصلح كل فرد نفسه على حدى أو ان التمهيد عملية جماعية.

بالنظر إلى مشروع الدولة المهدوية نستنتج أنه مشروع شمولي يشمل ليس فقط كل البشر بل حتى باقي المخلوقات.

ولا يشمل فقط الحياة الفردية بل يشمل النظام العام والحياة العامة من حكومة وانظمة وغير ذلك.

فالرواية تعبر ب: "... يملؤها قسطاً وعدلاً..."

لا تعنى فقط ملء الأمكنة والبلدان بل تشمل نواحى الحياة جميعاً وجميع اشكالها.

وهذا يفترض وجود أفراد على كفاءة في كافة هذه الميادين.

ثم إن العقبات التي تحول دون قدومه والتي قد تواجه مشروعه بعد قدومه المبارك ليست أفراداً فقط بل دول وانظمة وجماعات بل أُمم منحرفة وظالمة وطاغية، فهل يا ترى يمكن إزالة هذه المعوقات

ومجابهتها بشكل فردي...

بل حتى الروايات التي تحدثت عن اصحابه تحدثت عنهم بأنهم واجدون لكل ما يطمح اليه فهو لا يحتاج بعد ظهوره إلى اعادة اعدادهم وقد كان التعبير ب»... ويكفونه ما يريد فيهم...». فاذن تحصل ان التمهيد عمل جماعي ومن جملة حركة التمهيد اعداد وتجهيز الأصحاب.

#### من الذي يقوم بقيادة عملية التمهيد؟

إذا كانت عملية التمهيد عملية جماعية فهي تحتاج إلى أجهزة كما تحتاج أفراداً، وهي بما انها مشروع جماعي تفرض وحدة والوحدة تفترض قيادة موحدة. ولننظر ما يقوله التوقيع الشريف: «لو أن أشياعنا وفقهم الله لطاعته على اجتماع من القلوب في الوفاء بالعهد عليهم لما تأخر عنهم اليمن بلقائنا...».

المكاتبة تتحدث عن شرط الظهور وهو اجتماع القلوب وهو عين معنى الوحدة والإجتماع وقوام الوحدة الكاتبة تتحدث عن شرط الظهور وهو اجتماع على قضية المهدي الوفاء بالعهد للإمام المناطقة المام المناطقة المام المناطقة المام المناطقة المام المناطقة ال

ومن نافل القول ان الإنتماء العقائدي لا يكفي لأنه لو كان هو الشرط لكان الخروج من زمن قديم بل إن الوحدة والإجتماع هما في اطار العمل وصب الجهدفي مشروع التمهيد لا بشكل عشوائي بل بشكل منظم له قيادة وله نظام فمن هو قائد هذه الحركة وهذا النظام.

"أمّا الحوادث الواقعة فارجعوا فيها إلى رواة حديثنا...

القائد لحركة المهدين هم الفقهاء، فالفقيه هو قائد هذه الحركة الجماعية والموحدة التي تحمل توقعً إلى الإمام المهدي وهو الذي يقوم برعاية الجماعات والأفراد والأجهزة والمؤسسات التي تعمل على التهيؤ لاستقبال واستقدام الإمام من غيبته بما يحتاج اليه من أفراد واجهزة ومؤسسات ذوي كفاءة ومهارات وجهوزية للشروع في الحركة الإصلاحية اولاً للعالم تحت لواء الإمام والقضاة وادارة دولة العدل الإلهي على كل الأرض وقد ورد في صفتهم ودورهم: "... هم النجباء والقضاة والحكام...".

ويكفى في الختام ان نقرأ الرواية الواردة عن الإمام الرضافي حق العلماء:

«لولا من يبقى بعد غيبة قائمكم من العلماء الداعين اليه والدالين عليه والذابين عن دينه بحجج

# دروس في السيرة - الأول الإعدادي

الله والمنقذين لضعفاء عباد الله من شباك ابليس ومردته ومن فخاخ النواصب لما بقي احد إلا ارتد عن دين الله، ولكنهم الذين يمسكون أزمة قلوب ضفعاء الشيعة كما يمسك صاحب السفينة سكانها اولئك هم الأفضلون عند الله عزَّ وجلَّ».... لاحظ اشارة الرواية إلى قيادة هؤلاء حيث شبههم الرضا عَلَيْتَلِمْ بربان السفينة.

والحمد لله رب العالمين

#### الاختتام للدرس:

بدعاء: اللهم كن لوليك الحجة

الدرس السابع عشر

أنصار الحجة علايعالي

## الدرس السابع عشر

# أنصار الحجة عليا

## هل نحن من أنصار الحجة عليه؟

إن نصرة صاحب الزمان علي والإنضواء تحت لوائه والتشرف بخدمته توفيق إلهي.

فالحضور في ساحة الإمام والقتال بين يديه ونصرته، يحتاج إلى لياقة من نوع خاص وإعداد متميز، تتناسب مع طبيعة الأهداف الكبرى. فعن الإمام الباقر عَلَيْكُلْم: «فيا طوبى لمن أدركه وكان من أنصاره».

ويمكن أن نرصد ومن خلال الروايات والاثار طبيعة هذه المواصفات ليتشرف الإنسان بخدمة الإمام والقتال بين يديه.

#### كيف نكون من أنصار الحجة عليها؟

يمكن أن نتلمّس مواصفات أنصار الحجة من خلال الروايات التالية:

#### الفداء والطاعة:

عن الصادق عَلَيْكُم في وصف أنصاره عَلَيْ قال: «يَقُونَه بأنفسهم في الحروب، ويكفونه ما يريد فيهم.. ينصر الله بهم إمام الحق».

## النشاط في العبادة والجهاد:

ورد في الحديث: «رجال لا ينامون الليل لهم دوي كدوي النحل، يبيتون قياما على أطرافهم ويصبحون على خيولهم، رهبان بالليل ليوث بالنهار، وهم من خشية الله مشفقون».

# تمنّي الشهادة :

عن الصادق عَلَيْكُم قال: "يدعون بالشهادة ويتمنون أن يقتلوا في سبيل الله».

## الالتزام بالنظام:

ويشير إلى ذلك ما ورد عن أمير المؤمنين عَلَيْسًا من أنه قال فيهم: «الزي واحد، واللباس واحد، كأنما

اباؤهم أب واحد».

# الثبات على الأمر:

عن الصادق عَلَيْكُام أنه قال: «ورجال كأن قلوبهم زبر الحديد، لا يشوبها شك في ذات الله، اشد من الحجر، لو حملوا على الجبال لأزالوها».

وعن الإمام الصادق عَلَيْكَلِم أنه قال: «والله ليغيبن إمامكم سنينا من دهركم، ولتمحصن حتى يقال: مات أو هلك بأى واد سلك..».

وعن رسول الله والمن الأرض والمن والمن والمن والمن والمن والمن المنتظر الذي يملأ الأرض وسطا وعد لا كما ملئت جورا وظلما، والذي بعثني بالحق بشيرا ونذيرا، إن الثابتين على القول بإمامته في زمان غيبته لأعز من الكبريت الأحمر، فقام إليه جابر بن عبد الله الأنصاري فقال: يا رسول الله صلى الله عليه و آله وللقائم من ولدك غيبة وال والمناه والله عزّ وجلّ كفر».

#### الإخلاص والتسليم:

سئل الإمام محمد التقي عَلَيْكَلِم: لم سمي القائم؟ فقال: « لأنه يقوم بعد موت ذكره وارتداد أكثر القائلين بإمامته. فقيل له: ولم سمي المنتظر؟ فقال: لأن له غيبة يكثر أيامها، ويطول أمدها، فينتظر خروجه المخلصون، وينكره المرتابون، ويستهزيء بذكره الجاحدون، ويكذب بها الوقاتون، ويهلك فيها المستعجلون، وينجو فيها المسلمون».

## الصبرعلى الأذي:

عن سيد الشهداء عَلَيْكَامِ: «أما أنَّ الصابر في غيبته على الأذى والتكذيب بمنزلة المجاهد بالسيف بين يدي رسول الله والنَّالة المُواليَّالة ».

#### الانتظار:

عن أمير المؤمنين علي أنه قال: «أفضل العبادة الصبر وإنتظار الفرج».

<sup>(</sup>١) ال عمران:١٤١.

## مركز الشيخ المفيد لرعاية المشاريع الدينيَّة

وعن الإمام الصادق عَلَيْسَلْم: «من مات منكم وهو منتظر لهذا الأمر كمن هو مع القائم في فسطاطه».

#### خاتمة

وانت أيها العزيز انظر إلى هذه المواصفات العالية لأصحاب الإمام ولنقس كم لدينا من نسبة مئوية إلى هذه الصفات ولم يتحلوا بها الا بعد عمل دؤوب وكد وجهاد نفس ومعاناة وإذا كانت الجائزة هي صحبة ونصر مولانا صاحب العصر والزمان والمهر هذه الصفات فلا يغلوفي سبيل ذلك ثمن.

#### الاختتام للدرس:

بدعاء: اللهم كن لوليك

الدرس الثامن عشر

العلاقة مع الإمام المام عنياته في المام عيبته المام عي

# الدرس الثامن عشر

# العلاقة مع الإمام المهدي علي في في في الإمام المهدي المعام المعام

#### عن الإمام جعفر بن محمد الصادق عيه:

"اللهُ مَّ عرِّفني نفسَ كَ فإنَّك إن لم تُعرِّفني نفسَكَ لم أعرف نبيَّك، اللهم عرِّفني رسولك فإنك إن لم تُعرِّفني حُجَّتك مللتُ عن لم تُعرِّفني حُجَّتك مللتُ عن اللهُ مَّ عرِّفني حُجَّتك مللتُ عن ديني".

#### مقدمة

"من لم يعرف إمام زمانه مات ميتة جاهلية".

إنَّ هذا الدعاء يتحدث عن أول واجبات العلاقة مع الإمام الحجة و المقدم على كل واجب منها، ألا وهو معرفة الإمام التي لا تكون إلا بتوفيق وتيسير من الله وبتوسّط معرفة الله ورسوله.

إنَّ أيَّ علاقة مع الإمام المهدي على إنَّما تختلف بعمقها وسموها بحسب نوع المعرفة وعمقها ودرجتها. ويكفى في عظمة الإمام أنّه حجة الله على وجه الأرض و «لولا الحجة لساخت الأرض بأهلها».

والواجب أن تكون علاقتنا به علاقة مأموم بإمام يرجع إليه في كلِّ تفاصيل حياته.

وهناك آداب ذكرتها الروايات الشريفة سنقتضر على ذكر ثلة منها قدمناها على غيرها للحاجة وللأهمية وهي كما يلي:

# ١. مؤاساته في غيبته تألماً وبكاء والتشوق لرؤيته:

وهذه الآداب مما تواترت بها الروايات والأدعية والزيارات عن أئمة الهدى.

والتي تؤكد في النفس شدة تألمه هو نفسه من طول غيبته وغربته الموجبة لتألم وتحرق محبيه مواساتاً له فمن دعاء الندبة نقرأ:

"عزيز علي أن أرى الخلق ولا ترى، ولا أسمع لك حسيساً ولا نجوى، عزيز عليَّ أن تحيط بي دونك البلوى...".

وهذا يومىء إلى ضرورة تأصيل ليس فقط الحرقة والغصة والألم لفراقه وطول غيابه بل المشاركة له في تحمله الم الفراق لأنه اشد شوقاً الى الإياب من غيبته من اي مشتاق اخر ولذا هو اشد الما من اي

متألم اخر. ويفترض ان تكون هذه الشكوى وهذا الألم والبكاء بشكل جماعي ومشترك:

"...هل من معين فأطيل معه العويل والبكاء، هل من جزوع فاساعد جزعه إذا خلا، هل قذيت عين فساعدتها عيني على القذى".

ولقد كان أئمة أهل البيت يتحرقون شوقاً اليه ويتألمون من غيبته فهذا امير المؤمنين علي عَلَيْكُم يضرب عند ذكره له على صدره قائلاً «هاه» من شدة شوقه، وهذا صادق أهل البيت على يناديه ملتاعاً متألماً: "سيدي غيبتك نفت رقادي، وضيقت علي مهادي، وابتزت مني راحة فؤادي سيدي غيبتك اوصلت مصابي بفجائع الأبد، فقد الواحد بعد الواحد يفني الجمع والعدد فما احس بدمعة ترقى من عيني وانين يفتر من صدري عن دوارج الرزايا وسوالف البلايا...".

فاذا كان هذا حال أئمة الهدى فما بالنا لا نردد بالقلب قبل اللسان: «اللهم ارني الطلعة الرشيدة والغرة الحميدة واكحل ناظري بنظرة مني اليه...»

ولعلنا نستطيع أن نعد من آيات الشوق لرؤية طلعته البهية في دعاء الندبة أكثر من ثلاثين فقرة ينادي بها الدعاء أين... أين.

وهي أمنيَّةُ الشائق:

"...بنفسي أنت أُمنيَّةُ شائق يتمنّى، من مؤمنِ ومؤمنة ذكرا فحنا".

## 

وهذا ايضاً مما تمتليء به نصوص العترة الطاهرة على اختلافها فمن دعاء الإفتتاح: "اللهُمَّ وصلِّ على وليِّ أمرك القائم المؤمل والعدل المنتظر...". والدعاء نفسه أيضاً فيه فقرات عظيمة من الدعاء بفرجه.

وفي غير دعاء الافتتاح نقرأ:

"وصلٌ على الخلفِ الصالحِ الهادي المهدي... اللهمَّ وصلٌ على وليِّكَ المحيي سنتك القائم بأمرك الداعي إليك والدليل عليك...".

## مركز الشيخ المفيد لرعاية المشاريع الدينيَّة

# ٣. التوسُّل به في المهمات وطلب الحوائج:

إنَّ الإمام المهدي على الله في الله في أرضه وعين الله في خلقه وهو بقية الباب المبتلى به الناس وقد وود في دعاء الندبة: "...أين بابُ الله

الذي منه يؤتى، أين وجه الله الذي إليه يتوجَّه الأولياء، أين السبب المتصل بين أهل الأرض " والسماء...".

وقد ورد ايضاً عن الامام الرضاع السلام: "إذا نزلت بكم شدة فاستعينوا بنا على الله عزَّ وجلَّ وهو قوله: "ولله الأسماء الحسنى فادعوه بها".

ولقد كانت سيرة العلماء والعرفاء انهم إذا اهمهم امر ونزلت بهم حاجة او ضائقة توسلوا بأهل بيت العصمة لا سيما حجة الله والعرف الفرج.

ونذكر في هذا الإطار حادثة: "في أثناء حرب عناقيد الغضب التي شنها الصهاينة على المقاومة الإسلامية وبعد تفاقم الأمور واشتدادها وشعور الإمام الخامنئي بالخطر الشديد قام دام ظله الوارف بالإنتقال في احدى الليالي تلك من مقر اقامته في طهران إلى مسجد جمكران بالقرب من قم المقدسة واخذ يصلي ليلتها ويتوسل إلى الله بالإمام الحجة لله ليحفظ وينصر المقاومة فلم يتأخر الأمر الإلهي بفضل الله والطاف صاحب العصر والزمان".

فهذا الإمام القائد يقطع المسافات؛ ليصلي وليتوسل بالإمام في الأمور الخطيرة والمهمة فما بالنا لا نتأسى به.

# وقد ورد عن أئمة أهل البيت عليه هذا التوسل:

"اللهُمَّ إنّي أسألُك بحق وليِّك وحجتك صاحب الزمان إلا أعنتني به على جميع أموري...".

#### الاختتام للدرس:

بدعاء: اللهم كن لوليك

الدرس التاسع عشر

العلاقة مع الإمام المهدي عبانها في المهدي في المهدي المهدي المهدي المهدد المهدد

## الدرس التاسع عشر

# العلاقة مع الإمام المهدي على في في في الإمام المهدي الإمام المهدي الإمام المهدي المعلقة المعلق

"...هل إليك يا ابن أحمد سبيلٌ فتُلقى..." من دعاء الندبة

#### مقدمة

ذكرنا في الدرس السابق نزراً من آداب العلاقة مع الإمام الحجة وفيما يلي نكمل ما بدأناه.

#### السعى والتشوق للتشرف بخدمته

ولعل ذلك من أفضل الأعمال بل إن التشرف بخدمته عليه هـ و مقام واي مقام مـن خلال نشر معرفته والإيمان به وبحتمية ظهوره والتمهيد والتوطئة له واعداد النفس والناس لنصرته وهذا المقام مـن الشرف والعظمـة بحيث يتمنى الإمام الصادق ان يناله فقد اجـاب رداً على من سأله عن ولادة القائم القائم الله عن ولادة عليه ولو ادركته لخدمته مدة حياتي». الامام الصادق عليه عبادة لا تقاربها عبادة فضلاً وشرفاً، فماذا الإمام الحجة عليه خدمة تستغرق حياته الشريفة وكأنها عبادة لا تقاربها عبادة فضلاً وشرفاً، فماذا يبقى لأمثالنا ان يتمنى.

# الشكوى اليه والإستعانة به على قضاء الحوائج

ورد في ذلك صلاة خاصة تسمى صلاة الإستغاثة بالحجة.

وهذه عادة المؤمنين على طول عهد الأئمة صلى الله عليه وآله ان يرجعوا إليهم في ما يعتريهم من مهمات الأمور حيث كانوا يبثونهم شكاواهم مشافهة أو عبر الكتب.

كتب رجل إلى أبي الحسن عَلَيْكَلِم: "ان الرجل يحب أن يفضي إلى إمامه ما يحب أن يفضي به إلى ربه قال الرجل: فكتب عَلَيْكَلِم: «إذا كانت لك حاجة فحرك شفتيك فإن الجواب يأتيك».

#### إعداد النفس واصلاحها

واعداد النفس له على يشمل تهذيبها وتكميلها بترك المحرمات والإقبال على الطاعات والتحلي

بالأخلاق الحميدة كما يشمل الإستعداد البدني والتجهز لنصرته فقد ورد أنه عَلَيْكُم يطلع على أعمال شيعته كل اثنين وخميس... فماذا سيكون موقفنا إذا ما كان فيما يرفع من أعمالنا ما يؤذيه ويسيئه وأي حزن سندخله على قلبه الشريف إذا ما خيبنا أمله فينا بسبب سوء أعمالنا ألا تكفيه غربته هما حتى نزيد همه.

وقد ورد في التوقيع الشريف الصادر منه إلى الشيخ المفيد: «... فما يحبسنا عنهم إلا ما يتصل بنا مما نكرهه، ولا نؤثره منهم، والله المستعان وهو حسبنا ونعم الوكيل».

يا الله... الإمام يستعين بالله على مصابه بانحراف شيعته وارتكابهم الذنوب، ولعلَّها أسهم مسمومة تصيب قلبه الشريف، فيا ايها العزيز انت بالخيار بين أن ترمي إلى قلب الحجة والعياذ بالله سهما او ان تدخل في هذا القلب فرحة ((!

فعن صادق أهل البيت عَلَيْكِم: «من سره ان يكون من أصحاب القائم عَلَيْنَ فلينتظر وليعمل بالورع ومحاسن الأخلاق...»

وفي الشأن الثاني من الإعداد والتجهّز لنصرته فهذا يتضمن مراتب من الجهوزية النفسية والبدنية والتوفّر على كل أسباب القوة الإيمانية والمادية، فما اروع ما ينقل لنا التاريخ من ان بعض الشيعة لشدة يقينهم وشوقهم لرؤيته كانوا ينامون وسيوفهم تحت مضاجعهم. وقد روي كذلك في الإعداد النفسي عن الإمام الصادق عَلَيْكُمْ: «إن القائل منكم إذا قال: «إن ادركت قائم ال محمد نصرته»، كالمقارع معه بسيفه والشهادة معه شهادتان».

# بل إنَّ للشوق لنصرته مرتبة أرقى تشمل حتى ما بعد الموت:

"فأخرجني من قبري مؤتزرا كفني شاهراً سيفي مجرداً قناتي ملبياً دعوة الداعي في الحاضر والبادى".

#### خاتمة

# في روح العلاقة معه

إنَّ المستحبات التي ذكرتها الكتب المختصة حول آداب العلاقة مع الإمام القائم على أكثر بكثير مما ورد في هدذا الدرس. لكن ما يستوقف المتأمل لهذه الآداب من ادعية وصلوات وزيارات وغير ذلك هو أنها تفرض العلاقة على انها مع شخص بعينه فلان بن فلان موجود وليس حالة او مشروع او فكرة ما

## مركز الشيخ المفيد لرعاية المشاريع الدينيَّة

فهو بالإسم ابن الإمام العسكري، معروف تاريخ ولادته وغيبته، وهي علاقة مع حي يسمع ويرى ويرد ويعمل ويعبد ويقرأ وينادي: «السلام عليك حين تقوم... حين تقعد... حين تقرأ... حين تبين... الخ». ولذا فإنَّ روح العلاقة هو أن تؤمن بحضوره ومخاطبته كحيٍّ حاضر وشخص ولعلَّ ما يستوقف المتأمل أيضاً في دعاء الندبة: «...بنفسي أنت من مغيب لم يخل منا، بنفسي أنت من نازح ما نزح عنا...». فمن الغائب يا ترى؟!! ومن المنتظر يا ترى... نحن الغائبون وهو المنتظر. «أنا بقية الله في أرضه والمنتقم من أعدائه فلا تطلب أثراً بعد عين يا أحمد ابن اسحاق».

#### الاختتام للدرس:

بدعاء: اللهم كن لوليك